

臺北市立明倫高級中學

112 學年度第 2 學期

## 親師座談會

## 活動手冊



日期：113 年 3 月 1 日

# 目 錄

親師座談會流程表	01
語音電話及各處室分機號碼一覽表	02
教室配置一覽表	03
各處室工作報告	
教務處	04-09
學務處	10-18
總務處	18-18
輔導室	19-22
圖書館	22-25
家長會會務報告	26-26

# 112學年度第2學期親師座談會流程表

日期：113年3月1日(五)

## 一、高一、高二活動內容

年級	時 間	活 動 內 容	主 持 人	地 點	備 註
高一 高二	18：00～18：20	報到	各班導師	各班教室	
	18：20～19：30	親師座談	各班導師	各班教室	瞭解學生狀況 與家長意見交流
	19：40～20：40	專題講座（一）： 親子溝通不卡卡：我親愛 的孩子~你在煩惱什 麼？一家長如何陪伴青 少年渡過青春期的變化 與挑戰。	輔導室	4樓 綜合球場	講師： 親職教育專家 沈金慧
	20：40	高一、高二家長離校			

## 二、高三活動內容

年級	時 間	活 動 內 容	主 持 人	地 點	備 註
高三	18：00～18：20	報到	各班導師	各班教室	
	18：20～19：20	親師座談	各班導師	各班教室	瞭解學生狀況 與家長意見交流
	19：25～20：15	專題講座（一）： 協助孩子適性選擇— 從學測成績公佈後談起	輔導室	2樓 國際會議廳	講師：內壢高中 楊瓊慈老師
	20：15～20：35	專題講座（二）： 繁星推薦說明會— 人生有夢・築夢踏實	教務處		講師：教務處 歐又華組長 翁毓穗組長
	20：35～20：45	Q & A	教務處 輔導室		家長提問討論
	20：50	校園清空			

## 臺北市立明倫高級中學語音電話及各處室分機號碼一覽表

語音代表號：02-2596-1567

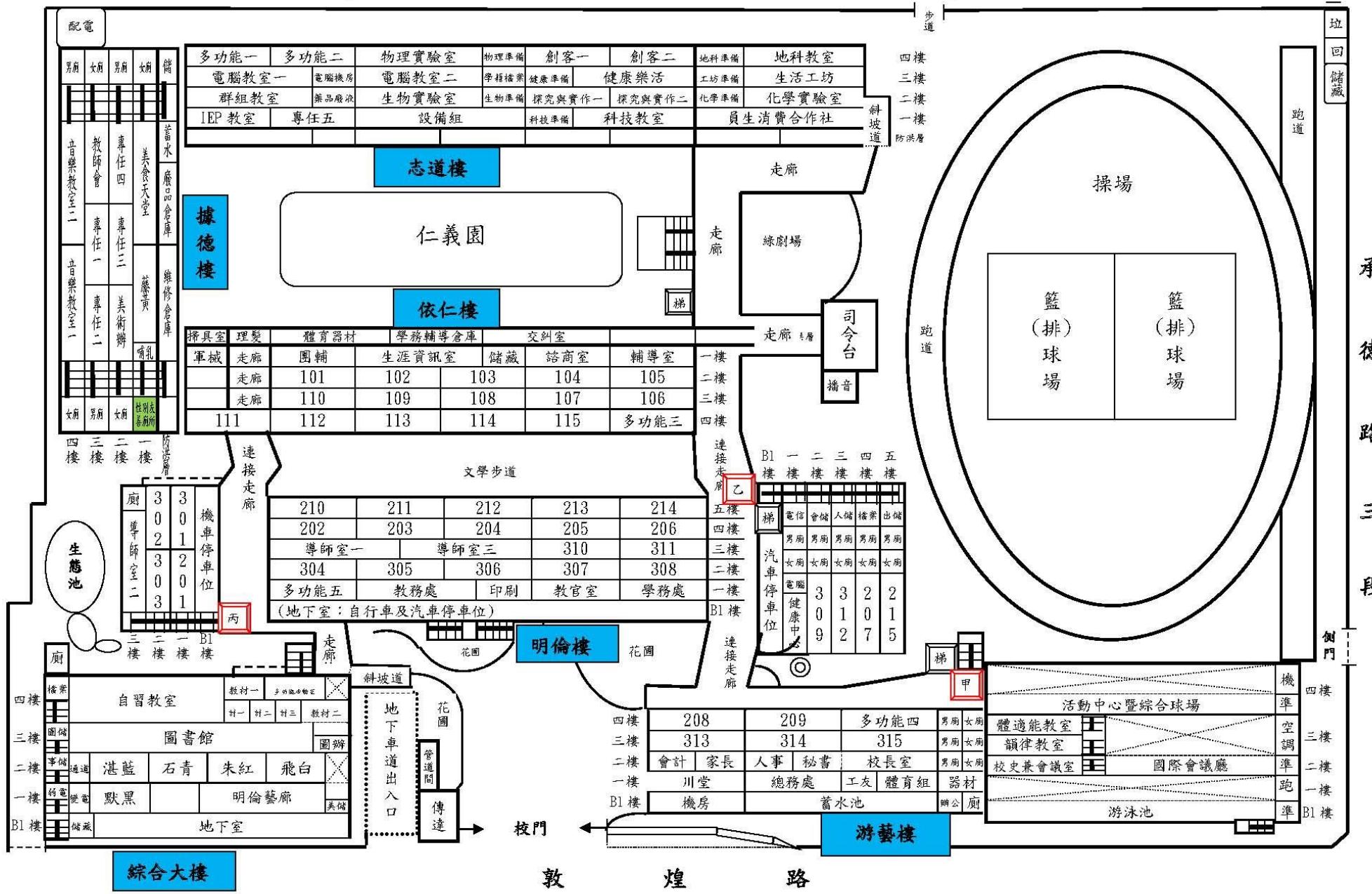
傳真機號碼：02-2585-0297

部門查詢代表號：校長室、秘書室(1) 教務處(2) 學務處(3) 總務處(4) 輔導室(5) 教官室(6) 人事室、會計室、圖書館(7) 導師室、專任辦公室、會談備課室(8) 家長會、教師會(9)

校長室 (1)	101
秘書室 (1)	111 (秘書)、112 (職工)、115 (行政教師)

教務處 (2)	主任	121	人事室 (7)	主任	181
	教學組	125 (組長)、122 (職員)		組員	182 (職員)
		134 (協行老師)、117 (協行老師)		主任	191
	註冊組	129 (組長)、126 (職員)		組員	192 (職員)
		127 (職員)、136 (職員)		佐理員	193 (職員)
		137 (組長)、124 (協行老師)		主任	201
	特教組	123 (組長)	圖書館 (7)		202 (組長)
		128 (個別學習教室)			203 (職員)
	設備組	131 (組長) (職員)			204 (行政教師)
		131 (組長) (職員)			301 (系統師)
	美術班	132 (老師)、133 (行政教師)			131 (職員)
	印刷室	130 (職工)		專任一 (8)	221、222
	主任	141		專任二 (8)	231、232
學務處 (3)	訓育組	142 (組長)		專任三 (8)	211、212
		313 (協行老師)		專任四 (8)	241、242
	生輔組	143 (組長)		會談備課室 (8)	數學科 251、252
		140 (職員)、145 (職員)		教師會 (9)	社會藝能科 164、261
	衛生組	149 (組長)、313 (協行老師)		家長會 (9)	自然科 253、254
		147 (組長)、148 (老師)			283
	體育組	311 (職工)			282
	健康中心	146 (護理師)、310 (護理師)			281
校安 中心 (6)	教官	172 (請假用)			
	學務創新 人力	173、175、176、177 (學創)			
	校安專線	02-2596-1307			
總務處 (4)	主任	151			
	庶務組	153 (組長)			
		154 (職員) (職工)			
	出納組	150 (組長)、158 (職員)			
	文書組	152 (組長)、157 (職員)			
輔導室 (5)	傳達室	155			
	主任	161			
	輔導教師	166 (老師)			
		165 (老師)	學校代碼		363301
	幹事	162 (職員)	教務處傳真		02-25858497
	生涯資訊室	163	103332臺北市大同區承德路3段336號		

