

班級： 座號： 姓名：

臺北市立明倫高中 111 學年度第 2 學期

「高一學生自主學習學科領域主題探索與諮詢」個人諮詢單

去年暑假圖資利用課程中，圖書館老師介紹了什麼是自主學習、自主學習資源及校內自主學習實施流程，這學期同學們就要實際規劃、執行自主學習計畫囉！還沒有明確的自主學習方向？有興趣的主題很多或有想做的主題卻不知從何著手？沒關係！帶著你的問題與諮詢單，到各諮詢教室找方向吧！諮詢老師們準備了各學科領域的主題介紹及學長姊自主學習計畫與成果，等你來探索並蒐集靈感喔！

※ 諮詢流程：

先確認填寫下方表格 **粗框處** → **A 區諮詢教室** 筆記+認證章 → **B 區諮詢教室** 筆記+認證章

→ **C 區諮詢教室** 筆記+認證章 → **A or B or C 區諮詢教室** 筆記+認證章

→ 繳交諮詢單給**原班級教室老師** → 掃描右下方 QR code 填寫自己的自主學習主題學科/領域志願

★ 13:00-13:15 諮詢前思考 ↓

想做的 自主學習類別 (請勾選至少 1 項、至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 1. 專題報告(實作、實驗、專題/小論文製作) <input type="checkbox"/> 2. 閱讀心得報告(各類書籍閱讀及心得寫作) <input type="checkbox"/> 3. 學業知能充實(外語學習、各類檢定、提升學業成績...等) <input type="checkbox"/> 4. 服務學習實踐 <input type="checkbox"/> 5. 國際教育參與(國際交流計畫) <input type="checkbox"/> 6. 其他：(請說明)
想做的 主題 (大範圍概念主題，至少 3 個)	1. 2. 3. (注意：請根據自己想做的主題，諮詢至少 3 個科別喔！)



