

班級：

座號：

姓名：

臺北市立明倫高中 113 學年度第 2 學期

「高一學生自主學習學科領域主題探索與諮詢」個人諮詢單

去年暑假圖資利用課程中，圖書館介紹了什麼是自主學習、自主學習資源及校內自主學習實施流程，這學期同學們就要實際規劃、執行自主學習計畫囉！還沒有明確的自主學習方向？有興趣的主題很多或有想做的主題卻不知從何著手？沒關係！帶著你的問題與諮詢單，到各諮詢教室找方向吧！諮詢老師們準備了各學科領域的主題介紹，等你來探索並蒐集靈感喔！

* 諮詢流程：

填寫下方表格 **粗框處** → A 區諮詢教室 筆記+認證章 → B 區諮詢教室 筆記+認證章

→ C 區諮詢教室 筆記+認證章 → A or B or C 區諮詢教室 筆記+認證章

→ 繳交諮詢單給原班級教室老師 → 掃描 QR code 或 2/27(四)中午 12:30 前上網填寫自己的自主學習主題學科/領域志願



* 13:00-13:15 諮詢前思考↓

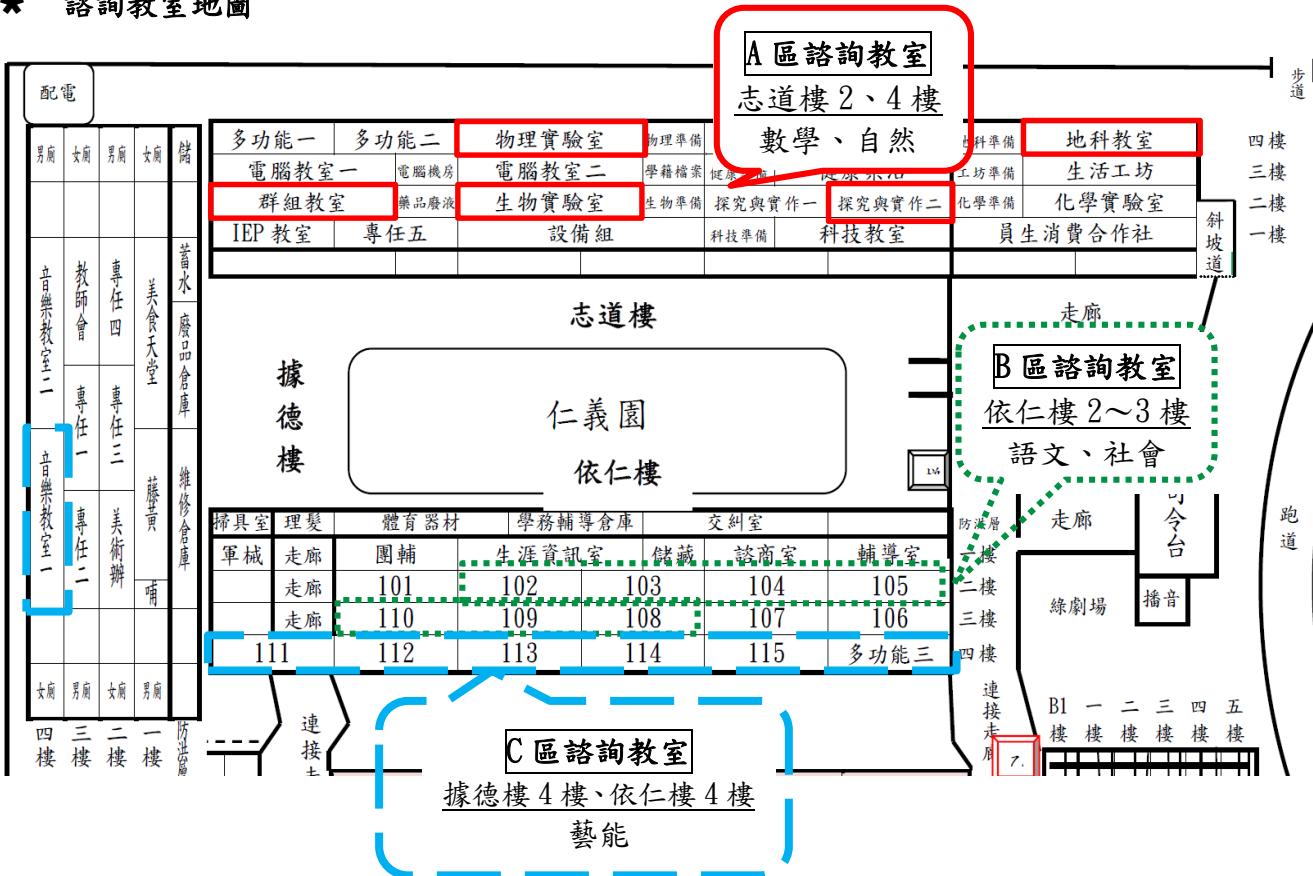
想做的<u>自主學習類別</u> (請勾選至少 1 項、至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 1. 專題報告(實作、實驗、專題/小論文製作) <input type="checkbox"/> 2. 閱讀心得報告(各類書籍閱讀及心得寫作) <input type="checkbox"/> 3. 學業知能充實(外語學習、各類檢定、提升學業成績…等) <input type="checkbox"/> 4. 服務學習實踐 <input type="checkbox"/> 5. 其他：(請說明)
想做的<u>主題</u> (大範圍概念主題，至少 3 個)	1. 2. 3.
(注意：請根據自己想做的主題，諮詢至少 3 個科別喔！)	