臺北市立明倫高級中學全校平面配置圖



## 壹、教務處工作報告

**一、賡續辦理教育部高中優質化輔助方案，發展本校特色課程：**本學年於高二開設「從在地出發探索世界」課程，並於高三開設「國際英語情境溝通」課程，透過本校英文科教師和外籍教師共同授課、協同教學的合作方式，增進英語聽講能力，教導學生正確的英語語法及提昇學生英語溝通之動機與能力，並拓展學生的國際視野。此外，透過國文科、英文科、社會科、自然科「跨科協作」、「聚焦開發在地文史教材或創意教材」進行課程研發，開設校訂必修課程「理解與表達」，並開設「水~地球的水資源」、「學校後面有大河-基隆河的水文特色與地形模型」、「自然環境大觀園—臺北盆地自然環境的探索」、「醫療文化與健康」、「一起搖擺吧—耐重、抗震建築製作」、「創意機器人」、「C/C++ 語言程式設計」、「光電科技應用與實作」、「生活中的科學」、「電腦繪圖」、「文創商品設計—經典與時尚」、「認識心理學」等創新選修課程，培養學生核心素養能力。

**二、賡續辦理教師專業發展實踐方案、支持教師持續進行專業成長：**鼓勵教師參與教育部「教師專業發展實踐方案」，以增進教師專業知能發展，提昇對學生的輔導能力，並辦理臺北市「教學輔導教師設置方案」，傳承資深優良教師的教學專業經驗，協助夥伴教師專業成長。另推動本校教師組成專業學習社群，透過社群夥伴的分享與對話，構思以學生學習為中心的課程設計及教學方法，期能有效提升教與學的成效。

**三、賡續推動國際教育合作，加強國際交流活動：**協助秘書室辦理本學年臺北市臺加高中雙聯學制，開拓學生國際視野，擴大學習領域與範疇，提升學生自主學習能力，增加學生生涯發展選擇的機會與多元性，提供學生多元國際化課程，以增進未來發展之選擇性與競爭力。

**四、辦理部分領域課程雙語教學，精進師生雙語能力，打造國際化校園：**辦理本學年教育部高級中等學校部分領域課程雙語教學計畫，落實國家雙語教育政策，結合新課綱，積極推動雙語教育，發展多元適性學習情境，提升師生雙語應用整合與創新能力。

**五、開設第二外語等選修課程，擴展學生學習視野：**遴聘大學講師及校內外具有專業素養之教師開設各類多元選修課程，高一（103至115）於週四第3至4節、高二第一、二班群（203至208）於週四第1至2節、高三第三、四班群（309至315）於週一第7節，開設課程包括：第二外語（日語、韓語、西班牙語及德語）、企業管理中的數學、臺灣妖怪學、文字的聲音-書寫在地歌謠、領導與管理概論、研究報告製作、EXCEL的統計應用、歷史電影院、休閒運動與體適能、生物學學理解密、進階化學、看影片學物理、生活中的趣味數學應用、應用電子創作…等，以增進學生學習的廣度與國際視野的拓展。

## 六、策略聯盟，跨校合作，開辦實體、線上選修課程，增進學生競爭優勢：

### **高中橫向合作聯盟：**

(一) **博雅盟學園 (Bailing-Yangming-Minglun)**：與臺北市立百齡高中、陽明高中三校共同組成，增進彼此交流合作、資源共享，建立共同學習平台，積極攜手推動國際文憑。

(二) **臺北網絡學校**：與臺北市立百齡高中、陽明高中、大直高中、景美女中、內湖高中、中山女高共同組成，開設社會議題探討與分析方法應用、專利與生活、才女夜未眠—才女書寫與性別專題、系統思考與動態模擬、流行病學、科技倫理、基礎法文及法國文化面面觀等線上選修課程。

### **大學縱向策略聯盟：**

與輔大、東吳、中原、淡江、大同、文化、銘傳、元培、實踐、中信等大學合作，簽訂策略聯盟，辦理營隊講座工作坊，舉辦科系導覽參訪，協助教師專業增能，開設光電科技應用與實作、應用電子創作、科學夢實踐與管理等實體與線上選修課程。

與國立臺灣科學教育館策略聯盟，本校學生至科教館修習跨域整合課程：創新科學演示科學劇實務製作、弦外之音—物理音樂的共鳴。

## 七、辦理美術班及語文班，落實因材施教、適性發展的教育原則：

**美術班**：建立完整的美術人才培育制度，強化高中教育階段美術才能優異學生之培育，並銜接大學美術、設計與文創產業專業之教育，奠定藝術文化建設所需人才之基礎。

**語文班**：營造有特色且有利學生語文學習的優質環境，開發具有語文潛能之學生學習能力，增進閱讀與寫作能力，並提升思辨、創造與表達力，以培養具人文關懷與全球視野的中英語文能力兼優之人才。

## 八、舉辦各類競賽及活動，培養學生多元智能：本學期辦理多項的校內競賽及活動，藉此發展學生多元能力，激發學生潛能，發揮潛在課程的功能。

## 九、配合「繁星推薦」計畫，擬訂本校實施方案，提升學生就讀理想校系機率：為協助平時學習認真學生，能順利透過繁星推薦計畫管道，進入優秀大學，訂定校內遴選辦法，推薦高三品學兼優學生進入理想大學。

## 十、輔導高三學生升學，激勵學生進入理想大學：配合大學多元入學方案，提供高三各項升學資訊與代購簡章服務，安排學習輔導課程、模擬考之練習，以提供各類組學生能做好升學的準備之需。

**十一、辦理學生研習營隊，激發學生潛力：**在「自發、互動、共好」的理念下進行整體規劃，呼應 108 課綱的素養學習，辦理相關研習分享與美術班師生實地踏查校園社區的文化意象，經由文字、攝影、寫生、記錄影像，吸收後再造新藝象，重塑新的美感創作，將美術與藝術課程的學習與學校所在的傳統地域生活文化作結合，經由藝術課程的表現、鑑賞與實踐三個學習構面，讓學生能主動探索地域文化、參與在地人文進而與社區共享新的記憶。

**十二、資源班綜合不分類，服務各類身心障礙學生：**本校特教老師定期召開 IEP 會議，針對身心障礙學生的個別需求提供學習輔導，並透過個別化學習的設計，讓學生獲得必要的照顧與支持。

**十三、請家長隨時上網關心學生的學習狀況。**家長可於定期學業成績評量後第 10 天，上本校網站 (<http://newweb.mlsh.tp.edu.tw>) 首頁「家長服務專區」點選「新一代高中校務行政系統」進入，查詢貴子弟成績，隨時掌握了解孩子的學習狀況，以便輔導與協助孩子順利考上理想大學（帳號請輸入 **P+貴子弟學號**；密碼第一次登錄請輸入 **貴子弟身分證字號**）。

**十四、本校繁星推薦計畫規定—「高中在校期間獎懲紀錄功過相抵後有警告（含）以上者」、「曾記大過者」，均不予推薦！**

**十五、本校晚自習相關事項：**

**時間**：學期間每週一至週五下午 17：45~20：45

**地點**：綜合大樓 4 樓 自習教室

**對象**：經家長同意並能遵守規定、共同維護秩序整潔之學生

**辦法**：1. 於上述時間內，本校學生得申請於自習教室晚自習，不開放原班教室晚自習。

2. 自習教室於 17:30 始開放進入(16:00~17:30 得善用圖書館自習)。

3. 須於 17:30 前至晚自習登記系統登記自習教室座位表，未填寫者不得於自習教室晚自習。

<https://forms.gle/AHJjRZvNbs97yVAi7>

(晚自習登記系統)