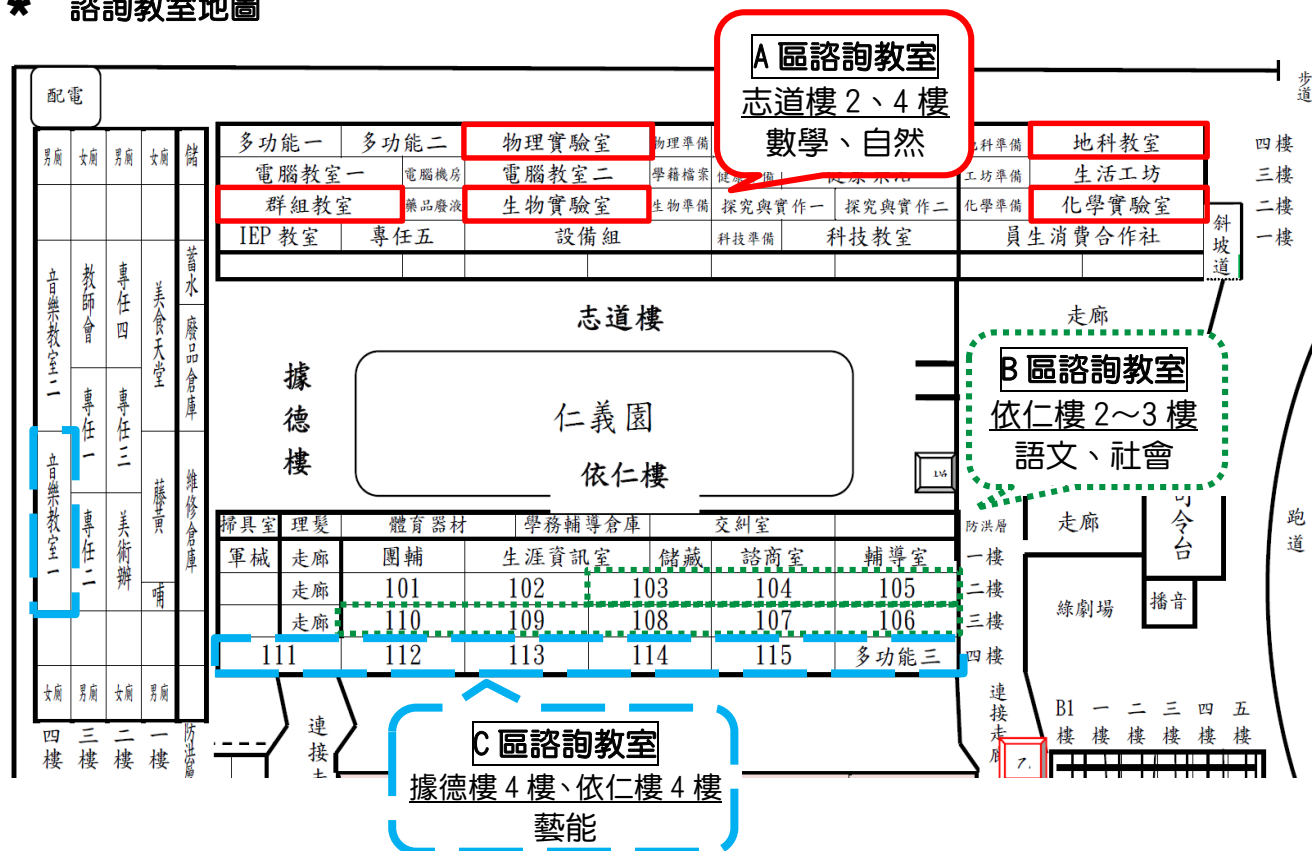
★ 13:20-14:40 諮詢時間 ↓

分區	科別	地點	筆記(科別簡介/Q&A/其他) 問題參考：具體主題方向參考？校內外可運用的資源？過去學長姊類似作品？等	諮詢教師 認證蓋章處
A 區 諮詢教室	<div>13:20-13:35</div>			(認證 蓋章處)
B 區 諮詢教室	<div>13:40-13:55</div>			(認證 蓋章處)
C 區 諮詢教室	<div>14:05-14:20</div>			(認證 蓋章處)
自由 選區	<div>14:25-14:40</div>			(認證 蓋章處)

★ 請於今日(2/17) 14:50 前完成本諮詢單並交給**原班教室老師**，由老師送交圖書館。

- ★ **自主學習計畫科別志願選填：**請審慎思考自己的自主學習主題學科/領域志願，掃描背面 QR code 或至「圖書館網站→自主學習專區→最新消息」點選志願序表單連結。未於 **2/21 (二) 中午 12:30 前**完成志願選填者，將由圖書館直接分發，分發結果公告後不得異動。

★ **諮詢教室地圖**



★ **諮詢科目與教室對應表**

▶▶適用班級 101、103~105

A 區諮詢教室		B 區諮詢教室		C 區諮詢教室	
13:20~13:35 (13:35 換場)		13:40~13:55 (13:55 換場)		14:05~14:20 (14:20 換場)	
志道樓 2、4 樓		依仁樓 2~3 樓		據德樓 4 樓、依仁樓 4 樓	
科別	地點	科別	地點	科別	地點
數學	(2F) 群組教室	英文(閱讀/新聞英文)	(2F) 103	音樂	(4F) 音樂教室一
生物	(2F) 生物實驗室	英文(翻譯/檢定)	(2F) 104	美術	(4F) 111
化學	(2F) 化學實驗室	英文(第二外語)	(2F) 105	資訊	(4F) 112
物理	(4F) 物理實驗室	國際交流計畫	(3F) 106	生活科技	(4F) 113
地球科學	(4F) 地科教室	國文	(3F) 107	輔導/生涯規劃	(4F) 114
		公民與社會	(3F) 108	家政	(4F) 115
		歷史	(3F) 109	健體(非術科)	(4F) 多功能教室三
		地理	(3F) 110		

