

112年高級中等學校探究與實作課程推動中心 北區團隊教師增能研習實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作課程推動中心（北區）工作計畫。

貳、目的

- 一、促進教師理解與實踐十二年國民基本教育自然領域探究與實作課程綱要之精神與內涵。
- 二、強化團隊教師對於探究與實作課程之教學知能，精進教師專業發展。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：高級中等學校探究與實作課程北區推動中心
(國立臺灣師範大學附屬高級中學)

肆、課程內容及簡介

時間	8/21(一)	8/22(二)
上午場	SDGs 環境永續發展	命題工作坊-進階班 I
下午場	碳排危機	命題工作坊-進階班 II

◆SDGs 環境永續發展

課程簡介：SDGs 我們的福爾摩沙—玩出環境永續發展；認識聯合國永續發展目標 SDGs，以每個 SDGs 相關的延伸關鍵字，認識國際與臺灣針對該項目所關注的議題有哪些。從生活經驗呼應國際視野，愈在地愈國際，理解臺灣在地社會議題與聯合國永續發展目標(SDGs)的關聯性。

從搜尋文本、解構文本，到轉化文本資料，透過互動式的課程，由小而大，由上而下的互動技巧，引導重點，包含提問設計與引導心法，以實作式學習，將 SDGs 套用至所設定之課堂議題上。

適用課程：不分科、自然探究實作、社會探究實作、多元選修、彈性學習。

講師：好氏永續服務。

助教：劉麗菁教師。

◆碳排危機

課程簡介：碳排危機—**Make Your Choice！**；是一套以環境教育為主題的議題式遊戲教材，透過遊戲歷程將環境議題融入真實生活情境，貼近日常去理解人類日常行為對於環境所造成影響，在選擇是否減碳的日常行為中，了解對自身生活與環境造成哪些影響，親自體驗自己選擇的後果，藉此更深刻地體認環境破壞所帶來的影響。

環境破壞是所有人的共業，其後果也都將由所有人一起承擔，以達到獨立思考、重塑價值的「環境教育」目標，進而反思如何在生活中落實減碳行為。是一套探討個人行為與環境議題，透過具競爭性的遊戲歷程，讓玩家理解生活中每個「選擇」的重要，並進行反思引導即討論。

適用課程：不分科、自然探究實作、社會探究實作、多元選修、彈性學習。

講師：阿普蛙工作室。

助教：劉麗菁教師。

◆命題工作坊 I、II

課程簡介：探討探究與實作的評量要如何進行？是否符合探究的精神與內涵？甚至如何從課程教學進一步研發出考題？提供過去的命題研發經驗，幫助老師再次審視如何從課程與生活素材尋找命題靈感，更能引導老師思索如何安排評量的步驟，以期有效地提升探究的教學能力，進而培養學生從評量結果省思學習成效。

適用課程：自然科為主(社會科教師亦可參加)。

講師：洪逸文教師。

助教：白佩宜教師、王靖華教師。

伍、研習時間與地點

一、研習時間：112年8月21日（星期一）起至8月22日（星期二）止，共二天

二、研習地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學-技藝館四樓探究實作課程推動中心(106臺北市大安區信義路三段143號)

陸、參加人員：

高級中等學校探究與實作課程推動中心(北區)團隊(含諮詢委員、執行秘書、研究教師、種子教師)

◆本次暑期教師增能研習，補助團隊教師交通費、膳費；
新北市、台北市、基隆以外地區教師，另補助住宿費。

柒、報名方式：線上網路報名

報名時間：即日起至 7 月 19 (三) 中午 12 時前。

報名連結：<https://reurl.cc/ZW4x0g>

錄取公告：7 月 21 日 (五) 17 時後，公告於探究中心官方網站，並以電子郵件通知。

如報名截止，每場課程人數未達 10 名，則取消該場課程。



捌、經費與注意事項

- 一、辦理研習所需相關經費由高級中等學校探究與實作課程北區推動中心支應。**
- 二、敬請各校核予參加人員以公（差）假登記。**
- 三、為響應環保，請與會人員自行攜帶環保杯。**
- 四、因應新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）疫情，研習期間應遵守相關防疫措施。**
- 五、活動聯絡人：**高級中等學校探究與實作課程北區推動中心（國立臺灣師範大學附屬高級中學）助理 02-2707-5215#804 余信萱小姐、#803 吳昌樺先生，官方電子信箱：ccip@gs.hs.ntnu.edu.tw。

玖、本計畫經核定後實施，修正時亦同

**112年高級中等學校探究與實作課程推動中心
北區團隊教師增能研習
課程資訊**

時間	8/21(一)	8/22(二)
上午	SDGs 環境永續發展 (分組實作)	命題工作坊 -進階班 I(分組實作)
0900-1030	1000-1130 課堂中如何進行引導？ - 以 SDGs 為例	領綱與學測試題的對應分析
1030-1040	1130-1140 休息	休息
1040-1210	1140-1230 課程設計的反思與調整 - 以 SDGs 為例	如何尋找命題的靈感與方向 I
1200-1400	午膳、休息	
下午	碳排危機 (分組實作)	命題工作坊 -進階班 II(分組實作)
1400-1530	課堂中如何進行引導？ - 以 碳排危機為例	如何尋找命題的靈感與方向 II
1530-1540	休息	
1540-1710	課程設計的反思與調整 - 以 碳排危機為例	評量試題的精緻化

附件二

地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學

地址：106 臺北市大安區信義路三段 143 號

交通資訊：搭乘文湖線（棕線）或信義線（紅線），在「大安站」下車，至 1 號或 2 號出口出站即抵達該校。