**規定事項**：1. 非晚自習學生須於 18:00 前離開校園，晚自習學生須於 17:40 前進入校園，於 17:45 前備齊所有物品、書籍並用完餐入座完畢，於 20:50 前離開校園。

2. 須於 17:45 前依座位表入座，不得隨意離開座位。

3. 須於 17:45~20:45 全程參與晚自習，不得中途離校。

4. 防疫期間須全程佩戴口罩，保持安全社交距離。
5. 手機改成靜音或振動模式，若須接聽請至室外。
6. 不得攜入飲料食物(含零食)，個人物品與垃圾須自行帶走。
7. 不得隨意交談聊天或嬉鬧喧嘩。
8. 不得任意至未開放區域或教室。
9. 不得從事與自習無關之行為。
10. 須於 20：50 前離開校園。
11. 未遵守上述規定、經勸導不改者，得取消當日晚自習資格或其後申請資格。

## 十六、鼓勵高一學生探索興趣作為選班群依據：

高一學生於下學期將面臨高二選班群的抉擇，學校會於生涯規劃課程給予學生選班群之輔導，也希望家長能與學生共同討論，根據孩子的能力與興趣，選擇高二就讀之班群，為將來升學作準備。本校普通班高二班群有以下四類：

- \* 第一班群：以修習法政文史哲學群為主之課程。
- \* 第二班群：以修習財金管理學群為主之課程。
- \* 第三班群：以修習理工建築學群為主之課程。
- \* 第四班群：以修習醫農生命科學學群為主之課程。

## 十七、高級中等學校學生學習評量辦法、本校學生學習評量辦法補充規定重點摘要：

### (一) 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：

1. 一般學生：以六十分為及格。
2. 依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
3. 依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
4. 依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。
5. 身心障礙學生：依特殊教育法相關規定辦理。

### (二) 補考基準：

1. 及格基準分數為五十分至六十分者→四十分可補考
2. 及格基準分數為四十分至四十九者→三十分可補考。

(三) 學生學習評量結果符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：（依高級中等學校學生學習評量辦法第 27 條）

1. 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定，取得畢業之最低學分數 150 學分，包括：

- (1) 必修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格。
- (2) 選修學分：至少須修習 40 學分成績及格。

2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

(四) 德行評量：（本校學生學習評量辦法補充規定第 20 點）

1. 評量方式：依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。項目包括：日常生活綜合表現及校內外特殊表現、服務學習、獎懲紀錄、出缺席紀錄、具體建議。

2. 獎懲紀錄：

- (1) 獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
- (2) 懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。
- (3) 獎懲換算基準為大功一次等於小功三次等於嘉獎九次；大過一次等於小過三次等於警告九次；記滿三大過等於留校察看。

3. 出缺席紀錄：除公假外，全學期缺課節數達教學總節數 1/2，或曠課累積達 42 節者，經提學生事務會議後，依法令規定進行適性輔導及適性教育處置（如：改變學習環境、輔導學生休學、協助輔導學生轉學、轉介心理諮詢、家長或監護人帶回管教…等）。

(五) 學生缺課，除經學校依請假規定核准給假（不包括事假）者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數 1/3 者，該科目學期學業成績以零分計算。

(六) 學生各學年度取得之學分數（包括補考、重修及補修後及格科目之學分數），未達該學年度修習總學分數 1/2 者，得重讀。

(七) 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之。銷假日未超過段考結束後 3 個工作日、期末考 2 個工作日，應於銷假日當天向校安中心報到，由教務處安排參加補行考試。請公假、病假、產前假、婉假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假者，按實得分數計算；請事假及婚假者，成績超過及格基準，以及格成績計算；未超過及格基準者，按實得分數計算。無故不參加補行考試者，缺考科目以零分計算，且不得要求再次補行考試。

## 十八、重修規範重點說明：（請同學務必於規定時間內辦理選課事宜）

(一) 學生於修業期限內，各學期未取得學分之科目，已修習者，得申請重修。

(二) 申請重修之學生人數達 15 人以上者，開設專門班級，供學生修讀，每一學分 6 節；未達 15 人者，開設自學輔導，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分 3 節。

(三) 專班上課時間以暑假為原則，自學輔導時間得於學期中辦理。

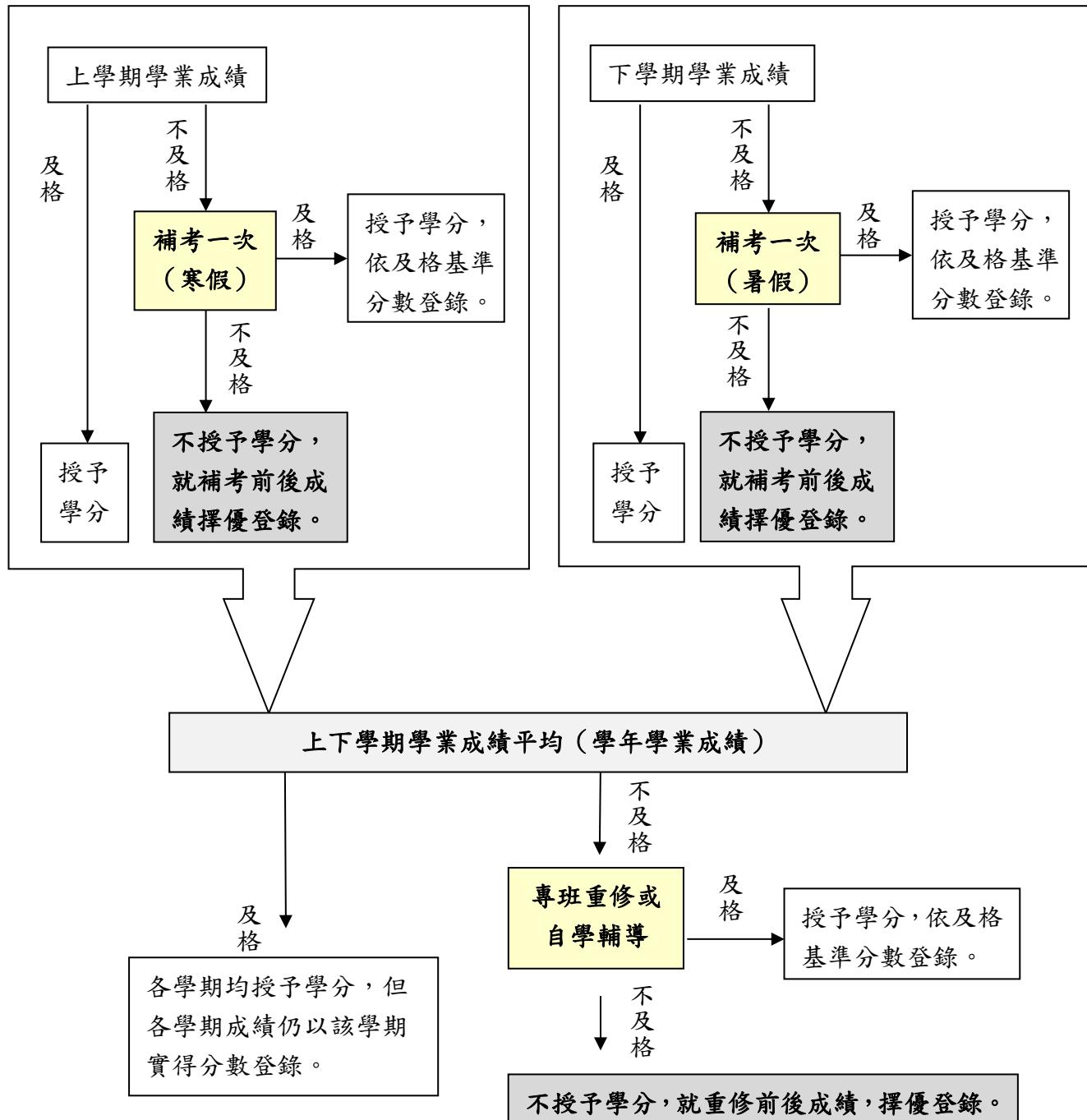
(四)重修學生缺課時數達該科目總授課時數 1/3 者，不予評量，該科成績以零分計算。

