

# 明倫高級中學選課輔導手冊

(普通型高級中等學校)



# 目 錄

壹、 學校願景.....	2
貳、 學生圖像.....	3
參、 學生學習地圖（普通班）.....	4
肆、 年度各科目上課節數.....	5
伍、 年度各班群課程安排.....	11
陸、 校訂課程介紹.....	21
柒、 課程輔導諮詢實施與流程.....	25
捌、生涯規劃相關資料.....	26
玖、升學進路.....	26
拾、學生學習歷程檔案.....	30
拾壹、彈性學習時間之規劃.....	32
拾貳、選課作業方式與流程.....	37
拾參、畢業條件與修課學分檢核表.....	38
拾肆、問與答.....	44

本手冊內容如有更動，相關訊息以學校最新公告為主。

## 壹、學校願景



### 打造幸福的學習型校園

以 Peter M.Senge 的「第五項修練」作為組織學習實踐的基礎，經由改善心智模式、系統思考，行政、教師與學生透由「學習」以及「再學習」的淬鍊，不斷的學習成長，彼此成就彼此，讓師生能得到團隊學習的幸福感，成為一個幸福的人。

## 貳、學生圖像

### 樂德、樂學、樂善的世界公民

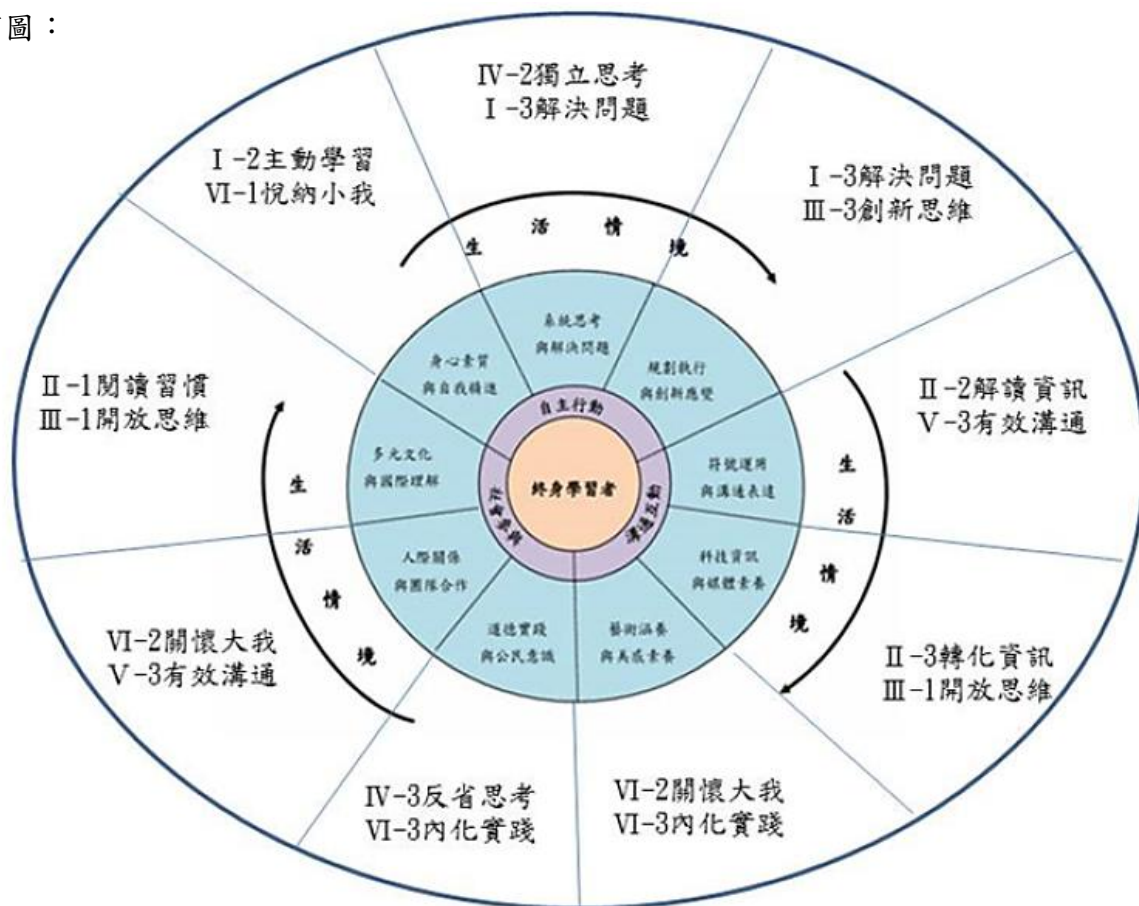


能胸懷世界，樂於實踐好品格、樂於學習如何學習，並樂於實踐利他與自我超越的正向青年。

課程目標	培育樂德、樂學、樂善的世界公民					
核心能力	I 學習力	II 閱讀力	III 創造力	IV 思考力	V 表達力	VI 品格力
能力指標	I-1 熱情探索	II-1 閱讀習慣	III-1 開放思維	IV-1 提出問題	V-1 書寫流暢	VI-1 悅納小我
	I-2 主動學習	II-2 解讀資訊	III-2 演繹思維	IV-2 獨立思考	V-2 言之有物	VI-2 關懷大我
	I-3 解決問題	II-3 轉化資訊	III-3 創新思維	IV-3 反省思考	V-3 有效溝通	VI-3 內化實踐

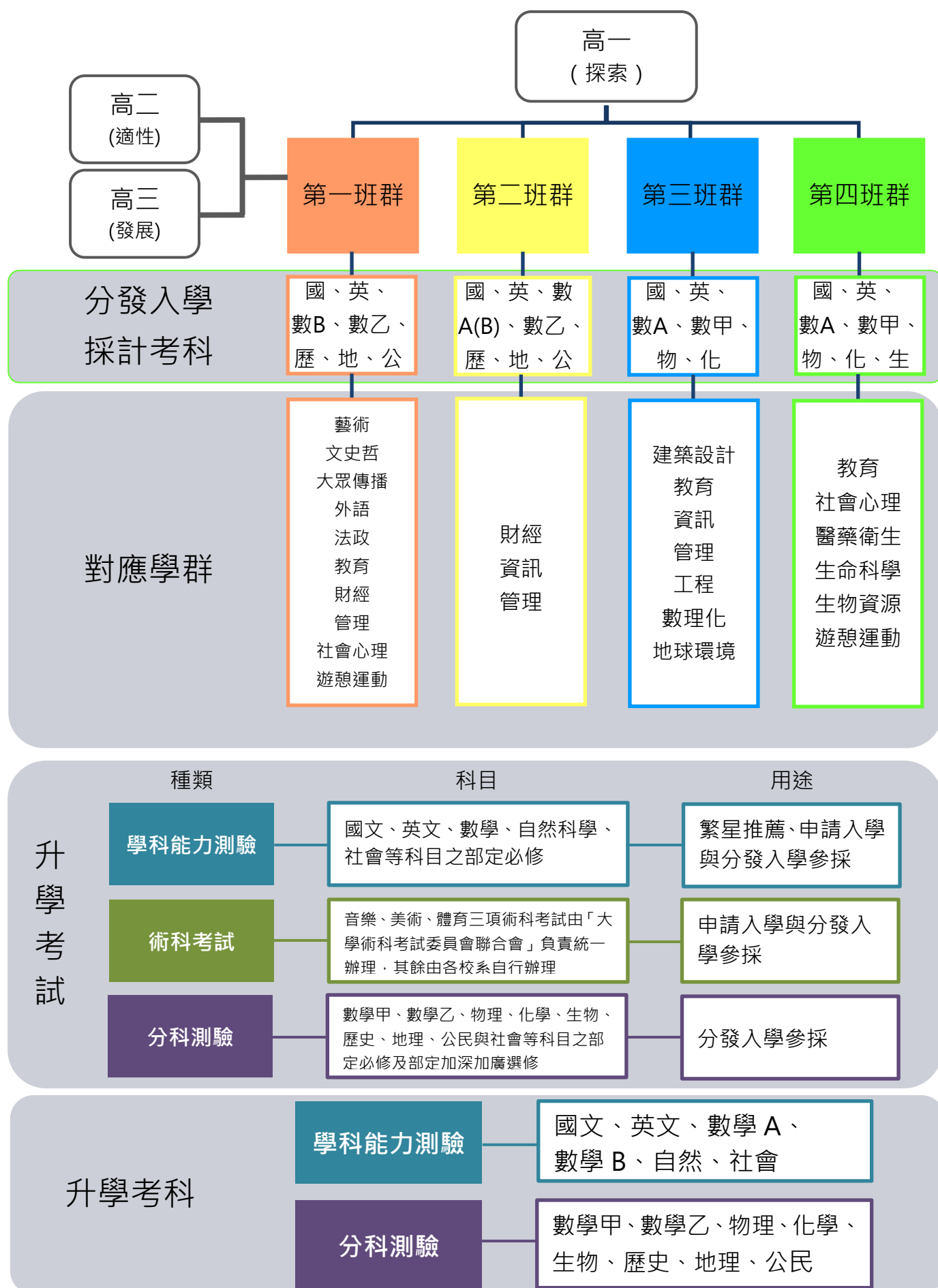


108 新課綱所提出之三大面向、九大項目的核心素養和本校學生能力指標之關聯性分析如下圖：





參、學生學習地圖（普通班）



## 肆、年度各科目上課節數

年段			第一學年 114 學年度	
學期			上	下
每週上課節數	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
		本土語文	1	1
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	2
		地理	2	2
		公民與社會	2	2
		探究與實作		
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	(2)	2
		生物	(2)	2
		地球科學	2	(2)
		探究與實作		
	藝術	音樂		
		美術	2	(2)
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育	(1)	1
		生涯規劃	1	(1)
		家政	(2)	2
	科技	生活科技		
		資訊科技		
	健康與體育	健康與護理		
		體育	2	2
	全民國防教育			
	跨領域		3	3

