

臺北市 114 學年度 STEAM 及新科技教育學生國際參訪見學團

北市教資字第11431155601 號

壹、依據

臺北市 STEAM 及新科技發展辦公室 112 至 114 學年度實施計畫。

貳、目的

- 一、提升本市高級中等學校學生國際視野，深入了解國際 STEAM 及新科技教育，培育具國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感之國際化人才。
- 二、強化本市與國外 STEAM 特色學校合作，提升師生與國際合作學習的能力。
- 三、培育高級中等學校學生語言溝通及適應能力，建立跨國友伴關係，增進學生跨文化溝通及跨領域實作能力，建構全球素養及未來競爭力。
- 四、增進學生對於多元文化之瞭解及尊重，並進一步建立學校與國外 STEAM 學校合作學習之可行模式。

參、辦理單位

主辦單位：臺北市政府教育局（以下稱教育局）。

承辦學校：臺北市立中山女子高級中學（STEAM 及新科技發展辦公室）。

肆、地點與日期

地點：美國加州。

期程：自中華民國 115 年 4 月 10 日至 115 年 4 月 19 日。

伍、甄選對象及名額

- 一、甄選對象：本市立公立高級中等學校學生。
- 二、錄取名額：
 - （一）正取 16 名（經濟弱勢學生 2 名），備取 5 名。
 - （二）若有正取生放棄錄取資格，由備取生依序遞補。
 - （三）若經濟弱勢學生甄選通過人數未足額，餘額流用於一般學生。

陸、報名資格及條件

- 一、在校成績及日常表現：

檢附學生近一年在校成績單及日常生活表現證明：

- （一）每學期學業總平均成績均達 75 分以上、英文成績 80 分以上。
- （二）日常生活表現：表現優秀以上，且無小過（含）以上之處分紀錄。

- 二、英文程度證明：

檢附學生相當於全民英檢中級（或其他英語能力測驗同等成績，參閱 CEF 外語能力檢測對照表）以上之檢定證明。

三、各項競賽活動證明：

參與本市辦理之「資通訊應用競賽」、「STEAM 跨域競賽」及「Scratch 貓咪盃創意競賽」或相關由教育局舉辦之競賽參賽證明，或參與本市「新科技學程」公開發表之證明者，以本局發放證明、證書為優先。

四、以上提報之學生相關成績證明、日常生活表現紀錄及各項競賽活動證明如經檢舉造假及變造等不實之證明，經查有造假及變造之實，應由學校校長、行政人員、教師及當事人負相關行政及刑事責任。

五、凡錄取學生視同同意並能配合本計畫出國前相關培訓活動，返國後提供個人經驗協助爾後申請參加本計畫之學生，並配合教育局出席相關活動、進行心得分享；倘無法配合上述相關活動視同放棄資格。

六、錄取學生發表專題作品之版權，屬於作者與教育局共同擁有，教育局擁有複製、公布、發行之權利。專題作品若違反智慧財產權者，將被取消資格並追回所有本局補助經費；如涉及違法，由學校及相關人員自行負責。

七、錄取學生視同已閱讀、同意並能遵守本活動相關規定，參加各項有關本計畫之活動及參訪期間，錄取學生本人及其作品影音、影像及肖像權，無償授權予本局製作成果報告及相關出版品使用。

柒、甄選程序

一、計畫說明會

本計畫預定於114年12月7日（星期日）假臺北市立中山女子高級中學辦理計畫說明會。

二、校級初選

申請參加學生向學校提出申請，各校自行完成辦理校內初選，並於114年12月26日（星期五）前依據「捌、報名資料」彙整學生資料函送臺北市立中山女子高級中學並寄送一份紙本及寄送掃描檔資料至電子信箱：steam@m2.csghs.tp.edu.tw，逾期不受理，聯絡單位：臺北市STEAM及新科技發展辦公室執行秘書柯靜蓉，聯絡電話：（02）2507—3148分機152。