※想諮詢英文者，可先參考括號內的主題類別至對應教室；如有其他英文主題想法或未有明確方向，可至任一英文科教室諮詢。

班級： 座號： 姓名：

臺北市立明倫高中 111 學年度第 2 學期

「高一學生自主學習學科領域主題探索與諮詢」個人諮詢單

去年暑假圖資利用課程中，圖書館老師介紹了什麼是自主學習、自主學習資源及校內自主學習實施流程，這學期同學們就要實際規劃、執行自主學習計畫囉！還沒有明確的自主學習方向？有興趣的主題很多或有想做的主題卻不知從何著手？沒關係！帶著你的問題與諮詢單，到各諮詢教室找方向吧！諮詢老師們準備了各學科領域的主題介紹及學長姊自主學習計畫與成果，等你來探索並蒐集靈感喔！

※ 諮詢流程：

先確認填寫下方表格 **粗框處** → **B 區諮詢教室** 筆記+認證章 → **C 區諮詢教室** 筆記+認證章

→ **A 區諮詢教室** 筆記+認證章 → **A or B or C 區諮詢教室** 筆記+認證章

→ 繳交諮詢單給**原班級教室老師** → 掃描右下方 QR code 填寫自己的自主學習主題學科/領域志願

* 13:00-13:15 諮詢前思考 ↓

想做的 自主學習類別 (請勾選至少 1 項、至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 1. 專題報告(實作、實驗、專題/小論文製作) <input type="checkbox"/> 2. 閱讀心得報告(各類書籍閱讀及心得寫作) <input type="checkbox"/> 3. 學業知能充實(外語學習、各類檢定、提升學業成績...等) <input type="checkbox"/> 4. 服務學習實踐 <input type="checkbox"/> 5. 國際教育參與(國際交流計畫) <input type="checkbox"/> 6. 其他：(請說明)
想做的 主題 (大範圍概念主題，至少 3 個)	1. 2. 3. (注意：請根據自己想做的主題，諮詢至少 3 個科別喔！)