年段		第一學年 114 學年度	
學期		上	下
跨領域 課程	多元選修	2	2
		日語 韓語 法語 西班牙語 文字的聲音-書寫當地歌謠 台灣妖怪學 歷史電影院 領導與管理 太空探奇 德國哲學概論 醫療文化與健康 C/C++語言程式設計 創意機器人 看影片學物理 半導體原理與製造概論（初階）課程 光電科技應用與實作(大同大學電機系師資群) 文創商品設計-經典與時尚 橋牌與數學 創意設計與製作 文心與詩路——古典詩詞創作與文創表達(跨校-線上) 不只英文課:說出寫出認出我們(跨校-線上) 專利與生活(跨校-線上) 科技倫理(跨校-線上) 流行病學(跨校-線上) 生命奧秘揭曉：基因、細胞與行為(跨校-線上) 心理學概論(跨校-線上) 用 Python 學運算思維(跨校-線上) 一起做網美！介面設計實務(跨校-線上) 系統分析專題(跨校-線上) 數位星空的魔法碰觸（跨校-線上）	
	校訂必修	1	1
		理解與表達從在地化出發 （國文&社會）	理解與表達從在地化出發 （國文&社會）

註：標示(上學期)或(下學期)表示僅開設當學期

年段			第二學年 115 學年度							
班群			第一班群		第二班群		第三班群		第四班群	
學期			上	下	上	下	上	下	上	下
每週上課節數	語文	國語文	4	4	4	4	4	4	4	4
		英語文	5	5	5	5	4	4	4	4
	數學	數學	4	4	4	4	4	4	4	4
		歷史	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)
	社會	地理	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2
		公民與社會	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)
		探究與實作	3	3	3	3				
	自然科學	物理					2	2	2	2
		化學					2	2	2	2
		生物							(2)	2
		地球科學					1	1	1	1
		探究與實作	2	2	2	2	2	2	2	2
	藝術	音樂	2	(2)	2	(2)	2	(2)	1	1
		美術	(2)	2	(2)	2	(2)	2		
		藝術生活								
	綜合活動	生命教育								
		生涯規劃								
		家政								
	科技	生活科技	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)
		資訊科技	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2
	健康與體育	健康與護理	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2
		體育	2	2	2	2	2	2	2	2
	★校訂必修	理解與表達從在地出發探索世界	1	1	1	1	1	1	1	1
		理解與表達從在地出發邁向世界	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
	全民國防教育									
	跨領域		2	2	2	2	1	1	1	1

★高二校訂必修：英文與自然(無化學)

上學期：前 8 自然、後 7 英文 下學期：前 8 英文、後 7 自然



年段		第二學年 115 學年度							
班群		第一班群		第二班群		第三班群		第四班群	
學期		上	下	上	下	上	下	上	下
跨 領 域 課 程	多 元 選 修	2	2	2	2				
		日語 德語 法語 電腦繪圖 研究報告的製作 文學觀察站 橋牌與數學 明倫播音室 podcast 大小事 創新生活與家庭(加深加廣) 中文寫作專題(語文特色班) 希臘神話專題討論 (語文特色班)							
	增 廣 補 強					1	1	1	1
						現代生活與化學科技 物理專題研究與報告 橋牌與數學 人體的奧秘 (第四班群)			

年段			第三學年 116 學年度							
班群			第一班群		第二班群		第三班群		第四班群	
學期			上	下	上	下	上	下	上	下
每週上課節數	語文	國語文	5	5	5	5	5	5	4	4
		英語文	6	6	6	6	6	6	6	6
	數學	數學	5	5	5	5	5	5	5	5
	社會	歷史	4	4	4	4				
		地理	4	4	4	4				
		公民與社會	4	4	4	4				
		探究與實作								
	自然科學	物理					4	4	4	4
		化學					4	4	4	4
		生物							4	2(2)
		地球科學					1	1		
		探究與實作								
	藝術	音樂	1	1	1	1	1	1	1	1
		美術							(2)	2
		藝術生活	1	1	1	1	1	1	1	1
	綜合活動	生命教育								
		生涯規劃								
		家政								
	科技	生活科技								
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理								
		體育	2	2	2	2	2	2	2	2
	全民國防教育		1	1	1	1	1	1	1	1
	跨領域						3	3	1	1

年段		第三學年 116 學年度							
班群		第一班群		第二班群		第三班群		第四班群	
學期		上	下	上	下	上	下	上	下
跨 領 域 課 程	多元 選 修					1	1	1	1
						日本語言與文化 韓語 生活中的趣味數學應用 進階化學 生活中的科學 認識心理學 報告撰寫與發表技巧 休閒運動與體適能(進階) 電腦輔助設計與製造 半導體原理與製造概論			
	多元 深 廣 選 修					2	2		
						加深加廣 進階程式設計（上學期） 工程設計專題（上學期） 健康與休閒生活 安全教育與傷害防護 科技應用專題  多元選修 創意發想教學 設計未來：進階淨零碳排實作 與應用（安排交通工具，前往 臺灣科技大學上課） 科學夢實踐與管理(下學期)			

註：標示(上學期)或(下學期)表示僅開設當學期

## 伍、年度各班群課程安排

說明：課程名稱後方數字表示學分數。

高一課程安排		
類別	一上	一下
部定必修	國語文 4	國語文 4
	英語文 4	英語文 4
	本土語文 1	本土語文 1
	數學 4	數學 4
	歷史 2	歷史 2
	地理 2	地理 2
	公民 2	公民 2
	物理 2	物理(2)
	化學(2)	化學 2
	生物(2)	生物 2
	地球科學 2	地球科學(2)
	美術(2)	美術 2
	生涯規劃 1	生命教育 1
	家政 2	家政 (2)
	體育 2	體育 2
校訂必修	理解與表達從在地化出發 1 (國文與社會)	理解與表達從在地化出發 1 (國文與社會)

(接下頁)

高一課程安排			
類別		一上	一下
多元選修		選 1 門，2 學分： 日語(學年授課) 韓語(學年授課) 西班牙語(學年授課) 法語(學年授課) 文字的聲音-書寫當地歌謠 台灣妖怪學 歷史電影院 領導與管理 太空探奇 德國哲學概論 醫療文化與健康 C/C++語言程式設計 創意機器人 看影片學物理 半導體原理與製造概論(初階)課程 光電科技應用與實作(大同大學電機系師資群) 文創商品設計-經典與時尚 橋牌與數學 創意設計與製作 以下為跨校-線上課程 文心與詩路——古典詩詞創作與文創 表達(跨校-線上) 不只英文課:說出寫出認出我們(跨校-線上) 專利與生活(跨校-線上) 科技倫理(跨校-線上) 流行病學(跨校-線上) 生命奧秘揭曉：基因、細胞與行為(跨校-線上) 心理學概論(跨校-線上) 用 Python 學運算思維(跨校-線上)	選 1 門，2 學分： 日語(學年授課) 韓語(學年授課) 西班牙語(學年授課) 法語(學年授課) 文字的聲音-書寫當地歌謠 台灣妖怪學 歷史電影院 領導與管理 太空探奇 德國哲學概論 醫療文化與健康 C/C++語言程式設計 創意機器人 看影片學物理 半導體原理與製造概論(初階)課程 光電科技應用與實作(大同大學電機系師資群) 文創商品設計-經典與時尚 橋牌與數學 創意設計與製作 以下為跨校-線上課程 一起做網美！介面設計實務(跨校-線上) 不只英文課:說出寫出認出我們(跨校-線上) 科技倫理(跨校-線上) 系統分析專題(跨校-線上) 數位星空的魔法碰觸(跨校-線上) 心理學概論(跨校-線上) 用 Python 學運算思維(跨校-線上)
		班級活動 社團活動	班級活動 社團活動
時間	彈性學習	自主學習	自主學習
	特色活動	學校特色活動	學校特色活動