(五)重修成績之計算包括日常學業成績評量及一次定期學業成績評量，占分比率如下：

1. 日常學業成績評量佔 65%
2. 定期學業成績評量佔 35%

(六)學生申請重修應於學校規定時間辦理。

## 十九、學分取得流程圖



## 二十、重要考試日期

高一、高二	高三
	02/22 第 1 次模擬考
03/26~03/27 高一高二高三第 1 次期中考	
04/15 高一高二英聽期中考	04/29 高三藝能科期末考
05/13~05/14 高一高二第 2 次期中考	05/02 高三期末考
06/21 高一高二英聽期末考、藝能科期末考	05/08 第 2 次模擬考
06/26~06/27 高一高二期末考	05/10 高三補考
07/10~07/11 高一高二補考	07/12~07/13 大學分科測驗

## 貳、學務處工作報告

### 一、訓育組重要事項宣導：

(一) 凡學生社團活動（含：課後練習及假日活動），必須經過家長同意才得以參與。

1. 校外活動：參加社員皆須繳交已簽妥的家長同意書（同意書上蓋有學務處章，請家長務必注意活動時間及地點，同意貴子弟參與該活動再簽名），並由社團幹部收齊，完成活動申請流程，始得辦理。
2. 課後練習：參加社員皆須簽妥課後練習家長同意書（注意事項同上），並由社團幹部收齊，完成活動申請流程，始得辦理。
3. 學生社團活動皆不得強迫社員參加。
4. 請家長審慎評估貴子弟參與校外活動及課後練習所花費的經費及活動內容再決定是否讓同學參與。社團各式收費明細皆有公告，社團費用明細資料可至訓育組社團活動(<https://reurl.cc/094mdY>)或QRCode查詢。



(二) 第 2 學期社團課（星期五第 7 節）共計 12 次，日期如下：2 月 16 日、2 月 23 日、3 月 22 日、4 月 12 日、4 月 19 日、4 月 26 日、5 月 3 日、5 月 10 日、5 月 24 日、5 月 31 日、6 月 7 日、6 月 14 日，提供家長參考。

(三) 校內社團成果發表會訂於 4 月 19 日（五）下午 6 時 00 分至 8 時 30 分。

(四) 高三畢業典禮：本校訂於 6 月 3 日（一）13：00~15：00 辦理畢業典禮。

### 二、生輔組重要事項宣導：

#### (一) 相關規範：

「學生請假規定」、「改過銷過實施要點」、「作息時間表」、「學生獎懲規定」、「學生服裝儀容輔導實施規定」及「生活輔導實施要點」等，請參閱校網「重要活動與訊息」及生輔組網頁—各項規定下載



<https://www.mlsh.tp.edu.tw/nss/s/student/guidance3>

(二) 學生缺曠課：學生缺曠達 1 節以上（含），學務處均會寄達缺曠通知單，讓家長瞭解貴子弟出缺勤狀況，請至【校務行政系統】查詢(非酷課雲)，查詢方式 <https://reurl.cc/VRkb8Q>，若有其他疑問請洽生輔組。



(三) 學生獎懲紀錄：

學生因違反校規處份者（警告含以上處分），本校將寄發通知單給予家長，請家長協助督促學生，避免因功過相抵後累計達三大過或無法符合畢業條件，為提供被校規處分同學改過自新的補救機會，本校訂有「改過銷過實施辦法」，請家長鼓勵孩子依規定申請。

(四) 校園安全：

為維護學生到校安全，請家長醒同學於 7 時 10 分後到學校（若 7 時 10 分到校請於附近便利商店，不要在校園附近其他角落，以維人身安全），放學後若未留晚自習須於 17 時 50 分離開教學區，全數學生必須離開校園（含：社團練習）。

(五) 請假規定：

1. 請假學生須於請假日（第 0 天）隔天起算之第 1 至 5 個工作日完成請假核章程序。第 6 至 10 個工作日欲補請假者，應另登記警告 1 次始予補假。第 11 個工作日起逕登記曠課。若有特殊事由逾時欲補請假，須經學務主任核准。
2. 各種請假假別皆應附證明文件，並應依規定完成核章程序後始為有效（詳本校學生請假規定）。
3. 家長來電請假時間：週一至週五 07：30-08：10，請假電話 02-25961567 轉分機 172 或 174。

(六) 交通安全：

1. 家長接送區：本校校門近敦煌路側有五個停車格，上午 7 時 10 分至 8 時 00 分、下午 4 時 30 分至 6 時 00 分，劃為本校家長接送區，請家長多加使用；請家長避免將車逕停於校門口附近及紅線區，容易肇生事故，感謝配合。
2. 年滿 18 歲領有機車駕駛執照學生，經家長同意、學校審核並完成學生安全教育研習課程後，可騎機車到校停放規定車位，申請學生仍應遵守校內相關規範及交通規則。
3. 請家長協助規範貴子弟遵守交通規則：
  - (1) 請確實依規定時間走天橋。
  - (2) 平時行經各路段時皆應正確全程走在人行道／人行穿越道上。
  - (3) 出捷運站遇閃紅燈時勿闖紅燈，應先按下柱上安全鈕，等行人號誌燈變綠燈始可行走。
  - (4) 走路勿滑手機。
  - (5) 勿在捷運上、捷運站、人行道一帶並排、聚眾喧譁等影響其他用路人。

(七) 數位學生證到離校簡訊：

臺北市各級學校均已換發「數位學生證」，並可結合「學生出入校園管理系統」，當學生到、離校刷卡的同時，立即傳送簡訊通知家長，讓家長充份瞭

## 解學生出入校園狀況

1. 已於 1 月調查及統計完家長申請意願，並於 2 月 16 日（五）開始發送，將於學期末收取費用，以發放通數計算（高三應於畢業前繳交）。若有疑問請洽生輔組長。
2. 家長可查詢學生到校時間方式有：
  - (1) 直接上線查詢。
  - (2) 家長自行上酷課 APP 申請推播通知，相關申請流程如下。
  - (3) 可申請簡訊發放（付費），要申請簡訊就要填寫此單（送達後需 1 週作業時間）。
3. 線上申請：家長亦可自行上網申請到離校簡訊發送服務，網址如下：  
<https://ecard.tp.edu.tw/ecard/>

## 家長及學生缺曠課與到校時間查詢

### 1. 如何查詢是否遲到與到校時間：

登入網址<https://ecard.tp.edu.tw/ecard>或搜尋「臺北市數位學生證服務整合入口網」。

登入方法：選擇上圖「舊」、身份別「家長」、「學生」、行政區「大同區」、級別「高中」、帳號「學生學號」、密碼「A123456（學生身份證前7碼，英文字大寫）」。

密碼預設值家長與學生都一樣。差別在身份別選不同

※若帳號、密碼有問題，請洽本校資媒組 25961567#301



臺北市政府教育局 數位學生證服務整合入口網

管理 舊 公務 學校 市民

服務簡介 網站公告 操作說明 常見問題 無卡補登 學生證遺失

系統維護公告

	發布日期	公告類型	公告標題
重要公告	2022-08-03	系統維護	使用教育局單一登入請使用EDGE
重要公告	2022-08-02	系統維護	學年度轉換已於08月02日下午5點完成
重要公告	2019-10-02	系統維護	每日00:10~00:30為本系統資料更新及整理時間，系統繁忙，請盡量避免該...