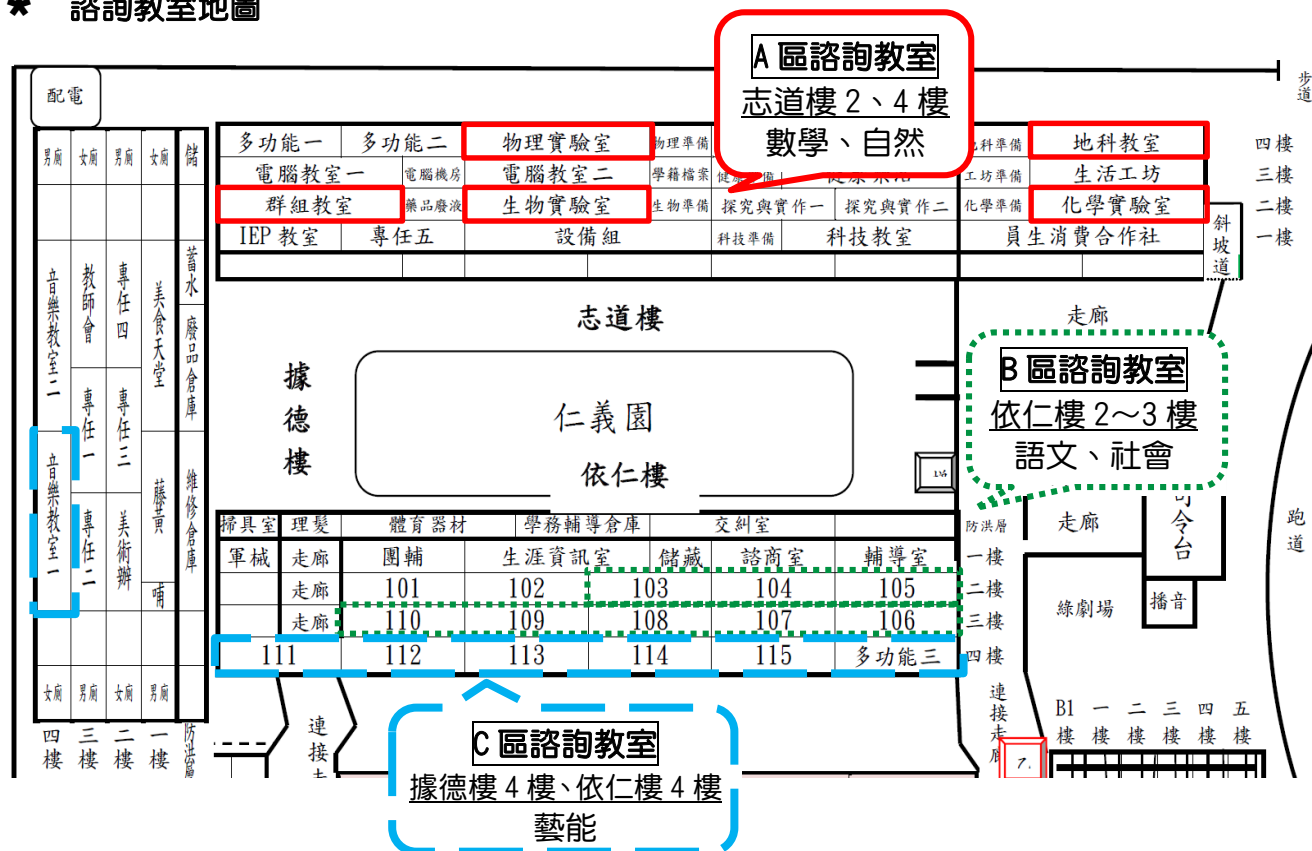
* 13:20-14:40 諮詢時間 ↓

分區	科別	地點	筆記(科別簡介/Q&A/其他) 問題參考：具體主題方向參考？校內外可運用的資源？過去學長姊類似作品？等	諮詢教師 認證蓋章處
B 區 諮詢教室				(認證 蓋章處)
C 區 諮詢教室				(認證 蓋章處)
A 區 諮詢教室				(認證 蓋章處)
自由 選區				(認證 蓋章處)

* 請於今日(2/17) 14:50 前完成本諮詢單並交給**原班教室老師**，由老師送交圖書館。

- ★ **自主學習計畫科別志願選填：**請審慎思考自己的自主學習主題學科/領域志願，掃描背面 QR code 或至「圖書館網站→自主學習專區→最新消息」點選志願序表單連結。未於 **2/21 (二) 中午 12:30 前** 完成志願選填者，將由圖書館直接分發，分發結果公告後不得異動。

★ **諮詢教室地圖**



★ **諮詢科目與教室對應表**

▶▶ 適用班級 106~110

B 區諮詢教室		C 區諮詢教室		A 區諮詢教室	
13:20~13:35 (13:35 換場)		13:40~13:55 (13:55 換場)		14:05~14:20 (14:20 換場)	
依仁樓 2~3 樓		據德樓 4 樓、依仁樓 4 樓		志道樓 2、4 樓	
科別	地點	科別	地點	科別	地點
英文(閱讀/新聞英文)	(2F) 103	音樂	(4F) 音樂教室一	數學	(2F) 群組教室
英文(翻譯/檢定)	(2F) 104	美術	(4F) 111	生物	(2F) 生物實驗室
英文(第二外語)	(2F) 105	資訊	(4F) 112	化學	(2F) 化學實驗室
國際交流計畫	(3F) 106	生活科技	(4F) 113	物理	(4F) 物理實驗室
國文	(3F) 107	輔導/生涯規劃	(4F) 114	地球科學	(4F) 地科教室
公民與社會	(3F) 108	家政	(4F) 115		
歷史	(3F) 109	健體(非術科)	(4F) 多功能教室三		
地理	(3F) 110				