**第一班群課程安排：**

(對應學群：藝術、文史哲、大眾傳播、外語、法政、教育、財經、管理、社會心理、遊憩運動 學群)

類別	高二		高三	
	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4	國語文 4	國語文 4	音樂 1
	英語文 4	英語文 4	英語文 2	藝術生活 1
	數學 B 4	數學 B 4	音樂 1	體育 2
	歷史 2	歷史 2	藝術生活 1	全民國防教育 1
	地理(2)	地理(2)	體育 2	
	公民與社會 2	公民與社會(2)	全民國防教育 1	
	自然科學探究與實作 2	自然科學探究與實作 2		
	音樂 2	音樂(2)		
	美術(2)	美術 2		
	生活科技 2	生活科技(2)		
	資訊科技(2)	資訊科技 2		
	健康與護理(2)	健康與護理 2		
	體育 2	體育 2		
校訂必修	理解與表達-從在地出發探索世界／理解與表達-從在地出發邁向世界 1(英文或自然)	理解與表達-從在地出發邁向世界／理解與表達-從在地出發探索世界 1(自然或英文)		
加深加廣 選修	歷史學探究 2(2)	歷史學探究(2)2	國學常識 1	各類文學選讀 2
	探究與實作：地理與人文社會科學研究(2)2	探究與實作：地理與人文社會科學研究 2(2)	英文作文 2	語文表達與傳播運用 2
	探究與實作：公共議題與社會探究 1	探究與實作：公共議題與社會探究 1	數學乙 4	國學常識 1
			族群、性別與國家的歷史 3	英語聽講 2
			空間資訊科技 3	英文閱讀與寫作 2
			現代社會與經濟 3	數學乙 4
				科技、環境與藝術的歷史 3
				社會環境議題 3
				民主政治與法律 3

(接下頁)

第一班群課程安排：					
(對應學群：藝術、文史哲、大眾傳播、外語、法政、教育、財經、管理、社會心理、遊憩運動 學群)					
類別		高二		高三	
		二上	二下	三上	三下
多元選修		選 1 門，2 學分： 日語(學年授課) 德語(學年授課) 法語(學年授課) 電腦繪圖 研究報告的製作 文學觀察站 橋牌與數學 明倫播音室 podcast 大小事 創新生活與家庭(加深加廣) 中文寫作專題(語文特色班) 希臘神話專題討論(語文特色班)	選 1 門，2 學分： 日語(學年授課) 德語(學年授課) 法語(學年授課) 電腦繪圖 研究報告的製作 文學觀察站 橋牌與數學 明倫播音室 podcast 大小事 創新生活與家庭(加深加廣) 中文寫作專題(語文特色班) 希臘神話專題討論(語文特色班)	歷史史料分析選讀 1 全地新視界 1 社會科學發展與概要 1	歷史史料分析選讀 1 全地新視界 1 社會科學發展與概要 1
團體活動		班級活動	班級活動	班級活動	班級活動
		社團活動	社團活動	社團活動	社團活動
彈性學習時間	自主學習	自主學習	自主學習		
	增廣補強	主題式翻譯與寫作	主題式翻譯與寫作	世界議題英文選讀	世界議題英文選讀
				國際英語情境溝通	國際英語情境溝通
				數學探究乙	數學探究與乙
				中文創意寫作/英文創意寫作(語文特色班)	英文創意寫作/中文創意寫作(語文特色班)
	特色活動	學校特色活動	學校特色活動		



第二班群課程安排：				
(對應學群：財經、資訊、管理)				
類別	高二		高三	
	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4	國語文 4	國語文 4	音樂 1
	英語文 4	英語文 4	英語文 2	藝術生活 1
	數學 A4	數學 A4	音樂 1	體育 2
	歷史 2	歷史(2)	藝術生活 1	全民國防教育 1
	地理(2)	地理 2	體育 2	
	公民與社會 2	公民與社會(2)	全民國防教育 1	
	自然科學探究與實作 2	自然科學探究與實作 2		
	音樂 2	音樂(2)		
	美術(2)	美術 2		
	生活科技 2	生活科技(2)		
	資訊科技(2)	資訊科技 2		
	健康與護理(2)	健康與護理 2		
	體育 2	體育 2		
校訂必修	理解與表達-從在地出發探索世界／理解與表達-從在地出發邁向世界（英文或自然）	理解與表達-從在地出發邁向世界／理解與表達-從在地出發探索世界（自然或英文）		
加深加廣選修	歷史學探究 2(2)	歷史學探究(2)2	國學常識 1	各類文學選讀 2
	探究與實作：地理與人文社會科學研究(2)2	探究與實作：地理與人文社會科學研究 2(2)	英文作文 2	語文表達與傳播運用 2
	探究與實作：公共議題與社會探究 1	探究與實作：公共議題與社會探究 1	數學乙 4	國學常識 1
			族群、性別與國家的歷史 3	英語聽講 2
			空間資訊科技 3	英文閱讀與寫作 2
			現代社會與經濟 3	數學甲/乙 4
				科技、環境與藝術的歷史 3
				社會環境議題 3
				民主政治與法律 3

(接下頁)

第二班群課程安排： (對應學群：財經、資訊、管理)					
類別		高二		高三	
		二上	二下	三上	三下
多元選修		選 1 門，2 學分： 日語(學年授課) 德語(學年授課) 法語(學年授課) 電腦繪圖 研究報告的製作 文學觀察站 橋牌與數學 明倫播音室 podcast 大小事 創新生活與家庭(加深加廣) 中文寫作專題(語文特色班) 希臘神話專題討論(語文特色班)	選 1 門，2 學分： 日語(學年授課) 德語(學年授課) 法語(學年授課) 電腦繪圖 研究報告的製作 文學觀察站 橋牌與數學 明倫播音室 podcast 大小事 創新生活與家庭(加深加廣) 中文寫作專題(語文特色班) 希臘神話專題討論(語文特色班)	歷史史料分析選讀 1 全地新視界 1 社會科學發展與概要 1	歷史史料分析選讀 1 全地新視界 1 社會科學發展與概要 1
團體活動		班級活動	班級活動	班級活動	班級活動
		社團活動	社團活動	社團活動	社團活動
彈性學習時間	自主學習	自主學習	自主學習		
	增廣補強	主題式翻譯與寫作	主題式翻譯與寫作	世界議題英文選讀	世界議題英文選讀
				國際英語情境溝通	國際英語情境溝通
	特色活動	學校特色活動	學校特色活動	數學探究乙	數學探究乙

第三班群課程安排：				
(對應學群：建築設計、教育、資訊、管理、工程、數理化、地球環境 學群)				
類別	高二		高三	
	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4	國語文 4	國語文 4	音樂 1
	英語文 4	英語文 4	英語文 2	藝術生活 1
	數學 A 4	數學 A 4	音樂 1	體育 2
	歷史 2	歷史(2)	藝術生活 1	全民國防教育 1
	地理(2)	地理 2	體育 2	
	公民與社會 2	公民與社會(2)	全民國防教育 1	
	自然科學探究與實作 2	自然科學探究與實作 2		
	音樂 2	音樂(2)		
	美術(2)	美術 2		
	生活科技 2	生活科技(2)		
	資訊科技(2)	資訊科技 2		
	健康與護理(2)	健康與護理 2		
	體育 2	體育 2		
校訂必修	理解與表達-從在地出發探索世界／理解與表達-從在地出發邁向世界（英文或自然）	理解與表達-從在地出發邁向世界／理解與表達-從在地出發探索世界（自然或英文）		
加深加廣選修	力學一 2	力學二與熱學 2	國學常識 1	各類文學選讀 2
	物質與能量 2	物質構造與反應速率 2	英文作文 2	語文表達與傳播應用 2
	地質與環境 1	地質與環境 1	數學甲 4	國學常識 1
			波動、光及聲音 2	英語聽講 2
			電磁現象一 2	英文閱讀與寫作 2
			化學反應與平衡一 2	數學甲 4
			化學反應與平衡二 2	電磁現象二與量子現象 2
			大氣、海洋及天文 1	有機化學與應用科技 2
				大氣、海洋及天文 1

(接下頁)