歷史公告

教育局公告

臺北市政府教育局 數位學生證服務整合入口網

管理 舊 公務 學校 市民

服務簡介 網站公告 操作說明 常見問題 無卡補登 學生證遺失

舊版帳號登入

舊版帳號，此功能僅暫時提供以往使用此方式登入的家長仍可以舊方式登入，但只能夠使用最基本功能如出勤查詢等。建議您申請台北通帳號並改用台北通帳號登入，以使用網站的完整功能。

身分別: **家長**

行政區: **大同區**

級別: **高中**

學校: **臺北市立明倫高級中學**

帳號: **學號**

密碼: **學生身分證前7碼**

驗證碼: **HHF8** 請輸入上方驗證碼

若帳號、密碼有問題，請洽本校資媒組#301

登入 重設

學校名稱	班級	座號	學號	學生姓名	卡片內碼	卡片外碼	刷卡日期	轉換器編號	讀卡機編號
臺北市立明倫高級中學					140388	91221217	2022-10-03 07:32	BIO16304	1
臺北市立明倫高級中學					1403	91221217	2022-10-03 17:10	Gold3016	1
臺北市立明倫高級中學					1407	912212	2022-10-04 07:28	BIO16304	1

## 2. 學生缺曠課查詢方式：

登入網址：<https://sschool.tp.edu.tw/Login.action?schNo=363301>

或至學校首頁後依下圖點選





單一身分驗證 其他登入

臺北市單一身分驗證

**操作說明**

- 第一次登入後請儘速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 驗證碼英文不分大小寫。
- 家長請使用「單一身份驗證帳號」登入，如您尚未有單一身份驗證帳號，請至酷課雲網站或下載酷課APP進行親子綁定。
- 尚未有單一身分驗證帳號請點選其他登入。
- 密碼錯誤3次，將鎖定15分鐘，請稍後再登入。
- 建議使用Chrome, Firefox以取得較佳的使用者體驗。

忘記密碼 新生報到 新生選課  
系統服務網

臺北市校園  
單一身分驗證服務

登入後將會導向臺北市高中校務行政系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號

密碼

[忘記帳號/密碼](#)

臺北市高中校務行政系統將存取以下您的個人資訊：

- 識別代號、姓名、電子郵件等資訊
- 學校公開資訊

登入

尚未有帳號？[親子帳號申請](#)

若帳號、密碼有問題，請洽本校資訊媒組#301

The screenshot shows the student portal interface. On the left, a sidebar lists various query and reporting functions. A red box highlights the '01各項查詢' (All Item Inquiry) option, which is expanded to show '查詢個人成績' (Query Personal成绩), '期中考類組組距一覽表(學生)' (List of Period Exam Categories and Distances (Student)), and '查詢個人請假及缺曠資料' (Query Personal Leave and Absence Data). Another red box highlights the '查詢個人請假及缺曠資料' option. On the right, the '行事曆' (Calendar) is displayed for the week of November 10-15, 2018. The days are numbered 10 through 15. The 12th is highlighted with a yellow circle. Each day has a table with three time slots (0810-0900, 0910-1000, 1010-1100). The first slot for each day is also highlighted with a yellow circle. The table entries include subject names and activity descriptions.

節	時間	10	11	12	13	14	15
1	0810 - 0900		探究與實作：地理與人文社會科學研究	英語文	休閒運動與體適能	數學B	
2	0910 - 1000		探究與實作：地理與人文社會科學研究	國語文	休閒運動與體適能	公民與社會	
3	1010 - 1100		歷史	物理-探究B, 物理-	國語文	自主學習-健康與	

## （八）行動電話：

學生於課程期間（如：課堂、朝會、團體活動等）行動載具一律關機不得使用，另行動電話需關靜音統一收繳放置於教室保管箱（保管箱負責人由導師自行律定），若因課程需要或緊急事件得於課堂間使用，須經任課老師同意並依規範使用，違者經查獲記警告乙次；下課期間、用餐及放學不予限制；段考期間禁止攜入考場，違者以違反考場秩序相關規定論處。

(九) 學生無故未到校七日，經學校通知未於期限內（五日內）回校辦理請假手續，視同放棄學籍，直接辦理休學。

(十) 請協助要求貴子弟勿攜帶貴重物品或多額錢財來校，以保財物安全。

(十一) 家長或學生如接獲詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙三步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打 165 反詐騙專線」尋求協助（學校電話 02-25961567 轉 172-174）。

(十二) 本校已完成反霸凌網頁建置於校網首頁，並規劃完善防制校園霸凌執行計

畫，若遇有相關情事，可以撥校安專線 02-25961307 或生輔組專用信箱 1430@mlsh.tp.edu.tw 提出申訴。

(十三) 有關本校學生服儀管理，係依教育部「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」及本校「學生服裝儀容輔導實施規定」辦理。學生身上應有校服（含：制服、運動服、紀念服、社服、班服），請家長／監護人協助提醒及約束。

(十四) 改過銷過應由學生本人提出申請，相關規範詳本校改過銷過實施要點（皆已置放生輔組網頁—各項規定下載）。

(十五) 有關高三實彈射擊體驗，本校因第 2 學期無教官（軍職人員），現有人力不足且人員無實際帶領學生參加實彈射擊經驗，經詢問教育局學安室承辦股長後，教育局無法提供配套措施及相關行政支援，基於安全考量決定取消實彈射擊活動。

### 三、衛生組重要事項宣導：

(一) 若學生因傳染病請假，如：COVID-19 中重症、腸病毒、水痘、流感、腹瀉（諾羅病毒、輪狀病毒）、頭蟲、疥瘡、急性出血性結膜炎（紅眼症）等法定傳染病，請務必通知導師並轉知健康中心，以利傳染病通報並核予防疫隔離假（需隔離通知單）或公假。

(二) 近視為一種疾病，健康中心每學期會測量視力，若學生裸眼視力任一眼低於 0.9 者（指 0.8（含）以下）為視力不良，健康中心會發放通知單，請學生攜帶檢查通知單至眼科醫療院所檢查，並繳交回條。

(三) 學生若有生病住院或意外開刀等事故，可至學務處拿學生平安保險申請單，申請所需資料：

1. 填寫完畢的申請單（須學生法定代理人簽名）。
2. 診斷證明書正本。
3. 就醫收據（可影本，需蓋與正本相符章，但扣除掛號費，總花費超過 500 元以上才可申請）備妥相關資料後，繳回衛生組檢核，及完成申請程序。申請單也可至學校網站—衛生組—學生團體保險專區一下載。

(四) 若家長不方便替學生準備午餐可參考訂購學校團膳桶餐，從 111 學年度開始，除 8 至 10 月及 1 至 3 月之外，其餘月份皆採用按月訂餐與收費方式，衛生組將按月發放桶餐訂購調查通知單，登記訂餐的同學應在指定期限內繳款，逾時該月午餐須自理，請務必注意衛生組各項通知。

1. 本校桶餐訂購調查方式採取紙本表單調查，衛生組需先完成各班訂購意願調查及簽名確認收費名冊後送交總務處，總務處需於繳費日前 3 日將收費名冊報局送陳始能製單上傳親子綁定系統，銀行對帳單需 7 個工作日始能送達確認繳費用餐名單。因訂購調查流程較為繁瑣，請欲訂購桶餐之學生家長準時繳費。

本校中午團膳桶餐訂購流程（以1-3月訂購為例）如下表所示：

步驟 1	前月（11月）的25日左右，發放2個月後（1-3月）的桶餐訂購調查單及班級統計表，並請內掃股長協助收齊後繳回衛生組彙整。
步驟 2	彙整各班訂購統計表後，於每個月的1日前後發放訂餐確認單，亦請內掃股長協助於班級傳閱並請同學簽名確認後繳回衛生組。
步驟 3	確認下個月的訂餐名單後，每個月的10日前後將會寄發繳費單至親子綁定信箱或個人信箱，繳費期限約7日。若未在期限內完成繳費者，將取消下個月供餐，午餐須請自理。
步驟 4	預計每個月的25日前後，待銀行對帳單到校後始可確認下個月的訂餐名單，並將訂餐名單提供導師留存。
備註	逾時繳費者原則當月不予供餐，如仍有訂餐需求，將依照校規進行相關懲處，請有訂餐者務必留意相關繳費訊息。