* 13:20-14:40 諮詢時間↓

分區	科別	地點	筆記(科別簡介/Q&A/其他)	諮詢教師 認證蓋章處
A 區 諮詢 教室			問題參考：具體主題方向參考？校內外可運用的資源？過去學長姊類似作品？等	(認證 蓋章處)
B 區 諮詢 教室				(認證 蓋章處)
C 區 諮詢 教室				(認證 蓋章處)
自由 選區				(認證 蓋章處)

- * 請於(2/21)14:50 前完成本諮詢單並交給老師，再請老師送交圖書館。
- * 自主學習計畫科別志願選填：請審慎思考自己想要的自主學習主題學科/領域志願，掃描QR code或至「圖書館網站→自主學習專區→最新消息」點選志願序表單連結。未於2/27(四)中午12:30前完成志願選填者，將由圖書館直接分發，分發結果公告後不得異動。

* 諮詢教室地圖



* 諮詢科目與教室對應表

►適用班級 101~105

A 區諮詢教室		B 區諮詢教室		C 區諮詢教室	
13:20~13:35(13:35 換場)		13:40~13:55(13:55 換場)		14:05~14:20(14:20 換場)	
志道樓 2、4 樓		依仁樓 2~3 樓		據德樓 4 樓、依仁樓 4 樓	
科別	地點	科別	地點	科別	地點
數學	(2F)群組教室	英文/語文檢定	(2F)102	音樂	音樂教室二
生物	(2F)生物實驗室	英文/第二外語	(2F)103	美術班	(2F)101
化學	(2F)探究與實作二	英文/國際交流	(2F)104	美術	(4F)111
物理	(4F)物理實驗室	國文	(2F)105	資訊	(4F)112
地球科學	(4F)地科教室	公民與社會	(3F)108	生活科技	(4F)113
斜坡道		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	
音體系教室二		走廊		走廊	
音體系教室一		走廊		走廊	

班級：

座號：

姓名：

臺北市立明倫高中 113 學年度第 2 學期

「高一學生自主學習學科領域主題探索與諮詢」個人諮詢單

去年暑假圖資利用課程中，圖書館介紹了什麼是自主學習、自主學習資源及校內自主學習實施流程，這學期同學們就要實際規劃、執行自主學習計畫囉！還沒有明確的自主學習方向？有興趣的主題很多或有想做的主題卻不知從何著手？沒關係！帶著你的問題與諮詢單，到各諮詢教室找方向吧！諮詢老師們準備了各學科領域的主題介紹，等你來探索並蒐集靈感喔！

* 諮詢流程：

填寫下方表格 **粗框處** → **B 區諮詢教室 筆記+認證章** → **C 諮詢教室 筆記+認證章**
 → **A 區諮詢教室 筆記+認證章** → **A or B or C 區諮詢教室 筆記+認證章**