第三班群課程安排： (對應學群：建築設計、教育、資訊、管理、工程、數理化、地球環境 學群)					
類別		高二		高三	
		二上	二下	三上	三下
跑班選修				<u>多元選修</u> 選 1 門，1 學分： 日本語言與文化 韓語 生活中的趣味數學應用 生物學理解密 進階化學 生活中的科學 認識心理學 報告撰寫與發表 應用電子創作 物理原理與發展 科學夢實踐與管理 半導體原理與製造概論 python 程式探索進階數學問題	<u>多元選修</u> 選 1 門，1 學分： 日本語言與文化 韓語 生活中的趣味數學應用 生物學理解密 進階化學 生活中的科學 認識心理學 報告撰寫與發表 應用電子創作 物理原理與發展 科學夢實踐與管理 半導體原理與製造概論 python 程式探索進階數學問題
				選 1 門，2 學分： <u>加深加廣</u> 進階程式設計(加深加廣) 工程設計專題(加深加廣) 健康與休閒生活(加深加廣) 安全教育與傷害防護(加深加廣) 新媒體藝術(加深加廣)	選 1 門，2 學分： <u>加深加廣</u> 進階程式設計(加深加廣) 工程設計專題(加深加廣) 健康與休閒生活(加深加廣) 安全教育與傷害防護(加深加廣) 新媒體藝術(加深加廣)
					生活物理 2 化學原理與操作 2
團體活動		班級活動	班級活動	班級活動	班級活動
		社團活動	社團活動	社團活動	社團活動
彈性學習時	自主學習	自主學習	自主學習		
	增廣補強	選 1 門： 現代生活與化學科技(化學)	選 1 門： 現代生活與化學科技(化學)	國際英語情境溝通	國際英語情境溝通
				世界議題英文選讀	世界議題英文選讀

間		太空探奇(地科) 物理專題研究與 報告(物理)	太空探奇(地科) 物理專題研究與 報告(物理)	數學探究甲	數學探究甲
	特色 活動	學校特色活動	學校特色活動		

第四班群課程安排： (對應學群：教育、社會心理、醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動 學群)				
類別	高二		高三	
	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4	國語文 4	國語文 4	音樂 1
	英語文 4	英語文 4	英語文 2	藝術生活 1
			美術(2)	美術 2
	數學 A 4	數學 A 4	音樂 1	體育 2
	歷史 2	歷史(2)	藝術生活 1	全民國防教育 1
	地理(2)	地理 2	體育 2	
	公民與社會 2	公民與社會(2)	全民國防教育 1	
	自然科學探究與 實作 2	自然科學探究與 實作 2		
	音樂 1	音樂 1		
	生活科技 2	生活科技(2)		
	資訊科技(2)	資訊科技 2		
	健康與護理(2)	健康與護理 2		
	體育 2	體育 2		
校訂必修	理解與表達-從在 地出發探索世界 ／理解與表達-從 在地出發邁向世界 (英文或自然)	理解與表達-從在 地出發邁向世界 ／理解與表達-從 在地出發探索世界 (自然或英文)		
加深加廣 選修	力學一 2	力學二與熱學 2	動物體的構造與 功能 2	各類文學選讀 2
	物質與能量 2	物質構造與反應 速率 2	英文作文 2	語文表達與傳播 應用 2
	生命的起源與植 物體的構造與功 能 1	生命的起源與植 物體的構造與功 能 1	數學甲 4	英語聽講 2
	地質與環境 1	地質與環境 1	波動、光及聲音 2	英文閱讀與寫作 2
			電磁現象一 2	數學甲 4
			化學反應與平衡 一 2	電磁現象二與量 子現象 2
			化學反應與平衡 二 2	有機化學與應用 科技 2
			細胞與遺傳 2	生態、演化及生物

				多樣性 2
<b>第四班群課程安排：</b> <b>(對應學群：教育、社會心理、醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動 學群)</b>				
類別	高二		高三	
	二上	二下	三上	三下
多元選修			選 1 門，1 學分： 日本語言與文化 韓語 生活中的趣味數學 應用 生物學理解密 進階化學 生活中的科學 認識心理學 報告撰寫與發表 應用電子創作 物理原理與發展 科學夢實踐與管理 半導體原理與製造 概論 python 程式探索進 階數學問題	選 1 門，1 學分： 日本語言與文化 韓語 生活中的趣味數學 應用 生物學理解密 進階化學 生活中的科學 認識心理學 報告撰寫與發表 應用電子創作 物理原理與發展 科學夢實踐與管理 半導體原理與製造 概論 python 程式探索進 階數學問題
				生活物理 2
				化學原理與操作 2
團體活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動
	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動
彈性學習時間	自主學習	自主學習		
	增廣補強	人體的奧秘(1)	人體的奧秘(2)	國際英語情境溝通
				世界議題英文選讀
				數學探究甲
	特色活動	學校特色活動	學校特色活動	

## 陸、校訂課程介紹



校訂課程相關資訊請至學校網站首頁【明倫高中課綱專區】－【校訂課程】查詢。

### 一、探究與實作課程（含自然科學領域必修及社會領域加深加廣選修）

#### （一）自然科學探究與實作課程

課程名稱	中文名稱：自然科學探究與實作課程 A	
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice A	
授課年段	二上或二下	學分總數：2
學習目標	1.不同尺度中奈米層級（合成奈米硫、裂解製造奈米碳、DNA 抽取）的探討 2.生物晶片的原理、探討與應用：奈米+DNA 3.跨領域：光與視覺（物理與生物）、化學模擬食品（化學與生物） 4.能從實物的分析與探討中，了解科學探究的技巧與方法。 5.能從探究的歷程感受到自然科學的內涵與探究的樂趣。 6.能將探究與實作的精神應用於日常生活。	

課程名稱	中文名稱：自然科學探究與實作課程 B	
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice B	
授課年段	二上或二下	學分總數：2
學習目標	1.跨領域：以不同尺度、不同形式的波（地震波、光波、聲波）為主軸，探討不同種類波的特性。 2.能從實物的分析與探討中，了解科學探究的技巧與方法。 3. 能從探究的歷程感受到自然科學的內涵與探究的樂趣。 4. 能將探究與實作的精神應用於日常生活。	



(二) 社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱	中文名稱：探究與實作：公共議題與社會探究	
	英文名稱：Social Issues Research in Practice	
授課年段	二年級	學分總數：1
學習目標	成為能發現並界定問題，會進行觀察與蒐集資料分析，並論述自己的主張，並能提出合理的論證，及反思回饋的公民	

課程名稱	中文名稱：探究與實作：地理與人文社會科學研究	
	英文名稱：Inquiry and reality	
授課年段	二年級	學分總數：1
學習目標	利用所學地理知識，落實在生活當中。將在地理課堂中的概念活用並實踐，增進對未來美好生活的想像。	

課程名稱	中文名稱：探究與實作：歷史學探究	
	英文名稱：History Inquiry and Practice-Application of Oral History	
授課年段	二年級	學分總數：1
學習目標	<p>1. 本課程旨在訓練學生，能藉由訪談法之實務操作，形成口述歷史史料，自主型塑出對臺灣社會相關領域之認知與關懷。</p> <p>2. 本課程活動之進行過程為上下兩學期共 40 週，每週 1 小時，漸次增進學生能力。第 1～6 週使學生了解口述歷史的基本操作方法，第 7 週之後培養學生具有以下能力：分組討論，訂定計畫，發現問題，溝通合作，訪談並整理資料，自主形成一篇臺灣社會相關史料，並能從中加以分析解釋，學習史家的思考與書寫過程。</p> <p>3. 本課程最終宗旨為讓學生了解臺灣社會過去、現在、未來之發展脈絡，形成問題意識，思考改善方案，培養愛家、愛鄉、愛國之情操。</p>	

## 二、校訂必修課程

課程名稱	中文名稱：理解與表達-從在地化出發	
	英文名稱：Comprehension and Expression from local to global	
授課年段	一年級	學分總數：1
學習目標	從本校在地空間出發，掌握文史意涵及達成文化理解與認同，最後能描繪推介地方特色，進而思索城市空間與文化形塑。	

課程名稱	中文名稱：理解與表達—從在地出發探索世界	
	英文名稱：Comprehension and Expression: From Local Identity to Global Citizenship	
授課年段	二年級	學分總數：1
學習目標	<p>完成課程後學生將會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的在多元情境下的英語聽講能力,</li> <li>2. 發展英語口語簡報及演說的技巧,</li> <li>3. 瞭解影響跨文化溝通的因素,</li> <li>4. 培養對自身及他人文化認同及溝通型態異同的覺察能力,</li> <li>5. 習得在跨文化情境中交流及互動的能力,</li> <li>6. 培養瞭解及探索國際議題的興趣與能力。</li> </ol> <p>After completing the course, students will</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. build up listening and speaking skills in various social scenarios,</li> <li>2. develop presentation and public speaking skills in English,</li> <li>3. better understand the factors involved in cross-cultural communication,</li> <li>4. cultivate a deeper awareness of differences and similarities between ones' own and others' cultural identities and communication styles,</li> <li>5. acquire communicative skills in cross-cultural exchange and interactions,</li> <li>6. develop an interest and ability in understanding and exploring global issues.</li> </ol> <p>Course Orientation and Classroom Protocol 課程簡介及課室準則</p>	

