

# 臺北市立明倫高中 112 學年度第 1 學期第一次大學入學模擬考試

## 甲、考試時間表(※如遇未考試時間，請老師、同學依課表上課。)

	112 年 9 月 5 日(二)		112 年 9 月 6 日(三)	
上午	08：05	預備鈴	08：05	預備鈴
	08：10～09：50	英文	08：10～09：50	數學
	10：05	預備鈴	10：05	預備鈴
	10：10～12：00	自然	10：10～12：00	社會
下午	13：05	預備鈴	13：05	預備鈴
	13：10～14：40	國語文綜合能力測驗	13：10～14：40	國語文寫作能力測驗
	15：00	預備鈴		
	15：10～16：00	英聽		

附註：

1. 每節考試開始前 5 分鐘打預備鈴，鈴響即可進入試場。

2. 考試開始 20 分鐘後不得入場，入場後至考試開始 60 分鐘內不得離場。

3. 入場至考試開始鈴響前，不得翻閱試題本、亦不得書寫、劃記、作答。

4. 考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。

5. 英聽(英語聽力模擬測驗)為彈性加考項目。

## 乙、考試範圍

科 目	測驗範圍	測驗單元名稱
國 文	第一～三冊	第一～三冊
英 文	第一～三冊	第一～三冊
數 學 A	第一～二冊 (數 A、數 B 不分卷)	數與式、指數、對數、多項式函數、直線與圓、數列與級數、數據分析、排列組合與機率、三角比
數 學 B		
自然科	物 理	物理(全)
	化 學	化學(全)
	生 物	生物的構造與功能、遺傳、演化
	地球科學	地球的故事、從地球看宇宙、千變萬化的大氣、深藍的脈動、體驗大地的撼動、鑑古知今談永續
社會科	歷 史	臺灣史：如何認識過去(導論)、多元族群社會的形成(原住民族、移民社會的形成)、經濟與文化的多樣性(經濟活動、山海文化)、現代國家的形塑(台澎金馬如何成為一體、追求自治與民主的軌跡) 東亞史：中國與東亞、國家與社會(國家的統治、社會的組織)、人群的移動與交流(近代以前的人群移動與交流、近代以後的移民)、現代化的歷程(傳統與現代的交會、戰爭與和平)
	地 理	第一冊：研究觀點與研究方法、地理資訊、地圖、氣候系統、地形系統 第二冊：人口與環境負載力、聚落、流通路線與區域、都市與城鄉關係、產業活動、世界體系、臺灣與世界、東亞文化圈的形成與發展
	公民與社會	社政：公民身分、國家認同、人性尊嚴與普世人權、國家與政府、政府的組成、民主治理、公共意見、政治參與、公平正義、社會安全、多元文化、全球關聯 法律：權力、權利與責任、團體、志願結社與公共生活、規範、秩序與控制、法律的位階、制訂與適用、憲法與人權保障、犯罪與刑罰、民事權利的保障與限制、兒童及少年的法律保障、科技發展與相關法律問題、勞動參與
英語聽力模擬測驗		考試範圍比照大考中心之正式英聽考試全範圍

## 丙、注意事項

### 學生部分

- ❖桌椅反轉並排列整齊，桌面下、椅子下方全面淨空，不可放置任何物品，**經勸導無效者，該科以 0 分計。**
- ❖考試時須穿著本校校服(具可辨識之 mlsh 字樣)應考並**依照座位表就坐**，不得擅自更換。
- ❖考試時，黑板上除登錄考試科目、時間、應到、實到人數及缺考座號外，應保持乾淨。
- ❖考試時間以另一電子鐘聲提醒。
- ❖考試不飲食。(禁止喝水)。
- ❖手機關機，放在書包內，將書包置於教室外走廊(或教室前、後方)排列整齊。
- ❖答案卡正確劃記。
- ❖**考試開始 20 分鐘後不得入場，入場後至考試開始 60 分鐘內不得離場。**
- ❖入場至考試開始鈴響前，不得翻閱試題本、亦不得書寫、劃記、作答。
- ❖考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。
- ❖依據【大學入學考試中心之規定】：
  1. 每節考試開始前 5 分鐘打預備鈴，鈴響時即可入場。惟入場後至考試開始鈴響前，不得翻閱試題本或作答；考試結束鈴響，應即停止作答。
  2. **手寫卷作答時務必使用黑色墨水**的筆(建議使用筆尖較粗約 0.5mm~0.7mm 之原子筆)書寫，**不得使用鉛筆**，並力求字跡清晰及字體大小適中。更正時，可以使用修正液或修正帶。

※其餘試場規則詳見—

最新修訂 109.1.16 期末校務會議通過「臺北市立明倫高中試場規則」

### 教師監考提醒

- ❖請任課老師隨堂監考。
- ❖為順利交接監考，請隨堂監考的任課老師提早 5 分鐘至下節監考班級。
- ❖此次模考有進行考科意願調查，學生未報考的科目，考試時會請學生待在班上自習！
- ※**加考自然** 302、306、308 班---加考人數少，安排至(多功能教室 5) 考試→任課老師 依課表上課。
- ※**加考社會** 309 班--加考人數少，安排至(多功能教室 5) 考試→任課老師依課表上課，另 310~315 班留班考試。