→ 繳交諮詢單給原班級教室老師 → 掃描 QR code 或 2/27(四)中午 12:30 前上網填寫自己的自
主學習主題學科/領域志願



* 13:00-13:15 諮詢前思考↓

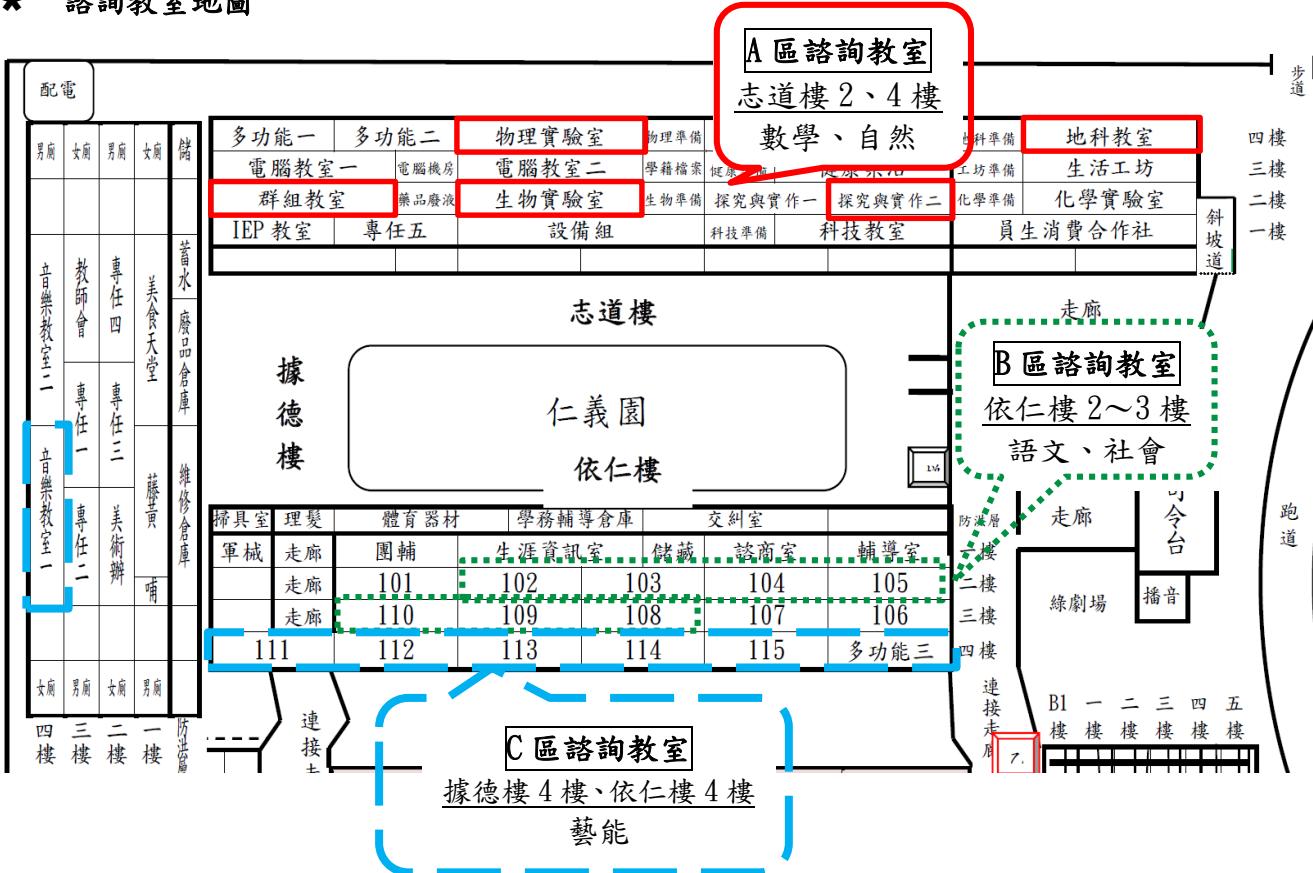
想做的 <u>自主學習類別</u> (請勾選至少 1 項、至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 1. 專題報告(實作、實驗、專題/小論文製作) <input type="checkbox"/> 2. 閱讀心得報告(各類書籍閱讀及心得寫作) <input type="checkbox"/> 3. 學業知能充實(外語學習、各類檢定、提升學業成績…等) <input type="checkbox"/> 4. 服務學習實踐 <input type="checkbox"/> 5. 其他：(請說明)
想做的 <u>主題</u> (大範圍概念主題，至少 3 個)	1. 2. 3.
(注意：請根據自己想做的主題，諮詢至少 3 個科別喔！)	

* 13:20-14:40 諮詢時間↓

分區	科別	地點	筆記(科別簡介/Q&A/其他)	諮詢教師 認證蓋章處
B 區 諮詢 教室			問題參考：具體主題方向參考？校內外可運用的資源？過去學長姊類似作品？等	(認證 蓋章處)
C 區 諮詢 教室				(認證 蓋章處)
A 區 諮詢 教室				(認證 蓋章處)
自由 選區				(認證 蓋章處)