課程名稱	中文名稱：理解與表達—從在地出發邁向世界	
	英文名稱：Understanding and expression- The past, present and future of environmental change	
授課年段	二年級	學分總數：1
學習目標	<p>以環境變遷為主軸，探討一個地區的過去、現在和未來，達成訓練科學素養的目標，培養學生核心能力。</p> <p>首先，找出圓山遺址的科學證據，證明過去的食衣住行狀況；其次，以臺北盆地的文章進行 CREC 模式培養學生科學素養能力；最後，學生須蒐集相關資料提出因應環境變遷的策略。</p>	

### 三、多元選修課程

課程資訊請至學校網站首頁【明倫高中課網專區】－【校訂課程】－【多元選修課程】查詢。

### 四、彈性學習時間之全學期授課充實（增廣）／補強性教學（包含特殊需求領域課程）

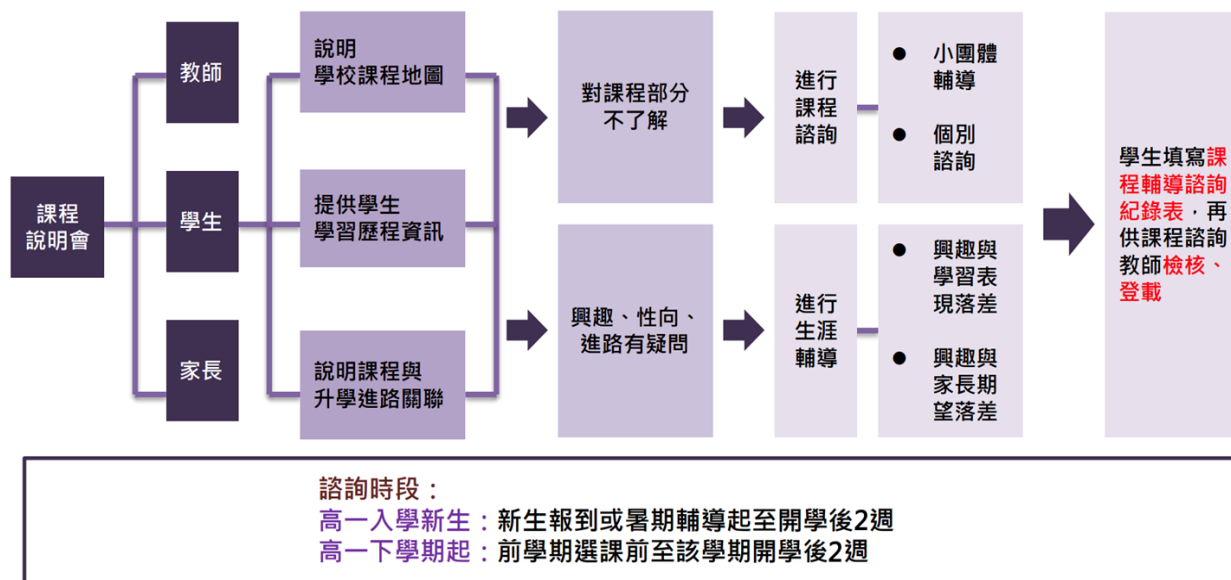
課程資訊請至學校網站首頁【明倫高中課網專區】－【校訂課程】－【充實（增廣）課程】查詢。

	高二	第一、二班群：主題式翻譯與寫作 第三、四班群：（四門跑班選修） 現代生活與化學科技 物理專題研究與報告 橋牌與數學 人體的奧秘（第四班群）
	高三	全年級：國際英語情境溝通 世界議題英文選讀 第一、二班群：數學探究乙(差異化教學) 第三、四班群：數學探究甲(差異化教學) 語文特色班：中文創意寫作(分組)、英文創意寫作(分組)
補強性	高一 至 高三	適應體育（動作機能訓練） （提供有需求之身心障礙學生修習）

## 柒、課程輔導諮詢實施與流程

### 臺北市立明倫高級中等學校推動課程輔導諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
  - (一) 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
  - (二) 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
    1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
    2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
    3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖



**備註：**課程輔導諮詢紀錄應放入學生學習歷程檔案，但未來申請入學大學方案暫不參酌。

### ♥ 認識大學科系所學內容

■ **UrSchool** <https://urschool.org/>

由全國各大學校系的大學生與研究生收集的評價，提供大學學弟妹、高中生最即時、真實與完整的升學資訊與選課資訊。

■ **IOH 開放個人經驗平台** <https://ioh.tw/>

國內外求學、求職、工作、創業等，完整個人經驗分享影片。

■ **大學問** <https://www.unews.com.tw/>

國內外大學升學資訊，包含大學校系、入學管道及大學情報等。

■ **大學選才與高中育才系統** <https://collego.edu.tw/>

「大學選才」系統可以認識學群、學類及大學；「高中育才」系統可以瞭解三年行動計畫、探索核心素養、領域學科、加深加廣課程及知識領域。

■ **大學博覽** <https://www.testnews.com.tw/shibao/>

可以校名、校系、學群、地區連結至各校系網站。

■ **1111 大學網** <https://hs.1111.com.tw/college.aspx>

提供各大學簡介、景氣燈號、入學優惠、企業最愛大學。

### ♥ 一般大學入學管道查詢

■ **大學甄選入學委員** <https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>

提供繁星推薦、個人申請簡章發售、歷年資料、最近招生訊息等。

■ **大學考試入學分發委員會** <https://www.uac.edu.tw/>

提供大學考試入學分發簡章發售、歷年資料、最新消息等相關資訊。

■ **大學多元入學升學網** <http://nsdua.moe.edu.tw/#/>

提供多元入學的資訊及相關資源連結。

■ **大學招生委員聯合會** <http://www.jbcrc.edu.tw/>

提供特殊選才、考招異動等資訊。

### ♥ 技職與科大入學管道查詢

■ **技訊網** <https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

全國最大的招生資訊查詢系統，包含全國各科技大學、技術學院、專科學校招收四技、二技、二專、五專等各學制所有聯合招生及單獨招生等入學管道的資訊。

■ **技專校院招生委員會聯合會** <https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

提供四技申請入學、科技校院繁星計畫、四技二專聯合甄選及四技二專日間部聯合登記分發等入學管道的資訊。

## ♥ 認識自己的線上測驗

### ■ 1111 學涯暨職涯興趣測驗

<https://www.hollandexam.com/hollandQuiz.aspx>

1111 人力銀行提供的免費測驗，20 分鐘了解興趣與性格，選擇工作、校系更輕鬆。

### ■ 九大職能星 <https://assessment.1111.com.tw/cstar/>

了解個人在個性特質上的表現與適合職務建議。

### ■ 華人生涯網 <http://careering.ncue.edu.tw/>

① 職業興趣量表：了解興趣與職業的契合度。

② 知識量表：了解工作世界裡須具備的事實知識和原理原則。

③ 工作活動量表：了解如何規劃提升對工作活動的精熟度。

④ 技能量表：了解擁有的技能在職場的優勢。

## ♥ 軍警與原住民入學管道查詢

### ■ 國軍人才招募中心 <https://rdrc.mnd.gov.tw/>

招募國軍人才相關完整資訊報導和資料查詢。

### ■ 中央警察大學 <https://www.cpu.edu.tw/>

我國警察教育之最高學府。

### ■ 臺灣警察專科學校 <https://exam.tpa.edu.tw/p/412-1022-638.php?Lang=zh-tw>

查詢各種警務基層人員招生資訊。

### ■ 教育部原住民族及少數族群教育資訊網

<https://indigenous.moe.gov.tw/EducationAborigines/Message/Index>

提供各種原住民族及少數族群教育相關資訊。



## ♥ 留學、遊學以及海外打工

### ■ 國際及兩岸教育司

[https://depart.moe.edu.tw/ed2500/Content\\_List.aspx?n=7F53A33FFB371EB1](https://depart.moe.edu.tw/ed2500/Content_List.aspx?n=7F53A33FFB371EB1)

公費留學考試與留學貸款資訊。

### ■ 教育部海外留遊學資訊萬花筒

<https://studyabroadinfo.moe.gov.tw/web/sai/Index.aspx>

提供海外留遊學最新消息、停看聽資訊等相關內容。

## 玖、升學進路

### 一、升學相關考試

#### 高中英語聽力測驗

- 測驗範圍為「英語文課綱」第十、十一年級部定必修。

高三上學期  
自由報考

#### 學科能力測驗(X)

- 國文、英文、數學A、數學B、自然、社會。

高三寒假  
六考科自由選考

#### 術科考試

- 音樂、美術、體育。

高三寒假  
依專長自由報考

#### 分科測驗(Y)

- 數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會。

高三畢業後七月  
8 科自由選考

### 二、升學管道：

進路名稱	精神	參採
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	各大學依據特殊選才項目內容選才。
繁星推薦	平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	在校成績、學測(X)
申請入學	強調適才適所，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	學測(X)、綜合學習表現學生學習歷程(P) (某些科系可能包含術科)
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。	學測(X)、分科測驗(Y) (某些科系可能包含術科)



