

臺北市立明倫高級中學 114 學年度「學生自主學習計畫與成果」發表活動 實施計畫

一、依據：本校學生自主學習實施規範。

二、目的：藉由學生自主學習計畫與成果的發表、分享，增進學生統整思考、觀摩學習，激發學生學習動機及擴大同儕自主學習的視野與高度。

三、主辦單位：圖書館。

四、參與對象：本校高二全體學生。

五、實施方式

(一)發表內容：以自主學習計畫為基礎，分享自主學習歷程及執行成果。

內容包括：計畫名稱、計畫執行者、學習動機與目標、整體計畫執行狀況描述、計畫執行成果與成效說明、學習心得與省思、歷程佐證。

(二)發表時間及形式

1、靜態成果展

(1)由各自主學習小組指導教師推薦及指導學生進行自主學習成果展示，須搭配成果報告書或成果作品說明，各小組至少推薦 1 組學生參加，展覽形式如下。

| 形式 | 說明 |
|------|---|
| 海報看板 | 以書面方式或電子海報製作學習成果及心得，張貼範圍以一座海報架為限。海報發表格式說明如附件，範本請至圖書館網頁「自主學習專區」下載，各組成果海報最後由圖書館彙整進行線上海報展，並印製張貼於校園公佈欄，供校內學生觀摩學習。海報電子檔於 12 月 19 日(五)前將檔案寄至 self_learning@mlsh.tp.edu.tw 信箱。 |
| 實品展示 | 以實體成果作品呈現學習成果。 |

(2)展覽期間：114 年 12 月 22 日(一)至 115 年 1 月 21 日(三)。

(3)展覽地點：綜合大樓 1 樓明倫藝廊。

(4)參展學生於 12 月 19 日(五)中午前至展區完成佈展、115 年 1 月 22 日(四)撤展。

2、動態發表(須搭配簡報)

(1)現場進行口頭發表或展演，每組發表時間 4-5 分鐘(得視報名組數另行公告調整發表時間)，並由學校聘請大學教授現場給予回饋指導。

(2)發表日期：114 學年度第 2 學期，詳細日期另行通知。

(3)發表地點：國際會議廳。

(4)各自主學習小組推薦至少 1 組學生參加，於 12 月 26 日(五)前將簡報 ppt 電子檔 email 至 self_learning@mlsh.tp.edu.tw 信箱。

(三)推薦名單由各組指導教師填寫後，於 12 月 12 日(五)中午前交至圖書館。

六、獎勵方式：參與發表之學生頒予發表證書，並依參與項目酌予嘉獎之獎勵。

七、經費：由本校 114 年度高中優質化輔助方案計畫經費項下支應。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

【附件】

臺北市立明倫高級中學 114 學年度學生自主學習成果海報發表格式說明

- 每個計畫限以 1 張海報呈現。

- 海報內容需包含：

計畫名稱/學習主題： XXXXXXXX

計畫執行者： XXX XXX XXX

指導教師： XXXXXX

內文：XXXXXX 建議依序包含五大段落，並可視需要自行調整。

一、學習動機與目標

二、整體計畫執行狀況

(說明計畫實施的流程、採用的學習策略、運用的資源、遭遇的問題及解決方式…等)

三、計畫執行成果與成效說明

(說明預期成果/成效及實際執行成果/成效)

四、學習心得與省思

(計畫實施的心得感想、比較預期成果與實際成果的差異、未來可修正調整的事項…等)

五、歷程佐證

(活動照片…等)

- 請參照 ppt 範本(請至「自主學習專區」下載)編輯製作，可依需求進行排版調整，底圖顏色亦可自行更改，建議以淡色系為宜。
- 圖表需以良好解析度呈現。
- 可自行調整字型及字體大小，建議標題 30 號字以上、內文 24 號字以上。
- 繕打時採用橫式，內文採左右對齊。
- 檔名請設定為：組號+組別+班級+座號+姓名，EX：01 國文 20101 明小倫。