- * 請於(2/21)14:50 前完成本諮詢單並交給老師，再請老師送交圖書館。
- * 自主學習計畫科別志願選填：請審慎思考自己想要的自主學習主題學科/領域志願，掃描QR code或至「圖書館網站→自主學習專區→最新消息」點選志願序表單連結。未於2/27(四)中午12:30前完成志願選填者，將由圖書館直接分發，分發結果公告後不得異動。

* 諮詢教室地圖



* 諮詢科目與教室對應表

►適用班級 106~110

B 區諮詢教室		C 區諮詢教室		A 區諮詢教室	
13:20~13:35(13:35 換場)		13:40~13:55(13:55 換場)		14:05~14:20(14:20 換場)	
依仁樓 2~3 樓		據德樓 4 樓、依仁樓 4 樓		志道樓 2、4 樓	
科別	地點	科別	地點	科別	地點
英文/語文檢定	(2F)102	音樂	音樂教室二	數學	(2F)群組教室
英文/第二外語	(2F)103	美術班	(2F)101	生物	(2F)生物實驗室
英文/國際交流	(2F)104	美術	(4F)111	化學	(2F)探究與實作二
國文	(2F)105	資訊	(4F)112	物理	(4F)物理實驗室
公民與社會	(3F)108	生活科技	(4F)113	地球科學	(4F)地科教室
歷史	(3F)109	輔導/生涯規劃	(4F)114		
地理	(3F)110	家政/健康與體育(非術科)	(4F)115		

班級：

座號：

姓名：

臺北市立明倫高中 113 學年度第 2 學期

「高一學生自主學習學科領域主題探索與諮詢」個人諮詢單

去年暑假圖資利用課程中，圖書館介紹了什麼是自主學習、自主學習資源及校內自主學習實施流程，這學期同學們就要實際規劃、執行自主學習計畫囉！還沒有明確的自主學習方向？有興趣的主題很多或有想做的主題卻不知從何著手？沒關係！帶著你的問題與諮詢單，到各諮詢教室找方向吧！諮詢老師們準備了各學科領域的主題介紹，等你來探索並蒐集靈感喔！