2. 開學已發本學期第1次（4月）桶餐訂購意願調查表。

3. 112學年暑期輔導（高二升高三）桶餐訂購因各班參加人數、各類組上課時間均不相同，且屆時訂購調查及繳費時程較為緊迫，因此暑輔訂餐流程簡化：調查各班訂購人數 → 通知繳費金額及時間 → 各班收齊現金至學校繳交。

## （五）清寒學生午餐補助申請

1. 申請條件

（1）113年度家裡有以下身分證明文件：

- a. 低收入戶
- b. 特殊境遇家庭子女
- c. 弱勢家庭兒童及少年緊急生活扶助
- d. 同戶人有身心障礙者生活補助或中低收入老人津貼

（2）經導師發現或家長主動求援家裡經濟有困難者，可由導師書寫證明。

2. 注意事項：

（1）每學期皆需重新申請1次，高中生寒、暑假無提供午餐補助。

（2）本學期申請期程為113年2月17日（六）至3月5日（二），請有需要申請本項補助的同學自行至學務處領取，亦請於指定期限內完成申請流程。也可至學校網站—衛生組—午餐管理—清寒學生午餐補助專區一下載。

（3）此補助餐費預計於4月份由總務處出納組統一撥款至學生或監護人帳戶。

## 參、總務處工作報告

一、學期中上課期間，學校大門開啟時間為上午07：10。

## 二、113 年度學校(預定)修建工程如下：

已核定	校園環境整修工程(已竣工)
	教室吊扇汰換工程(已竣工)
	綜合大樓屋頂漏水及頂樓自習教室天花板整修工程
	操場照明設備增設工程
申請中	志道樓 1-4 樓北側及通道牆面防水防漏修繕工程
	藤黃教室空間活化工程
	校園死角感應照明設備增設工程
	教學大樓洗手台及走廊排水溝改善工程

三、教育局臺北市行動防災 App 更新版，相關資訊已公告校網，歡迎家長踴躍下載使用，以提升防救災意識及基本知識。



臺北市行動防災

臺北市行動防災App除了可掌握即時的天氣資訊(雨量、水情及颱風警報)、停班停課資訊、監控影像、醫療院所、防災公園及防災地圖等緊急避難資訊，亦新增本市災情案件查詢及展示功能，提供本民眾掌握即時災況，同時也設計了「關注資訊」功能，可自由選訂所需的資訊，並使用顏色區分降雨強度，以更直覺的方式顯示及判別降雨量之大小，並達到提醒之功能。

Android 下載

iOS 下載

## 肆、輔導室工作報告

### 一、學生輔導

輔導老師採責任班級制（如附表）。有任何需要請到校或來電（25961567 轉 161、165、166），我們會竭誠與您共同關心孩子。除了多去看孩子好的地方，多給予鼓勵外，也請家長多關心孩子的情緒問題，常與老師或各相關處室保持密切聯繫，協助、陪伴孩子渡過人生中難免遇到的低潮或關卡，倘若需要更專業的協助，學校也有固定合作的精神科醫師到校提供諮詢。

此外學校訂有「學生申訴評議委員會組織及運作要點」及「校園性侵害性騷擾或性霸凌防制規定」，遇到事情除了向相關處室反應外，可循校內正式申訴管道尋求解決。輔導室設有學生申訴管道的窗口，若孩子在學校遇有不當之處分可

至輔導室提出申訴；倘若涉及性侵害性騷擾或性霸凌事件，可至學務處生輔組提出申請調查。

輔導老師	分機	責任班
侯相如主任	161	311、313、315
張育嘉老師	166	101、103、104、105、106 202、205、206、211、215 302、309、313、314
王昭琪老師	166	111、112、113、114、115 201、203、212、213 301、305、306、310
曾思佳老師	165	102、107、108、109、110 204、207、208、210、214 304、307、308、312

## 二、生涯輔導

生涯輔導工作一直是明倫輔導室的重點工作，只要學生、家長能善用學校所提供的各項資源，在進行各種生涯抉擇時就不會慌亂無頭緒，孩子若有方向、有目標就會有動力讀書，所以也請家長們多費心關心孩子未來的生涯發展。

**高一：4月19日（五）晚上7：00至8：20，針對家長進行「高一選班群說明會」，屆時會另行製發邀請函，請家長踴躍參加。**

高一學生這學期即將面臨選班群的抉擇，請家長和孩子共同合作，一起進行生涯探索，幫助他們找到自己的目標。例如：平時多和孩子討論未來的方向，假日和孩子到大學校園走走，都可以激發孩子向上的意願，當孩子知道要做什麼之後，不需要我們督促，便會自己大步邁進。除了課程諮詢教師針對選課問題進行團體諮詢及個別諮詢外，輔導老師亦會透過課程進行選班群輔導，包括「性向測驗」及「興趣量表」的解釋、學群介紹、多元入學方案說明、生涯抉擇工具介紹與操作及如何做生涯決定等課程，此外輔導室定期舉辦生涯探索活動，請家長多鼓勵孩子主動運用各種資源。

### 高二

有關高二的生涯輔導，學校持續辦理的各項生涯探索活動（如：科系導覽、職涯講座、生涯資訊室利用等），請家長鼓勵孩子多加利用輔導室及生涯資訊室的各項資源，及早因應準備。

有關大學多元入學方案及各種生涯輔導之訊息，請參考學校輔導室網站—**【明倫高中首頁—行政處室（輔導室）—生涯輔導—大學多元入學】**

### 高三

因應大學多元入學管道，繼學測成績公佈後，高三學生會面臨更多的生涯抉擇、時間安排與情緒管理等議題。在明倫校園最後一學期的這段時間，學校除了傾全力協助學生參加「申請入學」第二階段甄試之相關準備，也關心他們的心理調適、乃至撐到最後的分發入學，我們都會陪伴孩子做最完善的選填志願輔導，

請家長放心。

在3月1日(五)親職專題講座中所提供的諸多資訊，煩請家長參考，期望師生共同合作，共同陪伴與協助孩子邁向一個求學階段。只要願意賞識，孩子就會擁有屬於他(她)的獨特與精采，讓我們一起為孩子加油，做孩子最有力的啦啦隊。

### 三、生命教育

高一全面實施生命教育課程，並持續透過多元、專業講座融入生命教育內涵，以提升學生挫折容忍力及危機處理能力，也固定辦理心理健康(如：情緒管理以及壓力與危機管理)宣導活動，期能透過多元活動擴大生命視野，願意為營造豐盛生命而努力。

### 四、家庭教育

青春期的孩子，正經歷生、心理巨大能量的蛻變，卻也常因面臨課業壓力及對未來生涯抉擇的兩難，多少產生生活與生命適應上的困境，或是心理衝突與失落，其實孩子正在學習人生中的種種功課，身為家長的我們，最好的給予就是「支持與陪伴」，當然很多時候，我們也會心力交瘁、也會能量耗盡，家長也要適時照顧自己，如果您願意，歡迎參加學校的親職成長活動，讓自己和自己對話，也給自己一個沉澱及成長的機會。

除3月1日(五)晚上辦理親職講座外，輔導室另於這學期4月11日至5月9日(4月25日暫停一週)每週四13時30分至16時30分，安排四週的「家長成長團體」，內容將透過電影賞析、分組討論與分享，探討親子互動、自我成長、性別情感、圓滿人生等議題，由資深親職教育專家-沈金慧老師帶領，希望透過團體中的分享與鼓勵，讓每個參與的成員能真心經歷每個學習、覺察自己、真真實實做自己。

