

## 「後期中等教育長期追蹤資料庫」問卷調查

### 1. 資料說明：

- (1)學生說明書(第二張) (請同學仔細閱讀。)
- (2)家長說明書(第三張) (請同學轉交給家長。)
- (3)學生線上問卷填答事前資訊準備表(第四張)(請同學上網填寫問卷前先完成此準備表，以提高問卷填寫效率。)

### 2. 注意事項：

- (1)請同學把握**清明連假**完成問卷。
- (2)建議使用電腦填寫問卷。
- (3)問卷系統有儲存功能。若無法一次完成所有問題，請你將一頁完整填完，並且點擊最下方之「下一頁」後再離開，再次登入後，就可以由上次離開的地方繼續填答！

### 3. 問卷網址：<https://ques.cher.ntnu.edu.tw/111grade10>

### 4. 若有問題，請至教務處註冊組詢問。





# 後期中等教育長期追蹤資料庫

主辦：教育部國民及學前教育署

承辦：國立臺灣師範大學

親愛的高一（專一）學生，你好：

恭喜你進入中等教育的另一階段：後期中等教育（高中／五專），跨出成長的一大步。

為了瞭解這個階段學校辦學與學生學習的情況與意見，教育部特辦理調查，作為學校辦學與政府政策擬定參考。你所填答的資料將成為國家後期中等教育資料庫重要部份，屆時懇請你能撥冗填答。

**資料的正確性會影響到對現況的了解，請你務必親自填答，根據自己真實的現況與想法回答，不需要參考別人的意見回答，政府與學校才能獲得可靠的資料，以改進教育。**你的填答資料，都將保密，你的答案不會被辨識出，敬請放心。為了感謝你的協助，調查單位將提供超商禮券抽獎。花二十分鐘填寫問卷，一舉數得，何樂而不為？

以下有幾點注意事項，請你在填答前仔細閱讀：

- ✧ 填答前請先妥善準備以下資料，以免填寫問卷時因為無法回答問題而「卡關」：
  - （1）個人身分證號碼（登入問卷填答系統必要）；
  - （2）目前就讀的學校及科別（普通高中的一般班，名稱是「普通科」）；
  - （3）居住地（僅需提供縣市及鄉鎮市區）；
  - （4）國中教育會考各科成績等級（未參加者免填）；
  - （5）高一上學期上過的校訂必修和選修課程名稱（系統有連結可點開參考）；
  - （6）家長或監護人基本資料（族群身份、工作類型、工作現況、最高教育程度）；
  - （7）其它題目根據你個人意見填答。
  
- ✧ 若你填到一半因故無法繼續填答，問卷系統有儲存功能。請你將一頁完整填完，並且點擊最下方之「下一頁」後再離開，再次登入後，就可以由上次離開的地方繼續填答！

✧ 為了妥善保護你的填答資料，本計畫已通過了國際資訊安全 ISMS 的認證，在系統端有妥善的防護措施。但是，網路上的駭客與惡意程式等攻擊手法日新月異，所以，我們在此提醒你，在填答前注意下列事項，才能使資訊安全更加完善！

( 1 ) 為防止釣魚網頁的危害及個人資訊遭竊取，在登入網站首頁後，請先檢視網址是否完全符合。一般來說，安全網頁網址開頭為 https 表示此網站已通過安全認證並加密，例如問卷網址：

<https://ques.cher.ntnu.edu.tw/111grade10>

( 2 ) 再進一步點擊網頁的鎖頭圖示會出現「已建立安全連線」字樣，點擊「憑證 ( 有效 )」，於視窗確認網域名稱是否相符，若相同表示本網站可安心瀏覽。

請用問卷把你的現況與真實想法告訴我們。若有任何問題或建議，請與學校聯絡，或與本計畫聯絡(USEdatabase@deps.ntnu.edu.tw)。先謝謝你！預祝中大獎！也祝你學習愉快！收穫滿滿！



教育部國民及學前教育署



國立臺灣師範大學

「後期中等教育長期追蹤資料庫」計畫團隊

敬上

# 後期中等教育長期追蹤資料庫

主辦：教育部國民及學前教育署

承辦：國立臺灣師範大學

親愛的家長，您好：

恭喜您的小孩升上高中 / 五專，邁向求學階段的新里程碑。

為了充分掌握國高中 / 五專教育發展現況，學校辦學方向，以及相關政策效果，教育部國民及學前教育署委託國立臺灣師範大學辦理「後期中等教育長期追蹤資料庫」調查，透過各項調查推動與相關資料整合，以「證據為本」，進行辦學與政策改進，提供優質高中 / 五專教育。

