

臺北市114學年度第1學期國民中學 「社會情緒 BEST ME」教師專業學習社群實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第五版。
- 二、臺北市東區特教資源中心114學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、透過理論及實作課程，引導教師覺察與認識自身情緒歷程，進而能夠更深入理解學生情緒行為，提升特教教師社會情緒學習知能。
- 二、藉由實務分享與交流，建立教師在教授社會技巧課程之專業對話平台，進一步將研習所學運用於教學實務與社會技巧課程設計中，協助學生培養正向良好的情緒表達與溝通互動能力。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市芳和實驗中學(東區特教資源中心)

伍、參加對象與名額

- 一、研習對象：對本議題有興趣之教師，以公私立國中特教教師（含正式及代理代課教師）為優先，次為國小及高中階段之特教教師（含正式及代理代課教師）。
- 二、名額：錄取上限為30名
 - (一)若報名人數未滿10人，則取消辦理。
 - (二)若報名人數超過上限，則依下列順序優先錄取：
 1. 任教資源班之國中階段特教教師
 2. 其他國中階段特教教師
 3. 國小及高中階段之特教教師

陸、講師介紹：

- 一、吳怡萱博士/澳洲教育發展心理學家及 SEL in Taiwan 創辦人/國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系助理教授
- 二、蔡靜怡教師/參與第一屆 BEST ME 社會情緒學習種子講師培訓工作坊/臺北市立弘道國民中學特教教師

柒、報名及錄取方式

- 一、欲參加社群之教師，將校內核章完成之報名表，於114年9月19日(五)前，掃描寄至東區特教資源中心 tercidtsas@ws.terc.tp.edu.tw 信箱，中心會於三天內回覆確認收到信件。
- 二、錄取名單將於114年9月26日(五)下午5點前，公告於東區特教資源中心網站 <http://www.terc.tp.edu.tw>。

捌、社群課程規劃

場次	日期/時間	課程內容	講師	研習地點
1	114/10/20(一) 13:30-16:30	單元一：大腦的潘朵拉盒子 (大腦壓力情緒身體之間的關係)	吳怡萱博士	芳和實中 二樓共讀教室
		分組研討與實作		
2	114/11/06(四) 13:30-16:30	單元二：R&R 之間，辨識到調節 (情緒靈敏度，做自己情緒的主人)	蔡靜怡教師	
		分組研討與實作		
3	114/11/27(四) 13:30-16:30	單元三：我的優勢（U4）力 (亮點神奇力量)	蔡靜怡教師	
		分組研討與實作		
4	114/12/11(四) 13:30-16:30	單元四：生活不只是生存 (再忙，也要留點時間照顧自己)	蔡靜怡教師	
		分組研討與實作		
5	114/12/24(三) 13:30-16:30	單元五：心態與教育	吳怡萱博士	
		分組研討與實作		

玖、參與社群教師請學校惠予公假派代方式辦理。

壹拾、校內無提供車位，請利用大眾運輸工具。

壹拾壹、經費由臺北市政府教育局及芳和實中(東區特教資源中心)相關經費項下支應。

壹拾貳、協助執行相關計畫之有功人員由本局從優敘獎。

壹拾參、本計畫奉核後實施，修正時亦同。