※想諮詢英文者，可先參考括號內的主題類別至對應教室；如有其他英文主題想法或未有明確方向，可至任一英文科教室諮詢。

班級： 座號： 姓名：

臺北市立明倫高中 111 學年度第 2 學期

「高一學生自主學習學科領域主題探索與諮詢」個人諮詢單

去年暑假圖資利用課程中，圖書館老師介紹了什麼是自主學習、自主學習資源及校內自主學習實施流程，這學期同學們就要實際規劃、執行自主學習計畫囉！還沒有明確的自主學習方向？有興趣的主題很多或有想做的主題卻不知從何著手？沒關係！帶著你的問題與諮詢單，到各諮詢教室找方向吧！諮詢老師們準備了各學科領域的主題介紹及學長姊自主學習計畫與成果，等你來探索並蒐集靈感喔！

※ 諮詢流程：

先確認填寫下方表格 **粗框處** → **C 區諮詢教室** 筆記+認證章 → **A 區諮詢教室** 筆記+認證章

→ **B 區諮詢教室** 筆記+認證章 → **A or B or C 區諮詢教室** 筆記+認證章

→ 繳交諮詢單給**原班級教室老師** → 掃描右下方 QR code 填寫自己的自主學習主題學科/領域志願

★ 13:00-13:15 諮詢前思考 ↓

想做的 自主學習類別 (請勾選至少 1 項、至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 1. 專題報告 (實作、實驗、專題/小論文製作) <input type="checkbox"/> 2. 閱讀心得報告 (各類書籍閱讀及心得寫作) <input type="checkbox"/> 3. 學業知能充實 (外語學習、各類檢定、提升學業成績...等) <input type="checkbox"/> 4. 服務學習實踐 <input type="checkbox"/> 5. 國際教育參與 (國際交流計畫) <input type="checkbox"/> 6. 其他：(請說明)
想做的 主題 (大範圍概念主題，至少 3 個)	1. 2. 3. (注意：請根據自己想做的主題，諮詢至少 3 個科別喔！)