### 三、考招時程



### 四、參採項目

#### 大學入學考試成績

**學科能力測驗 (X)**  
評量**基本核心能力**，以部定必修為測驗範圍

**分科測驗 (Y)**  
評量**關鍵學科能力**，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

**術科測驗**  
評量音樂 / 美術 / 體育專長

#### 綜合學習表現 (P)

**學生學習歷程 (P1)**  
包括**學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述**，以及其他與學習歷程有關之資料**(以學校學習活動為主)**

**校系自辦甄試項目 (P2)**  
如：面試、筆試、實作、其他等

## 拾、學生學習歷程檔案

學習歷程檔案精神為在統一制定項目格式，且納入修課紀錄與課程學習成果，除了鼓勵學生展現個人特色，也呈現考試看不到的成果，透過每學期/年上傳資料，引導學生逐步探索學習的方向。

### 一、學習歷程檔案內容：

項目	內容	上傳	大專院校申請入學採計
 <b>基本資料</b>	學生學籍資料 (含幹部紀錄)	學校負責登錄	部定資料庫提供
 <b>修課紀錄</b>	修習科目學分數和學業成績、課程諮詢紀錄	學校負責登錄	部定資料庫提供
 <b>課程學習成果</b>	修習科目(具學分數) 作業作品或書面報告	<u>學生自己上傳</u> ，每學期至多上傳 6 件(經任課教師認證)，每學年可勾選 6 件保存至中央資料庫。	大學申請至多採計 3 份 四技申請至多採計 6 份
 <b>多元表現</b>	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現	學生自行上傳，每學年 200Mb，由學校或校外機構登錄之資料不在此限，每學年可自行勾選 10 件提交中央資料庫。	大專院校至多採計 10 份及字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張之綜合心得一份
 <b>自傳</b>	個人經歷、學習計劃	高三下學期由 <u>學生上傳</u> 自傳(可含學習計劃)，可上傳數個檔案	大專院校指定審查之資料
 <b>其他資料</b>	大專院校指定審查之其他資料	高三下學期依申請之大專院校需求，由 <u>學生上傳</u> 指定資料	大專院校指定審查之資料

### 二、學習歷程檔案與大學申請：

學習歷程最關鍵的向度是修課紀錄、課程學習成果和多元表現。修課紀錄涵蓋了高中三年 6 學期所有必修和選修課程的學業表現，可以展現個人的興趣與能力。課程學習成果則要有具體的作品或成果反思，包括文學創作、學習單綜整心得、實驗過程紀錄或立體雕塑等都可以列入，並經過學校老師認證後上傳至資料庫，每學期至多上傳 6 件，每學年可勾選 6 件保存至中央資料庫，於申請入學時依照各校科系要求，學生可勾選匯出資料。多元表現則涵蓋社團、志工服務、競賽或大學先修課程等，要附上獎狀或修課證明才能採計，每學年可自行勾選 10 件多元表現提交中央資料庫，於申請入學時依照各校科系要求，學生可勾選匯出資料。

大學升學時的招生參考資料有學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)及綜合學習表現(P)，綜合學習表現(P)包含學習歷程檔案和校系自辦的筆試、面試或實作表現等，在111學年大學申請入學時，大學端第二階段甄選總成績計算，綜合學習表現(P)採計的比重將達50%以上，學測成績採計不超過50%，而大學各校系已經明訂審查資料之類別或項目（請上招聯會網站查詢，網址：<http://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html>）。因此，每位高中生都必須了解如何為自己量身訂做出一份理想的學習歷程檔案，一步一腳印地展現自己的學習足跡。

## 拾壹、彈性學習時間之規劃

彈性學習時間每週 3 節，規劃充實（增廣）／補強性教學、學校特色活動、選手培訓及學生自主學習。

年級	課程名稱	內 容			
高一	一、增廣補強	補強性	適應體育（動作機能訓練） （提供有需求之身心障礙學生修習）		
	二、學校特色活動	多元活動、法治人權教育、成果發表、服務學習、生命教育、環境與衛生教育			
	三、選手培訓	籃球校隊培訓	排球校隊培訓	棒球校隊培訓	語文市賽培訓
	四、自主學習	請依據自主學習規範之規定，撰寫自主學習計畫審核後實施，並完成自主學習成果發表。 語文特色班：英語口說訓練初階			
高二	一、增廣補強	充實（增廣）	第一、二班群：主題式翻譯與寫作 第三、四班群：（三門跑班選修） 現代生活與化學科技 物理專題研究與報告 太空探奇(地科) 人體的奧秘（第四班群）		
		補強性	適應體育（動作機能訓練） （提供有需求之身心障礙學生修習）		
	二、學校特色活動	多元活動、法治人權教育、成果發表、服務學習、生命教育、環境與衛生教育			
	三、選手培訓	籃球校隊培訓	排球校隊培訓	棒球校隊培訓	語文市賽培訓
	四、自主學習	請依據自主學習規範之規定，撰寫自主學習計畫審核後實施，並完成自主學習成果發表。 語文特色班：英語口說訓練進階			
高三	一、增廣補強	充實（增廣）	全年級：國際英語情境溝通 世界議題英文選讀 第一、二班群：數學探究乙 第三、四班群：數學探究甲 語文特色班：中文創意寫作、英文創意寫作(分組)		
		補強性	適應體育（動作機能訓練） （提供有需求之身心障礙學生修習）		

## 一、 學校特色活動

盤整與精煉學校各項活動，使活動更具教育色彩。

類型	多元活動	法治人權教育	成果發表
內涵	精粹統整型塑特色 落實適性揚才	培養法治知識 了解自我基本權利 落實適性揚才	展現學習成效 落實適性揚才
項目	全年級： • 校慶園遊會 • 閱讀推廣活動  一年級： • 認識在地文化 • SH150 系列活動 • 班際籃球比賽 • 班際排球比賽  二年級： • 英語歌唱比賽 • 班際籃球比賽 • 班際排球比賽 • 教育旅行  三年級： • 包高中活動	一、二年級： • 優良學生政見發表 • 班聯會正副主席改選政見發表  一年級： • 法治教育系列講座  二年級： • 人身暨交通安全講座 • 法院參訪	全年級： • 小論文及專題發表 • 第二外語成果發表 • 學習成果發表
類型	服務學習	生命教育	環境與衛生教育
內涵	弱勢關懷照顧 落實適性揚才	尊重生命探索自我 落實適性揚才	培養健康生活態度習慣 增進對環境的覺知 落實適性揚才
項目	全年級： • 社團關懷日 • 偏鄉小學服務 • 飢餓 12 活動	一、二年級： • 性別平等系列講座 • 親子交享樂  一年級： • 身心障礙者才藝表演  二年級： • 生命教育體驗營 • 生涯探索系列講座 • 認識身心障礙者	一年級： • 健康促進系列講座 • 環境教育機構參訪  二年級： • 環境教育系列講座

## 二、 自主學習

### 臺北市立明倫高級中學學生自主學習實施規範

107 年 10 月 15 日課程發展委員會通過

108 年 12 月 4 日課程發展委員會修正通過

110 年 4 月 16 日課程發展委員會修正通過

112 年 1 月 10 日課程發展委員會修正通過

一、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的：落實十二年國民基本教育核心素養，保障學生「自發」規劃學習內容之精神，從而養成學生自主學習之態度。

#### 三、實施原則

- (一)學生於修業年限內至少需完成 18 節之自主學習，且在一學期或各學年內執行完畢。
- (二)學生進行自主學習需提出自主學習計畫，計畫項目應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備等，並經教師指導、審查及家長同意後實施。
- (三)學生自主學習可安排實作實驗、閱讀心得報告、專題/小論文製作、服務學習實踐或其他經學校審查通過之學習活動，學校得安排教師指導學生。
- (四)學生應於計畫審查通過後依計畫實施，並於自主學習計畫完成時彙整學習歷程資料及紀錄撰寫成果報告，於學校指定時間進行成果展示與發表。

