

# 112學年度高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫

## 雙語教師增能研習

**壹、依據：**教育部國民及學前教育署「112-113年度高級中等教育階段部分領域課程雙語教學計畫」。

**貳、目的：**

以初階、中階、進階與雙語教學連續性的議題，協助「高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫」培育雙語教學種子教師：

- 一、增進跨語言溝通技巧。
- 二、瞭解雙語教學之概念。
- 三、熟悉課室英語之應用。
- 四、運用多模態教學策略協助學生瞭解雙語授課之學科內容。
- 五、設計學科雙語課程內容。
- 六、剖析雙語教學現場問題與討論應對策略。
- 七、強化雙語教學演示成果交流。
- 八、返回校內推廣雙語教學。

**參、辦理時間：**

初階研習：112年8月23日（三）至112年8月28日（一）。

中階研習：112年10月23日（一）下午1時至4時。

進階研習：113年（確切時間專函通知）。

**肆、研習地點：**

初階研習：採線上方式辦理（會議連結於活動前一日通知）。

中階研習：採線上方式辦理。

進階研習：採實體方式辦理。

**伍、研習對象：**

- 一、112學年度執行本計畫之學校，每校1-2位學科教師報名參加。
- 二、其他對雙語教學有興趣之教師。

## 陸、報名時間方式：

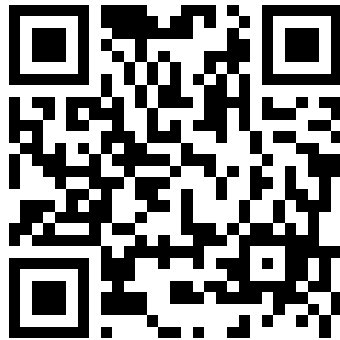
### 初階研習

一、報名時間：即日起至112年8月16日（三）下午5時止。

二、報名方式：請透過Google 表單報名。

網址：<https://forms.gle/pBP88SmBdv93eFke9>

QR Code：



## 三、注意事項：

本次研習以120人為上限，錄取名單將於112年8月17日（四）以e-mail通知，報名人數若超過上限，將以112學年度執行本計畫之學校教師為優先，並以報名順序為錄取依據。未錄取者恕不另行通知。

## 柒、其他：

一、請學校惠予出席教師公（差）假及課務排代。

二、每一場次依照教師參與時數核發全國教師在職進修資訊網研習時數，請於線上會議室留言區進行簽到，若未完成簽到，恕無法核發研習時數。

三、若有相關疑義，請洽聯絡人：

國立彰化師範大學英語學系

林芸平助理，電話：04-7232105 #2581

黃達翰助理，電話：04-7232105 #2583

Email：[bilingual2581@bilingualpj.tw](mailto:bilingual2581@bilingualpj.tw)。

## 捌、課程內容

| 階段 | 方式/時間           | 面向 | 主題                                                                         |
|----|-----------------|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 初階 | 線上課程<br>(21小時)  | 理論 | 課室英語<br>跨語言溝通技巧<br>多模態雙語教學教學策略<br>雙語教學設計<br>雙語教材資源<br>雙語教學教案設計<br>雙語教學實例分享 |
| 中階 | 線上課程<br>(3.5小時) | 理論 | 跨語言溝通策略                                                                    |
| 進階 | 實體課程<br>(6小時)   | 實作 | 分科教案設計<br>分科微教學實踐                                                          |

玖、課程規劃：

初階研習

| 時間                  | 8 月 23 日<br>(三)                                           | 8 月 24 日<br>(四)                                 | 8 月 25 日<br>(五)                        | 8 月 28 日<br>(一)                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 08:30<br> <br>09:00 | 報到                                                        |                                                 |                                        |                                         |
| 09:00<br> <br>12:00 | <b>跨語言溝通技巧</b><br>講師：<br>臺師大<br>Keith M. Graham<br>柯琦助理教授 | <b>雙語教學教案設計</b><br>講師：<br>臺師大<br>羅美蘭副教授         | <b>雙語教材資源</b><br>講師：<br>彰師大<br>趙玉芝副教授  | <b>雙語教學實例分享</b><br>講師：<br>彰師大<br>趙玉芝副教授 |
| 12:00<br> <br>13:00 | 午餐/休息                                                     |                                                 |                                        |                                         |
| 13:00<br> <br>16:00 | <b>課室英語</b><br>講師：<br>臺中文華高中<br>魏秀蘭秘書                     | <b>多模態<br/>雙語教學策略</b><br>講師：<br>臺北中正高中<br>李壹明老師 | <b>雙語教學設計</b><br>講師：<br>成功大學<br>高郁婷副教授 |                                         |

## 中階研習

112年10月23日（一）

| 時間          | 內容      | 講者                             |
|-------------|---------|--------------------------------|
| 12:30~13:00 | 報到      | 彰師大計畫工作小組                      |
| 13:00~13:05 | 開幕式     | 國立彰化師範大學趙玉芝副教授                 |
| 13:05~16:00 | 跨語言溝通策略 | 國立成功大學高郁婷副教授                   |
| 16:00~16:30 | 綜合座談    | 國立彰化師範大學趙玉芝副教授<br>國立成功大學高郁婷副教授 |

## 進階研習

| <div>項目</div> <div>時間</div> | 分科雙語教學工作坊           |         |                                        |
|-----------------------------|---------------------|---------|----------------------------------------|
| 113年（周六）                    |                     |         |                                        |
| 時間                          | 內容                  |         | 講者                                     |
| 09:00~09:50                 | 報到                  |         | 計畫工作小組                                 |
| 09:50~10:00                 | 開幕式                 |         | 國立彰化師範大學<br>趙玉芝教授<br>臺中市立文華高中<br>魏秀蘭秘書 |
| 10:00~12:00                 | 雙語教學分享<br>（分科同步進行）  | A. 體育科  | 111學年度<br>執行成效優良教師                     |
|                             |                     | B. 美術科  |                                        |
|                             |                     | C. 音樂科  |                                        |
|                             |                     | D. 輔導科  |                                        |
|                             |                     | E. 科技科  |                                        |
|                             |                     | F. 多元選修 |                                        |
| 12:00~13:00                 | 午餐/休息               |         |                                        |
| 13:00~14:00                 | 雙語教學設計<br>（分科同步進行）  | A. 體育科  | 111學年度<br>執行成效優良教師                     |
|                             |                     | B. 美術科  |                                        |
|                             |                     | C. 音樂科  |                                        |
|                             |                     | D. 輔導科  |                                        |
|                             |                     | E. 科技科  |                                        |
|                             |                     | F. 多元選修 |                                        |
| 14:00~14:20                 | 茶敘                  |         |                                        |
| 14:20~17:00                 | 雙語微教學實踐<br>（分科同步進行） | A. 體育科  | 111學年度<br>執行成效優良教師                     |
|                             |                     | B. 美術科  |                                        |
|                             |                     | C. 音樂科  |                                        |
|                             |                     | D. 輔導科  |                                        |
|                             |                     | E. 科技科  |                                        |
|                             |                     | F. 多元選修 |                                        |
| 17:00~                      | 賦歸                  |         |                                        |