◎報名方式：請填妥報名表逕交導師或直接來電25961567轉165曾思佳老師。

### 五、性別平等教育

臺北市政府教育局訂定每年4月為性別平等教育宣導月，本校將推動辦理性別平等教育之系列活動。近年來透過性平教育理念的積極推展，主要在透過教育的歷程，讓不同性別及性傾向者都能站在公平的立足點上發展潛能，特別是不因生理、心理、社會、文化上的性別因素而受到限制，更深一層的意義是在展現對「人」的尊重與關懷。當今社會開放、價值多元，為此，面對正值高中階段的青少年，家長更須一起來學習、理解孩子在性別互動發展的過程中可能面對的疑惑，提醒其面對任何人，無論其在「生理的器官」、「社會多數人對性別角色的期許」、「個體自我認同的個性」及「與性別有關的性傾向」等方面的形貌或行為表現如何，都應做到不歧視、不欺壓及有禮貌的對待。

### 六、資訊素養與倫理教育—青少年健康使用網路

現今社會孩子因不同的需求，無可避免地須使用網路，如因課業需求使用網路查找資料、或是因身心壓力上網進行休閒紓壓等，但也因此產生了過度使用網路的情形，需家長協助共同留意，孩子平時使用網路的時間長短，以及使用網路

對孩子生活各層面造成的負面影響。

### (一) 什麼狀況已過度使用網路，並且是「網路成癮」？

網路成癮泛指過度使用網路、電腦難以自我控制，導致學業、人際關係、身心健康家庭互動、工作表現上的負面影響。

### (二) 常見的青少年「網路成癮」型態：

網路遊戲、色情網站、社群網站成癮等，其中最常見的是網路遊戲成癮。

### (三) 為什麼玩網路遊戲會成癮？

青少年常因現實生活的推力，加上接觸網路的行為及網路經驗的吸力，導致網路成癮現象的產生。遭遇生活問題、情緒壓力→方便取得網路、接觸網路活動→暫時得到情緒紓解與愉快經驗→增強上網行為→問題存在/惡化、引發逃避問題的罪惡感及情緒壓力→產生接觸網路欲望→方便取得網路、接觸網路活動→持續重覆上網行為→遭遇生活問題、情緒壓力（繼續循環下去）。

### (四) 成為預警系統中的重要角色：

可透過直接觀察與主動和孩子討論，了解孩子上網時間的安排，以及常進行的網路活動。

#### 1. 直接觀察或參與討論

可先與孩子討論，視孩子的年齡及學習需要，共同訂定與規劃上網時間，並留意孩子使用網路的情形，多數的孩子在周末或是寒暑假，可能缺乏適切的活動安排，因此容易出現整天上網影響生活作息的現象，以致於開學後出現適應困難，例如：半夜偷偷爬起來上網、隔天起床叫不醒、上學常遲到、作業遲遲無法完成。當孩子出現這些徵兆時，建議與學校老師溝通討論，提出預警以及時協助孩子。

#### 2. 雙向的親師溝通

促進雙向的親師溝通，可主動提供孩子在家中的行為表現給老師，並與老師討論孩子在學校的學習情形與表現。例如：孩子一回到家就迫不及待上網，即便口頭提醒仍效果有限；孩子只要一上網就很難結束，不讓孩子上網就會陷入天人交戰，孩子會討價還價甚至哭鬧。

### (五) 如何協助網路成癮的孩子？

切記避免急著給「建議」，從「瞭解」開始。

1. 表達「關心」、忍住「擔心」：主動了解孩子的網路世界長什麼樣子，釐清上網帶來的負面影響，有助於進一步界定處理的目標。
2. 同理孩子的想法，肯定好的部分：正向的互動，建立合作同盟，讓孩子看到自己的優點，喜歡跟真實世界的人互動，願意過真實的生活。
3. 避免當面指責、質問：避免一味怪孩子，陪伴孩子一起面對挫折，讓孩子有勇氣從跌倒的地方爬起來，避免孩子躲到網路裡。
4. 共同訂定可執行之網路使用規則：可與孩子共同討論 3C 產品使用時間及地點，以及未能依約時的獎懲制度。

## 伍、圖書館工作報告

■圖書館網址：<https://pse.is/4qs4lw> 或掃描右方 QRcode  
(亦可由學校網站點選行政單位/圖書館進入)



■電話：2596-1567 轉分機 201(徐主任)、202(黃組長)

■傳真：2585-1953

### 一、第 1121010 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽得獎名單

班級	作者	作品標題	名次
104	許灝文	將這不公平的社會視作公平	甲等
104	吳莉雅	文協一百點	優等
106	顏胤恩	火神的眼淚閱讀心得	優等
108	蘇漳淇	為老舊市場穿上新衣	甲等
110	陳妍蓁	傳統面試 VS. 展現人性的公平競爭	甲等
111	劉于萱	公平與真實	優等
114	林念瑾	六個說謊的大學生	甲等
114	高翊雋	看不清的另一面	優等
114	朱宸儀	菜場搜神記之閱讀心得	優等
202	陳若晰	變幸福的條件	甲等
203	童淯榕	合眾為一——《極簡美國史》閱讀心得	特優
204	羅正勛	鑑往知今——羅傑斯的經驗傳承	甲等
205	王詩晴	六個說謊的大學生	甲等
206	黃翊勛	六個說謊的大學生	優等
207	蔡芷薰	追求幸福的勇氣	甲等
207	陳韻珊	完美外表，秘密內心	特優
207	張岳輕	一個西洋棋大師給我的啟蒙	優等
213	胡芯維	轉向思考，煩惱其實沒有這麼多！	甲等
213	蔡雅卉	踏出改變的那一步	甲等
213	林晴榆	我們看到的真相，真的是事實嗎？	甲等
214	林孟樺	勇氣：貫徹一生的不離不棄	甲等
215	劉明勳	「被討厭的勇氣：自我啟發之父『阿德勒』的教導」閱讀心得	甲等
215	周宥廷	愛—醫，從赤道開始	甲等

## 二、第 1121015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽得獎名單

班級	姓名	作品標題	名次	指導老師
212	林恩羽	登革蚊鳴，南北區差距：台灣子孓辨識與防治	甲等	王淑榕
211	歐文奇	對策探討		黃裕雯
212	林妤蓁			
210	吳翊宏	探討交通對學生選擇學校的影響程度-以台北市明倫高中為例	甲等	施縈潔
302	吳若愷	《紅玫瑰與白玫瑰》四位女人對於振保之意義探究	甲等	林宛儀
302	韓佳穎	紅玫瑰與白玫瑰—傳統社會對女性意識的壓抑	甲等	林宛儀
302	林芝羽	文學與畸形情感——《房思琪的初戀樂園》與《小圓圓》	甲等	林宛儀
302	林岱臻	從黃春明-《放生》中的〈死去活來〉與 1990 年代的台灣社會	甲等	林宛儀
302	謝宜蓁	王文興《背海的人》中的斷裂感探討	甲等	林宛儀
308	曾廷昀	探討桃園市台鐵車站配置與地區發展之相關性	甲等	施縈潔
302	葉姿妤	從女性主義觀看張愛玲《紅玫瑰與白玫瑰》的女性角色	特優	林宛儀
302	呂彥儀	慾望的鏡像、人性的蒼涼：佛洛伊德心理學觀點下的〈色，戒〉與《色   戒》	特優	林宛儀
306	張家綺	寵物盲盒經濟效益及外部成本之探討		
306	許鈺偵			
306	楊子嫻		優等	洪琪涵