#### 四、輔導管理

- (一)學生自主學習於各年級彈性學習時間實施，自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
  - 1. 自主學習計畫申請以學期為單位，學生需於學校指定時間內提出申請計畫，格式詳如附件 1。
  - 2. 學生提出之自主學習計畫須先經自主學習指導教師審核內容並簽章，審核原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。審核通過者送交圖書館進行初審，審查結果經學生自主學習計畫審查會議確認，陳請校長核定後公布與執行。
  - 3. 通過計畫審查之學生，需依據審查通過之計畫，於學校安排之場地執行計畫。審查未通過者，由指導教師輔導學生依據審查意見修正計畫。
- (二)為能落實學生自主學習成效，學校得視學生需要安排指導教師，其指導原則如下：
  - 1. 提供學生諮詢，協助學生自主學習計畫審查。
  - 2. 負責學生自主學習出缺點名與通報，按月檢視學生學習紀錄，了解學生自主學習進度與困難。
  - 3. 協助學生辦理自主學習成果發表，視狀況給予回饋建議。
  - 4. 指導教師得核支鐘點費。
- (三)自主學習場地由相關單位安排與公告，學生於自主學習時間如需使用其他場地或設備，需經場地或設備主管單位及指導教師同意。若使用實驗室及實驗設備，需在教師陪同下進行。
- (四)學生自主學習之出缺勤管理、教室管理及作息時間，均比照一般課程。
- (五)學生自主學習期間需遵守學校規範，不得以自主學習為由拒絕參與學校活動。

五、本規範經本校課程發展委員會通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件 1 (計畫書參考格式)

臺北市立明倫高級中學\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期 學生自主學習計畫書

申請人			班級/座號	_____年_____班_____號
共學同學	*為小組共學者請明列共學同學之班級/座號/姓名,至多 5 人(小論文製作至多 3 人),若無則免填。			
自主學習類別 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 專題報告(實作、實驗、專題/小論文製作) <input type="checkbox"/> 2. 閱讀心得報告(各類書籍閱讀及心得寫作) <input type="checkbox"/> 3. 學業知能充實(外語學習、各類檢定、提升學業成績…等) <input type="checkbox"/> 4. 服務學習實踐 <input type="checkbox"/> 5. 國際教育參與 <input type="checkbox"/> 6. 其他:(請說明)_____			
計畫名稱 (學習主題)	(計畫不得與本校已辦理之非學術社團內容相同)			
相關學科/領域 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 輔導/生涯規劃 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 健康與體育(非術科) <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習動機				
學習目標 (條列式說明)	1. 2.			
學習內容 與進度  (撰寫週計畫,若 表格不足可自行 增列)	週次	日期	學習項目及內容	



設備需求	(若無可免填)		
學習地點需求	(無使用專科教室或實驗室需求者免填)		
預期成果 (對應目標，從質和量兩方面具體說明預計達到的成果)	1. 2.		
成果發表形式 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 靜態發表(海報、作品展示、書面報告…) <input type="checkbox"/> 動態發表(簡報、表演…) <input type="checkbox"/> 其他形式：(請說明) _____		
成果展示 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 2. 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 3. 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考		
申請人簽名		家長簽名	
<b>【以下為審查填寫欄，申請者勿填】</b>			
指導教師審核	<input type="checkbox"/> 主題清楚明確 <input type="checkbox"/> 目標具體明確且對應主題 <input type="checkbox"/> 內容與進度書寫完整且對應主題 <input type="checkbox"/> 能在學校現有環境設備下完成 <input type="checkbox"/> 預期成果具體可行且與目標相呼應 <div style="text-align: right;">指導教師簽章：_____</div>		
圖書館初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回修正(請修正後於指定時間繳回圖書館) 修正意見： <input type="checkbox"/> 各欄位須填寫完整 <input type="checkbox"/> 申請人及家長須簽名 <div style="text-align: right;">圖書館核章：_____</div>		
審查會議 確認	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <div style="text-align: right;">圖書館核章：_____</div>		

## 拾貳、選課作業方式與流程

### 一、課程資料及選課資料：

- (一) 可至本校首頁【明倫高中課網專區】－【校訂課程】－【多元選修課程】查閱多元選修課程計畫及課程簡介。

### 二、課程說明會時間如下：

- (一) 高一：114 年 8 月 15 日、114 年 12 月底。  
(二) 高二：115 年 4 月底、115 年 12 月底。  
(三) 高三：116 年 4 月底、116 年 12 月初。

### 三、課程諮詢：

- (一) 團體諮詢時間：高一上學期於 114 年 8 月 8 日至 8 月 14 日之各班資訊銜接教育與圖書利用教育時間，其餘每學期按行事曆進行團諮。  
(二) 個別諮詢時間：114 年 9 月 1 日～114 年 9 月 5 日、學期中。  
未參加團體諮詢的同學，請依學校網站公告，務必預約個別諮詢。

### 四、線上選課：

- (一) 選課系統為「臺北市第二代高中校務行政系統」：  
<https://sschool.tp.edu.tw/Login.action?schNo=363301>。  
(二) 選課時間：高一上學期於 114 年 8 月 12 日(二)16:00 起，至 114 年 8 月 19 日(二)23:59 止。選課時間截止後，系統則不再開放登入選課或修改，其餘每學期按教務處公告時間進行選課。

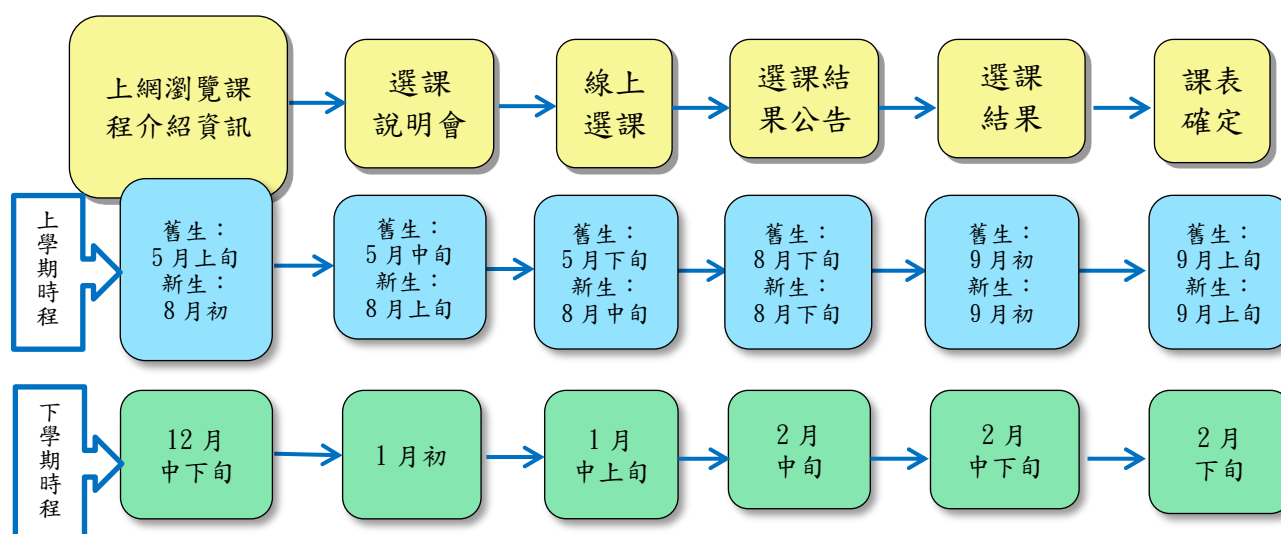
### 五、線上選課結果：

高一上學期 114 年 08 月 26 日(星期二)下午 17:00 前公佈在學校網站(<http://newweb.mlsh.tp.edu.tw>) 首頁【重要活動與訊息】，請自行查詢公告，其餘每學期按教務處公告時間自行查詢。

### 六、選課結果確認：

本校多元選修課程未開放加退選，開學後選課結果一旦確認無誤，則無法修改已選修之課程。

## 選課流程與時程



## 拾參、畢業條件與修課學分檢核表

### 畢業條件：

- 一、 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- 二、 應修習總學分：180學分
- 三、 畢業之最低學分數：150學分成績及格
- 四、 必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格，同時選修學分至少需修習40學分且成績及格

臺北市立明倫高級中學各年級修課學分檢核表（普通班）

課程類別			領域/科目及學分數		授課年段與學分配置																備 註		
					第一學年	第二學年								第三學年									
						第一班群		第二班群		第三班群		第四班群		第一班群		第二班群		第三班群		第四班群			
名 稱			名 稱		學分	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二		
部   																							