三、市級初選與複選

（一）由教育局組成甄選委員會，進行初選「書面審查」和複選「英語STEAM 跨域專題報告」兩階段甄選，STEAM 跨域專題報告評分說明（如附件七），評選時間以通知為準，預定於115年1月28日（星期三）前公告錄取名單。

（二）專題報告主題將以「SDGs 相關主題或解決現有全球各項問題／議題」之專題及策略為原則。

四、計畫期程

序號	工作項目	日期
1	計畫公告	114年11月25日（星期二）
2	計畫說明會	114年12月7日（星期日）
3	各校繳交報名資料	114年12月26日（星期五）前
4	書面審查	114年12月29日（星期一）至 115年1月7日（星期三）
5	公告通過初審名單	115年1月16日（星期五）前
6	複審	115年1月26日（星期一）
7	公告錄取名單	115年1月28日（星期三）前
8	培訓研習	115年2月10日（星期二）
9	培訓研習	115年3月7日（星期六）
10	培訓研習	115年3月21日（星期六）
11	培訓研習	115年3月28日（星期六）
12	見學團出訪日期	115年4月10日至115年4月19日

捌、報名資料

以下資料請依序排放並裝訂成1冊（可拆），勿裝訂成精裝書，由各校彙整學生資料，填具繳交文件檢核表（附件六）函送並寄送1份紙本至臺北市立中山女子高級中學「臺北市 STEAM 及新科技發展辦公室」（詳柒、甄選程序說明二）。

一、報名表（附件一）。

二、家長同意書（附件二）。

三、中、英文自我推薦函（附件三、四）。

四、英文程度證明文件。

五、提供近一年中文版學業成績單正本1份。

六、STEAM 跨領域相關競賽或專題研究證書/證明或得獎證明

參加過科學、技術、工程、藝術和數學競賽的參賽證明（如：臺北市 STEAM 跨域競賽、Scratch 貓咪盃創意競賽、科學展覽會、3R 科技教育文化藝術創作競賽、無人機大賽、資通訊大賽...等）。

七、專題研究報告書（附件五）。

八、其他個人優秀表現之佐證資料。

九、家庭經濟證明（申請經濟弱勢學生名額者提供）。

低收入戶或中低收入戶證明（經濟弱勢學生申請應附文件；證明文件內需有學生名字，且尚於有效期限內）。

玖、補助額度

總旅費預計以每人新臺幣 17 萬元整（依實際決標金額）為原則，一般生由教育局補助總經費百分之七十，學生應自籌經費百分之三十，弱勢學生 2 位由教育局全額補助。

拾、聯絡窗口

一、教育局資訊教育科

職稱/姓名：科員王宥煊

電話：02-27208889/1999 轉1239

信箱：qf5573@gov.taipei

二、臺北市立中山女子高級中學（臺北市 STEAM 及新科技發展辦公室）

職稱/姓名：執行秘書柯靜蓉

電話：02-25073148 轉152

信箱：steam@m2.csghs.tp.edu.tw

拾壹、本計畫經臺北市教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一、臺北市114學年度 STEAM 及新科技教育學生國際參訪見學團 報名表

基本資料	學生資訊	
請黏貼2吋照片	姓名中文	英文（與護照同）
	學校推薦順序（由學校填寫）	
就讀學校	[請填寫]	年級:[請填寫]
出生年月日	____年____月____日	性別:[請填寫]
身分證字號		膳食： 葷 素
聯絡電話	住家電話:	行動電話:
通訊地址	[請填寫]	
電子郵件	[請填寫]	
緊急聯絡人聯絡方式	姓名:[請填寫]	關係:[請填寫]
	公務電話:[請填寫]	行動電話:[請填寫]
補助身份	☐ 一般生 ☐ 經濟弱勢（需附證明）	