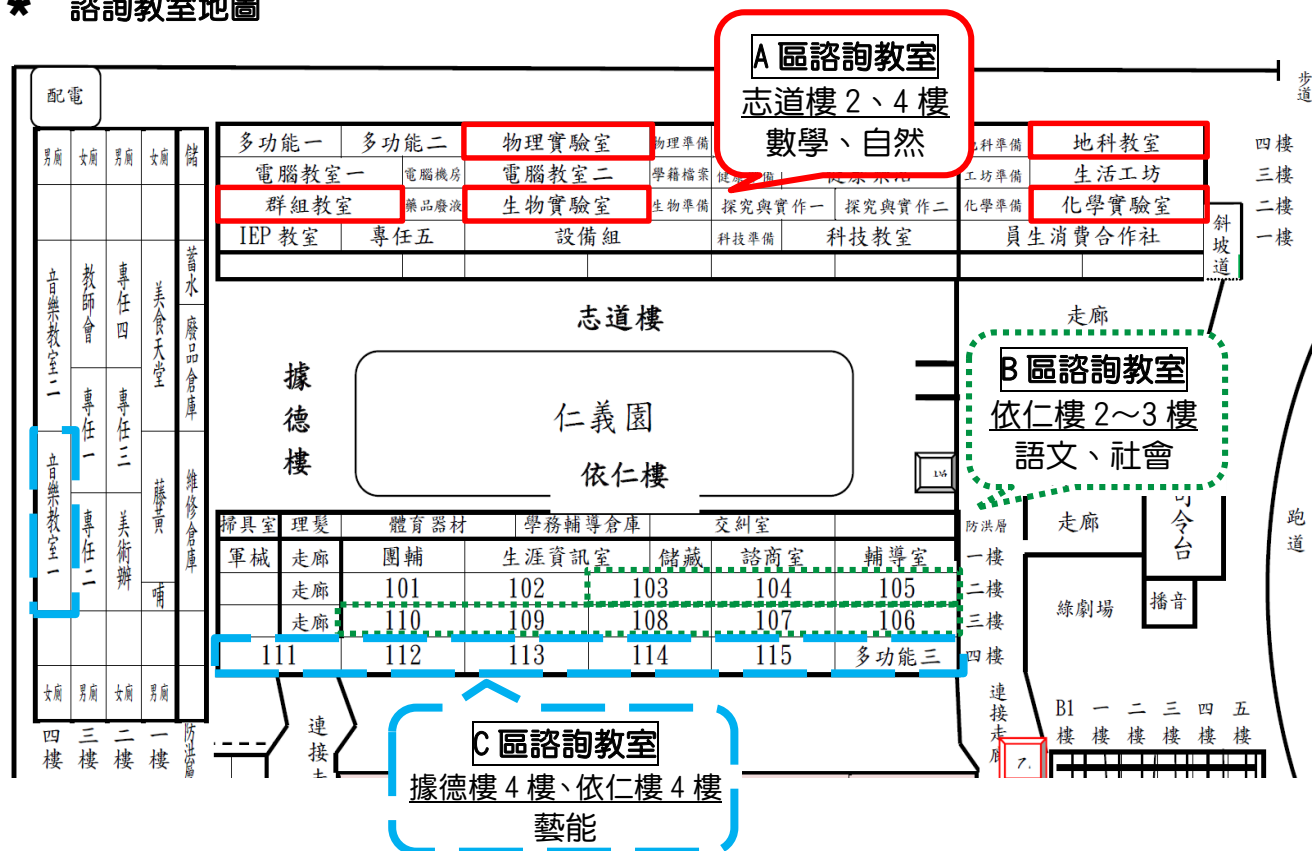
★ 13:20-14:40 諮詢時間 ↓

分區	科別	地點	筆記 (科別簡介/Q&A/其他) 問題參考：具體主題方向參考？校內外可運用的資源？過去學長姊類似作品？等	諮詢教師 認證蓋章處
C 區 諮詢 教室	<div>13:20-13:35</div>			(認證 蓋章處)
A 區 諮詢 教室	<div>13:40-13:55</div>			(認證 蓋章處)
B 區 諮詢 教室	<div>14:05-14:20</div>			(認證 蓋章處)
自由 選區	<div>14:25-14:40</div>			(認證 蓋章處)

★ 請於今日 (2/17) 14:50 前完成本諮詢單並交給**原班教室老師**，由老師送交圖書館。

- ★ **自主學習計畫科別志願選填：**請審慎思考自己的自主學習主題學科/領域志願，掃描背面 QR code 或至「圖書館網站→自主學習專區→最新消息」點選志願序表單連結。未於 **2/21 (二) 中午 12:30 前** 完成志願選填者，將由圖書館直接分發，分發結果公告後不得異動。

★ **諮詢教室地圖**



★ **諮詢科目與教室對應表**

▶▶適用班級 111~115

C 區諮詢教室		A 區諮詢教室		B 區諮詢教室	
13:20~13:35 (13:35 換場)		13:40~13:55 (13:55 換場)		14:05~14:20 (14:20 換場)	
據德樓 4 樓、依仁樓 4 樓		志道樓 2、4 樓		依仁樓 2~3 樓	
科別	地點	科別	地點	科別	地點
音樂	(4F) 音樂教室一	數學	(2F) 群組教室	英文(閱讀/新聞英文)	(2F) 103
美術	(4F) 111	生物	(2F) 生物實驗室	英文(翻譯/檢定)	(2F) 104
資訊	(4F) 112	化學	(2F) 化學實驗室	英文(第二外語)	(2F) 105
生活科技	(4F) 113	物理	(4F) 物理實驗室	國際交流計畫	(3F) 106
輔導/生涯規劃	(4F) 114	地球科學	(4F) 地科教室	國文	(3F) 107
家政	(4F) 115			公民與社會	(3F) 108
健體(非術科)	(4F) 多功能教室三			歷史	(3F) 109
				地理	(3F) 110

※想諮詢英文者，可先參考括號內的主題類別至對應教室；如有其他英文主題想法或未有明確方向，可至任一英文科教室諮詢。