家長與學生的現況與意見，是高中 / 五專辦學的重要參考資訊，也是政府政策重要回饋資訊，112 年 1 月至 5 月間，將針對高一（專一）學生進行普查，以網路問卷調查方式進行，屆時懇請您撥冗提醒您的孩子上網填答。所有資料將匿名處理，並只作整體分析，除非經過您及您的孩子同意，教育部及其他資料使用者將無法辨識您孩子所填的答案，敬請放心。

資料的正確性相當重要，請您鼓勵孩子依自身感受或情況親自填答，切勿由他人代答，更不要依他人指示回答。

本計畫為保護填答者之個人資料，已通過 ISMS 資訊安全認證，積極保護填答者的個人資料，請您放心。若有任何問題或建議，請與學校承辦人員聯絡，或與本計畫聯絡(USEdatabase@deps.ntnu.edu.tw)。

教育部關心您！感謝您！一起努力，讓高中職五專教育更好！



教育部國民及學前教育署



國立臺灣師範大學

「後期中等教育長期追蹤資料庫」計畫團隊

敬上





# 教育部國民及學前教育署 111 學年度高一(專一)學生調查問卷

## 【學生線上問卷填答事前資訊準備表】

您好！為了使學生能順利填寫今年的 111 學年度高一(專一)學生調查問卷，可以請學校老師於正式上線填寫問卷前，轉知一年級學生事先準備以下資訊：

編號	準備項目	擬答	參考說明（於線上問卷可選答的內容）
<b>學生個人部分</b>			
1	身分證字號		
2	目前就讀的學校及科別		※點選學校類型時，請依學校名稱選取，校名為「高中」、「實中」、「實驗學校」者，選取 <b>高中</b> ；校名為「工」「商」「農」「家」「海」「水」等，請選取 <b>高職</b> ※普通高中的一般班，名稱是「普通科」
3	居住地址		※正式上線填答問卷時，只需要在選單選擇符合家裡地址的需要縣市、鄉鎮市區範圍即可（ <b>系統不會詢問精確地址</b> ）
4	國中會考各科成績等級		※包含國文、數學、英文、社會、自然、作文成績等級。未參加者免填。
5	高一上學期上過的校訂必修和選修課程名稱		※請準備上學期成績單，列出上學期上過的「 <b>校訂必修</b> 」、「 <b>選修</b> （1 加深加廣、2 補強性、3 多元、4 其它或 5 校訂選修）」
6	身高、體重		
<b>學生家長（父母親）或法定監護人部分</b>			
1	工作狀況		1. 全職工作(含自己開業、開店) 2. 兼職工作 3. 正式退休 4. 家管(家庭主夫、家庭主婦) 5. 待(失)業中(正在找工作，但尚未找到) 6. 目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)
2	最高學歷		1. 小學(含)以下 2. 國(初)中、初職 3. 高職 4. 高中 5. 專科(二專、五專) 6. 技術學院、科技大學 7. 一般大學 8. 碩士 9. 博士

編號	準備項目	擬答	參考說明（於線上問卷可選答的內容）
3	<b>工作類型</b> 從參考說明選個適合父母工作類型的代碼，公務人員或公營事業人員請選擇相似的類型		1. <b>民意代表、行政主管、企業主管及經理人員</b> 2. <b>高層專業人員</b> （如大專教師、醫師、律師、會計師等） 3. <b>一般專業人員</b> （如一般工程師、藥師、記者、護理師、音樂家、演員及導演、編輯等） 4. <b>中小學、特教、幼兒園教師</b> 5. <b>技術員及助理專業人員</b> （如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等） 6. <b>事務工作人員</b> （如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等） 7. <b>服務及買賣工作人員</b> （如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等） 8. <b>農、林、漁、牧工作人員</b> （農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等） 9. <b>技術工</b> （如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等） 10. <b>機械設備操作工及裝配工</b> （如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等） 11. <b>非技術工及體力工</b> （如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等） 12. <b>職業軍人：軍官</b> 13. <b>職業軍人：士官兵</b> 14. <b>未工作</b>

### ※貼心小提醒：準備資料，保護隱私

1. 你的身分證字號及表中各項個人資訊，以及家長（或監護人）的相關資訊僅為準備「111 學年度高一(專一)學生調查問卷」填答使用，在正式上線填答問卷時，所有個人填答資料都將**匿名處理**，不致洩露你的身分。
2. 於線上問卷填答完成後亦不會進行任何個人隱私的其他利用。在正式上線填答問卷前，請你務必妥善保管表中各項資訊喔！

☐ 我已瞭解並同意以上說明，並在正式填寫線上問卷前會自行妥善保管以上資訊。