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置																備 註				
				第一學年	第二學年								第三學年											
					第一班群		第二班群		第三班群		第四班群		第一班群		第二班群		第三班群		第四班群					
名 稱		名 稱		學分	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二				
		生物	化學反應與平衡一	2													2		2		於多元選修時間開課  跑班選修 進階程式設計(工程設計專題)／健康與休閒生活／物理原理與發展／科學夢實踐與管理			
			化學反應與平衡二	2													2		2					
			有機化學與應用科技	2														2		2				
			細胞與遺傳	2															2					
			生命的起源與植物體的構造與功能	2							1	1												
			動物體的構造與功能	2															2	(2)				
			生態、演化及生物多樣性	2																2				
			地質與環境	2						1	1	1	1											
			大氣、海洋及天文	2														1	1					
			藝術	新媒體藝術	1														(1)	(1)		(1)	(1)	
	綜合	創新生活與家庭	2			(2)	(2)	(2)	(2)															
		進階程式設計	2															2						
	科技	工程設計專題	2																2					
		健康與體育	健康與休閒生活	2															(2)	(2)				
	小 計					3	3	3	3	5	5	6	6	16	22	16	22	18	20	18		18		
	多元選修	多元選修(高一跑班選修)	4	2	2																	含跨校線上課程		
		多元選修(高二跑班選修)	4			2	2	2	2															
		多元選修(高三跑班選修)	2														1	1	1	1				
		多元選修(高三跑班選修)	4														2	2						
		生活物理	2															2		2				
		化學原理與操作	2															2		2				
		歷史史料分析選讀(上)(下)	2										1	1	1	1								
		全地新視界(上)(下)	2										1	1	1	1								
		社會科學發展與概要(上)(下)	2										1	1	1	1								
		小 計	8-14	2	2	2	2	2	2					3	3	3	3	3	7	1	5			
特殊需求領域	生活管理	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									提供特殊教育學生選修			
	社會技巧	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									依特殊教育學生需求，			
	學習策略	4										2	2	2	2	2	2	2	2	2	選修生活管理、社會			
	適應體育(動作機能訓練)	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	巧、學習策略、適應體			
	小 計	32	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	等科目		
選修學分上限總計			62	3	3	6	6	6	6	6	6	7	7	19	25	19	25	19	25	19	25			
選修檢核標準			40																					
學生應修習學分總計			182	31	31	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
畢業之最低學分			150																					
團體活動時間	班級活動			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	社團活動			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
彈性學習時間	自主學習／選手培訓			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
	增廣補強	國際英語情境溝通											1	1	1	1	1	1	1	1	1	中外師合開		
		主題式翻譯與寫作				1	1	1	1															
		世界議題英文選讀											1	1	1	1	1	1	1	1	1	差異化教學		
		數學探究乙											1	1	1	1						差異化教學		
		數學探究甲															1	1	1	1		差異化教學		
		現代生活與化學科技(化學)																						
		太空探奇(地科)								1	1	1	1									自然科跑班選修		
物理專題研究與報告(物理)																				(化學、地科、物理:第三班群三選一)				
人體的奧秘(生物,第四班群)																								
特色活動				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置																備 註	
			第一學年	第二學年								第三學年								
				第一班群		第二班群		第三班群		第四班群		第一班群		第二班群		第三班群		第四班群		
名 稱	名 稱	學分	—	二	—	二	—	二	—	二	—	二	—	二	—	二	—	二		
	每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35		

臺北市立明倫高級中學各年級修課學分檢核表（美術班）

[illegible]

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名 稱		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二	
畢業之最低學分			150							
團體 活動 時間	班級活動			1	1	1	1	1	1	
	社團活動			1	1	1	1	1	1	
	每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	
彈性 學習 時間	自主學習／選手培訓			1	1	1	1			
	增 廣 補 強	國際英語情境溝通						1	1	中外師合開
		主題式翻譯與寫作				1	1			
		歷史探究進階						1		
		地理探究進階							1	
		數學探究乙						1	1	差異化教學
	特色活動			1	1	1	1			
每週彈性學習時間(節數)		16	2	2	3	3	3	3		
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35	

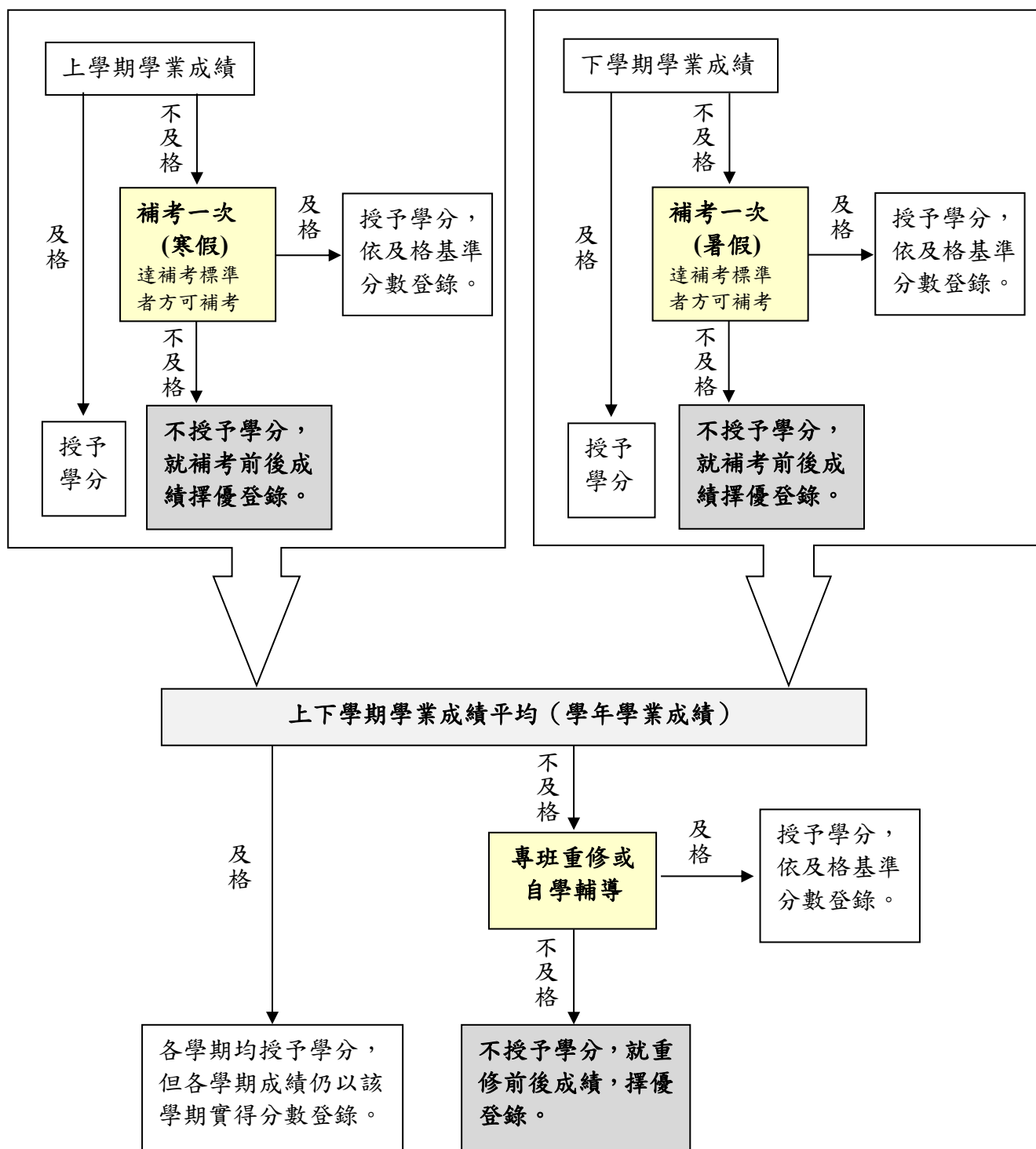


## 拾肆、問與答

一、Q：108 課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。學分取得流程圖如下：

學分取得流程圖



二、Q：我如果某幾科被當了，該怎麼辦？

A：依分數可以選擇補考或重修的方式，取得學分。學校網站會公告補考時間、重修時間，期末考後會公布補考名單，而後公告重修課程的開課時間、報名方式與金額等。學分取得流程圖請見「問與答」第一題。

註：下學期之補考、上下學期之重修課程安排於暑假，請同學審慎規畫暑假時間。

三、Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

四、Q：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修為必修課程，但並未規定及格始得畢業。

五、Q：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

六、Q：選修課程最少須多少人才會開班？

A：最少要 12 人。

七、Q：如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

八、Q：我可以自行選修其他學校的課程嗎？

A：目前不開放自行至他校選課，可以使用臺北酷課雲進行酷課學習（不採計學分）。學校另有與百齡高中、陽明高中、大直高中、景美女中、淡江大學、彰化師範大學、大同大學、文化大學等共同辦理多元選修線上課程，可供跨校選課，選修學生於校內修習線上課程。

九、Q：我應該和課程諮詢老師晤談嗎？

A：當你經由各種方式(收集資料、與人討論)仍無法決定時，可和課程諮詢老師預約晤談，了解學校四個班群的特色。