* 諮詢流程：

填寫下方表格 **粗框處** → **C 區諮詢教室 筆記+認證章** → **A 區諮詢教室 筆記+認證章**

→ **B 區諮詢教室 筆記+認證章** → **A or B or C 區諮詢教室 筆記+認證章**

→ 繳交諮詢單給原班級教室老師 → 掃描 QR code 或 2/27(四)中午 12:30 前上網填寫自己的自
主學習主題學科/領域志願



* 13:00-13:15 諮詢前思考↓

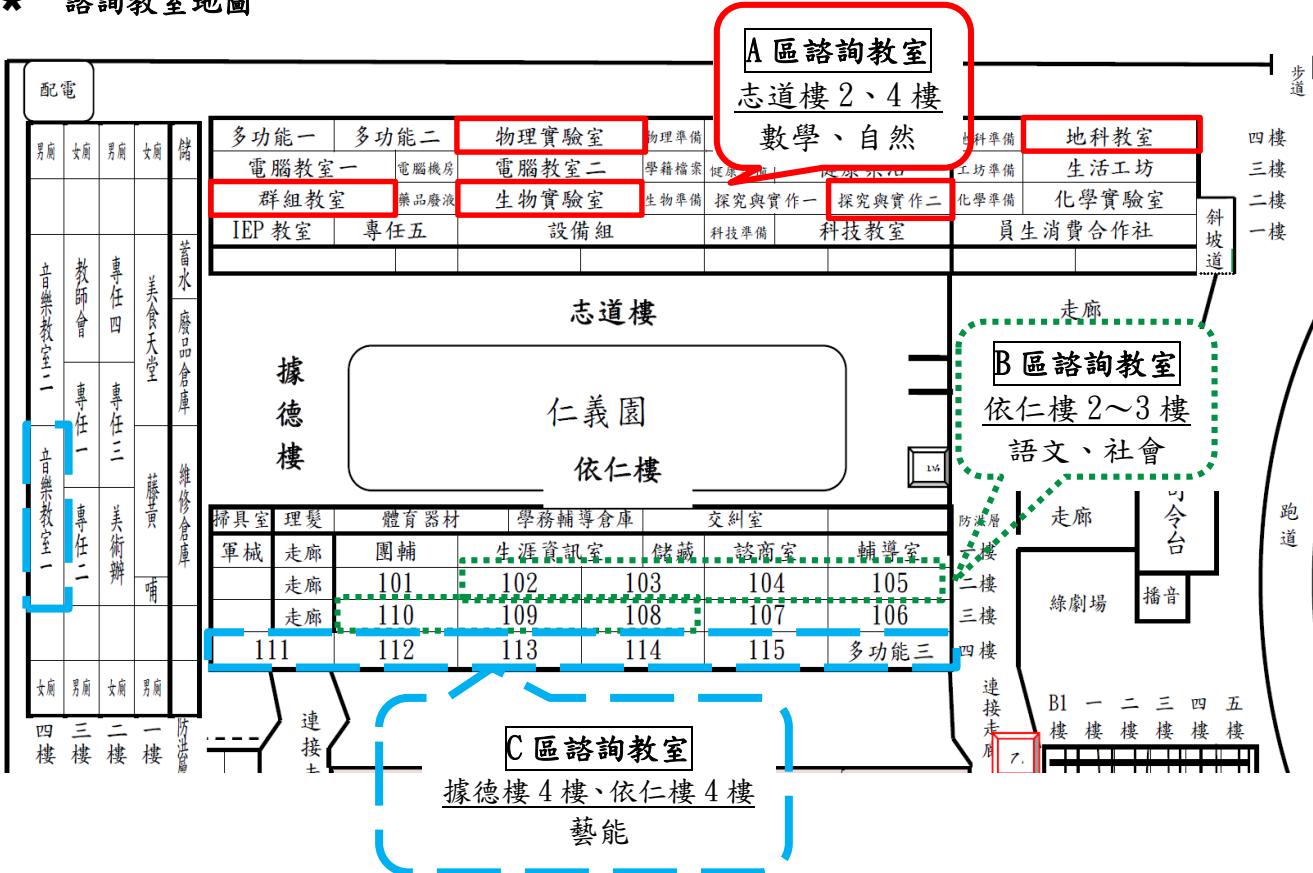
想做的<u>自主學習類別</u> (請勾選至少 1 項、至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 1. 專題報告(實作、實驗、專題/小論文製作) <input type="checkbox"/> 2. 閱讀心得報告(各類書籍閱讀及心得寫作) <input type="checkbox"/> 3. 學業知能充實(外語學習、各類檢定、提升學業成績…等) <input type="checkbox"/> 4. 服務學習實踐 <input type="checkbox"/> 5. 其他：(請說明)
想做的<u>主題</u> (大範圍概念主題，至少 3 個)	1. 2. 3.
(注意：請根據自己想做的主題，諮詢至少 3 個科別喔！)	

* 13:20-14:40 諮詢時間↓

分區	科別	地點	筆記(科別簡介/Q&A/其他)	諮詢教師 認證蓋章處
C 區 諮詢 教室			問題參考：具體主題方向參考？校內外可運用的資源？過去學長姊類似作品？等	(認證 蓋章處)
A 區 諮詢 教室				(認證 蓋章處)
B 區 諮詢 教室				(認證 蓋章處)
自由 選區				(認證 蓋章處)

- * 請於(2/21)14:50 前完成本諮詢單並交給老師，再請老師送交圖書館。
- * 自主學習計畫科別志願選填：請審慎思考自己想要的自主學習主題學科/領域志願，掃描QR code或至「圖書館網站→自主學習專區→最新消息」點選志願序表單連結。未於2/27(四)中午12:30前完成志願選填者，將由圖書館直接分發，分發結果公告後不得異動。

* 諮詢教室地圖



* 諮詢科目與教室對應表

►適用班級 111~115

C區諮詢教室		A區諮詢教室		B區諮詢教室	
13:20~13:35(13:35換場)		13:40~13:55(13:55換場)		14:05~14:20(14:20換場)	
據德樓4樓、依仁樓4樓		志道樓2、4樓		依仁樓2~3樓	
科別	地點	科別	地點	科別	地點
音樂	音樂教室二	數學	(2F)群組教室	英文/語文檢定	(2F)102
美術班	(2F)101	生物	(2F)生物實驗室	英文/第二外語	(2F)103
美術	(4F)111	化學	(2F)探究與實作二	英文/國際交流	(2F)104
資訊	(4F)112	物理	(4F)物理實驗室	國文	(2F)105
生活科技	(4F)113	地球科學	(4F)地科教室	公民與社會	(3F)108
輔導/生涯規劃	(4F)114			歷史	(3F)109
家政/健康與體育(非術科)	(4F)115			地理	(3F)110