

## 新北市立板橋高級中學 函

地址：220302新北市板橋區文化路一段25  
號

承辦人：陳靖婕

電話：(02)29602500 分機601

傳真：

電子郵件：AE0622@ntpc.gov.tw

受文者：臺北市立明倫高級中學

發文日期：中華民國113年2月15日

發文字號：新北板高教字第1139541171號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：新北市教育局高中歷史科課發中心113年3-4月份舉辦108  
課綱教師備課增能研習，請查照。

說明：

一、依據本中心112學年度研習實施計畫，邀請教授、專家舉辦  
研習。

二、研習相關公假資訊：

(一) 惠請各校同意核予報名教師公假出席與會。

(二) 依據新北市政府教育局112年8月4日新北府教中字第  
1121509108號函同意，新北市所屬公立高中教師報名參  
加中心研習或會議者，請核予公假課務排代參加。

三、113年3-4月研習資訊：

(一) 113年3月13日周三10:10-12:10，醫療史單元增能線上研  
習(一)，主講人：國立中央大學歷史所皮國立所長，講  
題：從醫療史到感覺史：近代華人的陽剛、虛弱和老  
化，線上研習代碼：4204780，歡迎高中社會科教師參  
加。



明倫高中 1130216



\*NAAA1136001213\*

(二)113年4月24日周三，10-12時，世界史單元線上增能研習

(一)，主講人：國立政治大學俄羅斯研究所魏明谷所長，講題：從俄國2024總統大選看其發展動向，線上研習代碼：4204772，歡迎高中社會科教師參加。

報名方式：請自行到全國教師在職進修網報名，研習時數與各場報名人數，請見全國教師在職進修網。

四、若因新型冠疫情與配合政府法令，導致前述研習改期或取消，會在舉辦日前三天以電郵通知報名的夥伴。

五、板橋高中校地停車空間有限，恕難開放與會者停車。

六、相關資訊請洽中心執行秘書張肇祥或陳靖婕小姐，電話：(02)29602500#601。

正本：新北市立淡水高級商工職業學校、國立臺灣師範大學附屬高級中學、國立政治大學附屬高級中學、國立華僑高級中等學校、臺北市立南湖高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立建國高級中學、臺北市立成功高級中學、臺北市立第一女子高級中學、臺北市立中山女子高級中學、臺北市立景美女子高級中學、臺北市立中正高級中學、臺北市立復興高級中學、臺北市立松山高級中學、臺北市立內湖高級中學、臺北市立大同高級中學、臺北市立麗山高級中學、臺北市立華江高級中學、臺北市立明倫高級中學、臺北市立和平高級中學、臺北市立永春高級中學、臺北市立成淵高級中學、臺北市立松山高級商業家事職業學校、臺北市立西松高級中學、臺北市立大理高級中學、臺北市立大直高級中學、臺北市立萬芳高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市立南港高級中學、臺北市立中崙高級中學、臺北市立育成高級中學、臺北市私立延平高級中學、臺北市私立開平餐飲職業學校、臺北市私立強恕高級中學、臺北市私立金甌女子高級中學、臺北市私立泰北高級中學、臺北市私立靜修女子高級中學、臺北市私立大同高級中學、臺北市私立達人女子高級中學、臺北市私立滬江高級中學、臺北市私立景文高級中學、臺北市私立大誠高級中學、臺北市私立再興高級中學、臺北市私立東山高級中學、華興學校財團法人臺北市私立華興高級中等學校、臺北市私立衛理女子高級中學、臺北市私立薇閣高級中學、臺北市私立十信高級中學、臺北市私立復興實驗高級中學、基隆市立中山高級中學、基隆市立安樂高級中學、基隆市立暖暖高級中學、基隆市立八斗高級中學、宜蘭縣私立慧燈高級中學、宜蘭縣立南澳高級中學、宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高級中等學校、國立蘭陽女子高級中學、國立宜蘭高級中學、國立羅東高級中學、新竹市立成德高級中學、新竹市立香山高級中學、新竹市立建功高級中學、新竹市私立光復高級中學、新竹市私立磐石高級中學、新竹市私立曙光女子高級中學、新竹縣私立義民高級中學、臺灣省新竹縣私立東泰高級中學、新竹縣私立忠信高級中學、新竹縣立湖口高級中學、新竹縣立六家高級中學、桃園市立新屋高級中等學校、桃園市立龍潭高級中等學校、桃園市立桃園高級中等學校、桃園市立武陵高級中等學校、桃園市立楊梅高

級中等學校、桃園市立陽明高級中等學校、桃園市立內壢高級中等學校、桃園市立南崁高級中等學校、桃園市立大溪高級中等學校、桃園市立壽山高級中等學校、桃園市立平鎮高級中等學校、桃園市立觀音高級中等學校、桃園市立永豐高級中等學校、桃園市立大園國際高級中等學校、臺灣大華學校財團法人桃園市私立大華高級中等學校、新北市各市立高中、新北市各私立高中

副本：新北市立板橋高級中學歷史科課發中心

電 2024/02/16  
文  
交 摸 章  
08:18:33

裝

訂

33

線