## 三、112 學年度第 2 學期圖書館各項推廣活動

- (一) **愛閱共讀 VS 班級書庫**—邀請各科教師或各班導師搭配課程鼓勵學生共讀，善用圖書館班級書庫，並結合「青春博客來」平台閱讀書寫活動舉辦校內愛閱共讀競賽，競賽時間自 2 月 26 日(一)起至 5 月 3 日(五)止，完成書籍共讀及「青春博客來」平台閱讀書寫者，依共讀本數進行獎勵。
- (二) **主題書展**—結合各項主題活動辦理書展及有獎徵答，推薦好書。2 月份主題書展為「2023 Openbook 好書獎」，展期至 3 月 31 日(五)。
- (三) **全國高級中等學校閱讀書寫競賽**—1130310 梯次閱讀心得寫作比賽校內初選投稿於 3 月 10 日(日)13:00 截止；1130315 梯次小論文寫作比賽校內初選投稿截止時間為 3 月 15 日(四)12:00 (中學生網站 <http://shs.edu.tw/>)。
- (四) **小論文暨專題發表活動**：與大臺北捷運沿線高中及實踐大學合作辦理「捷運盃高中校際小論文暨專題發表會」，第十一屆發表會訂於 5 月 3 日(五)在實踐大學(大直校區)NB 國際會議廳舉辦，本校有 2 組學生參加口頭發表、2 組學生參加海報發表。

(五)「四月・適閱」圖書月活動—配合世界書香日，藉由系列活動如：明倫朗讀節、主題書展、大師開講、文學午茶、地景走讀…等，推廣校園閱讀風氣，並鼓勵師生善用圖書館及臺北市藝文活動等豐富資源。

(六) 24hr 綠色閱讀不斷線—推動數位閱讀(電子書、電子雜誌、線上資料庫)，鼓勵學生不因時空限制阻斷閱讀，善用數位館藏及線上資料庫。

(七) 閱讀有禮—為鼓勵師生一起愛閱讀，本學年度借閱滿 15 冊(件)、30 冊(件)及 45 冊(件)可兌換明倫限定文創商品。

四、112 學年度第 2 學期高一學生自主學習行事曆如下，圖書館網站「自主學習專區」(<https://reurl.cc/x1M1NL>)提供學生自主學習的最新消息、相關規定、格式下載、自主學習資源、成果發表情形…等，請多加利用。



五、圖書館需愛好並認同閱讀重要性的家長投入「義工家長」行列，工作性質為協助辦理借還書、圖書期刊歸架整理…等。歡迎家長與我們一起為孩子營造一個溫馨舒適的閱讀環境，培養孩子閱讀的習慣，開啟孩子通往未來美好世界的一扇窗。有意願的家長可逕洽圖書館主任 (02)2596-1567 轉 201。

臺北市立明倫高中 112 學年度第 2 學期高一學生自主學習行事曆(週五 5、6 節)

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事(學生)	備註
二月	<b>1</b>	11	12	13	14	15	16	17		
	<b>2</b>	18	19	20	21	22	23	24	• 23 日-高一學生自主學習學科領域主題探索與諮詢活動	*指導教師說明學科領域的主題、學長姊的自主學習計畫與成果分享及未來指導方向，提供高一學生探索目標。
	<b>3</b>	25	26	27	28	29	1	2	• 23~27 日-學生上網填寫學科領域志願序	
三月	<b>4</b>	3	4	5	6	7	8	9	• 8 日-學科領域志願選填分發結果公告	*3/22 起依分發結果至各組指定教室
	<b>5</b>	10	11	12	13	14	15	16		
	<b>6</b>	17	18	19	20	21	22	23	• 22 日自主學習指導課程 —資源運用說明、計劃書撰寫指導(1)	*指導教師引導學生探索自主學習計畫主題、引導完成自主學習計畫書，介紹自主學習資源、計畫書格式及撰寫注意事項。
	<b>7</b>	24	25	26	27	28	29	30		• 26~27 日第 1 次期中考
四月	<b>8</b>	31	1	2	3	4	5	6		
	<b>9</b>	7	8	9	10	11	12	13		
	<b>10</b>	14	15	16	17	18	19	20		
	<b>11</b>	21	22	23	24	25	26	27		
五月	<b>12</b>	28	29	30	1	2	3	4	• 3 日-計畫書撰寫指導(2)、完成 <u>自主學習計畫</u> ，交給指導教師審核內容(計畫書須請家長簽名)。 ►通過計畫審查之學生開始執行計畫，審查結果為「修正後通過」之學生須依修正意見自行修正計畫書，交指導教師檢視後執行計畫。	*指導教師於 5 月 3 日(五)~5 月 9 日(四)將審核通過之計畫書交圖書館進行格式審查。
	<b>13</b>	5	6	7	8	9	10	11	• 10 日-執行自主學習計畫(1) • 計畫執行期間須撰寫「 <u>自主學習日誌</u> 」，紀錄自主學習情形，交指導教師檢視。	• 102 班本週不上 • 指導教師將計畫書發還學生，並引導學生撰寫「 <u>自主學習日誌</u> 」。
	<b>14</b>	12	13	14	15	16	17	18		• 13~14 日高一、二第 2 次期中考
	<b>15</b>	19	20	21	22	23	24	25	• 24 日-執行自主學習計畫(2)、撰寫「 <u>自主學習日誌</u> 」	
六月	<b>16</b>	26	27	28	29	30	31	1	• 31 日-執行自主學習計畫(3)、撰寫「 <u>自主學習日誌</u> 」及「 <u>自主學習成果報告書</u> 」。 將「 <u>自主學習成果報告書</u> 」(包含計畫書、學習日誌)交指導教師檢視。	*指導教師檢視學生 <u>學習日誌</u> 及 <u>成果報告書</u> ，了解學生學習進度與困難，給予回饋及認證。
	<b>17</b>	2	3	4	5	6	7	8	• 7 日-自主學習計畫執行組內成果發表分享。 • 提醒學生 10~14 日上網填寫高二自主學習學科領域志願序。下學期開學公布編班結果。	
	<b>18</b>	9	10	11	12	13	14	15	• 10~14 日-學生上網填寫高二自主學習學科領域志願序。	
	<b>19</b>	16	17	18	19	20	21	22	• 於教務處規定期限內，自行將完整的「 <u>自主學習成果報告書</u> 」(含計畫、日誌、成果作品、發表紀錄、心得反思...等)上傳到「臺北市學生學習歷程檔案系統」→「 <u>多元表現</u> 」→「彈性學習時間紀錄」(類別：自主學習)。	*指導教師檢視學生 <u>自主學習成果報告書</u> ，推薦及收整優良作品(紙本或電子檔)，於 6 月 21 日(五)前交圖書館彙整上傳雲端硬碟。
	<b>20</b>	23	24	25	26	27	28	29		• 26~27 日高一、二期末考
	<b>21</b>	30	1	2	3	4	5	6		

## 家長會會務報告

- 一、本校各班教室目前均裝設有冷氣，但冷氣維修保養、汰舊換新等基金仍需仰賴家長捐款逐年提撥累積，經 112 年 10 月 2 日本校 112 學年度家長會會員代表大會決議通過持續進行高一學生家長之冷氣基金募款，每位 1,200 元，募款雖為自由樂捐，但班級教室冷氣係全體學生已享用之事實，本受益者付費且前人種樹後人乘涼原則，家長會衷心希望全體高一學生家長能繳交。繳費通知已隨學校繳費單發下，感謝家長們的支持合作。
- 二、本校家長會設有志工組織，常設志工為晚自習志工組及機動志工組（支援考生包高中、學測考場服務、學生健康檢查、新生報到服務等），歡迎各位家長加入；另家長會常設捐款帳戶所得款項支援學校各項活動及家長會務，如蒙捐款，家長會將開立樂捐款項金額收據給學生攜回作為貴家長年度申報所得稅列舉扣除額之用。

### 冷氣基金樂捐帳戶

戶名：臺北市立明倫高級中學生家長會  
帳號：8212-0000-1328-31  
銀行：台北富邦大同分行  
(代號 012)

### 家長會費樂捐帳戶

戶名：臺北市立明倫高級中學  
學生家長會邱政義  
帳號：0598-940-170256  
銀行：玉山銀行民權分行  
(代號 808)

明倫高中家長會邀請您加入 112 明倫機動志工群組



邀請您加入 112 明倫晚自習家長志工群組群組。

<https://line.me/ti/g/8qalx-kJ9M>