**附件二、臺北市114學年度 STEAM 及新科技教育學生國際參訪見學團
家長同意書**

本人同意子女報名申請參加「臺北市114學年度STEAM及新科技教育學生國際參訪見學團」。

我明白此計畫的目的及活動內容，並願意全程支持子弟參與。我同意在必要時，除支付相關旅費和提供必要的證明文件外，願提供必要的財務支援。

此外，我明白子弟在活動期間需遵守學校的紀律和行為準則，並尊重其他參與者和活動主辦方的權益。

我已閱讀並了解此文件的內容，並同意遵守其中的條款。

學生姓名：

日期：

家長/監護人簽名：

附件三、臺北市114學年度 STEAM 及新科技教育學生國際參訪見學團
中文自我推薦函

(1,000字以內，書寫或打字均可)，並敘述個人英語能力及優良事蹟
(須附佐證資料)

附件四、臺北市114學年度 STEAM 及新科技教育學生國際參訪見學團
英文自我推薦函

(1000字以內，書寫或打字均可)，並敘述個人英語能力及優良事蹟
(須附佐資料)

備註：本推薦函為重要文件，不得以網路或任何軟體直接翻譯

附件五、專題研究書面報告格式規定

專題書面報告格式規定

一、專題書面報告需包含：

- (一) 學生學校全稱、專題研究中英文名稱、學生中英文姓名、指導教師中英文姓名
- (二) 內文：中英文摘要、緒論、文獻探討、研究方法、研究結果與分析、結論與建議及參考文獻等

二、文件編排格式建議，提供參考：

- (一) 請使用 A4 (21cm x 29.7cm) 編輯。
- (二) 版面設定：
上邊界及下邊界：2.54cm，左邊界及右邊界：3.17cm。頁碼置於下方置中。
- (三) 內文文字：
中文請用標楷體 14 字體，標點符號請用全型，英文、數字請用 Times New Roman 14 字體，1.5 倍行高，由左向右打字。
- (四) 圖表之處理：
圖表置於正文內。表的名稱置於表上方，圖的名稱置於圖下方，並以阿拉伯數字（如表 1、表 2、表 3、圖 1、圖 2、圖 3 等）依序編號。對圖、表內容（如表中之符號）做簡要說明時，請置於圖、表下方。
- (五) 參考文獻：
文獻部份請將中文列於前，英文列於依序編號後。

封面頁範

(以下各行均須置中)

臺北市立○○高級中等學校/高級職業學校 (字型18之楷書)

臺北市114學年度STEAM及新科技教育學生國際參訪見
學團

專題研究報告 (字型為18之楷書、1.5倍行高)

(專題研究題目) (字型為18之楷書、1.5倍行高)

(專題研究題目) (字型為18之Times New Roman、1.5倍行高)

(學生中文姓名) (字型為18之楷書、1.5倍行高)

(學生英文姓名) (字型為18之Times New Roman、1.5倍行高)

(指導教師姓名) (字型為18之楷書、1.5倍行高)

(指導教師英文姓名) (字型為18之Times New Roman、1.5倍行高)

中華民國○○○年○月 (字型為18之楷書、1.5倍行高)

(英文月) ○○○○ (西元年) (字型為18之Times New Roman、1.5倍行高)

**附件六、臺北市114學年度 STEAM 及新科技教育學生國際參訪見學團
繳交文件檢核表**

(請將本頁置於第一頁與其他申請文件一併裝訂寄送)

學校名稱：

學生姓名：

※請參加甄選學生及學校承辦人就已所送資料，在學校審核檢核欄內確認打勾

檢具資料	學校審核	教育局審核
	校級初選	市級複審
1.報名表（附件一）		
2.家長同意書（附件二）		
3.中文、英文自我推薦函（附件三、四）		
4.英文程度證明文件		
5.近一年中文版學業成績單及日常生活表現證明		
6.STEAM 跨領域相關競賽或專題研究證書/ 證明或得獎證明		
7.專題研究報告（附件五）		
8.其他個人優秀表現之佐證資料		
9.家庭經濟證明		

※以上所填附之資料及證明文件均確實無誤。如有偽造、變造或記載不實者，願負相關責任。

※1-7為必選項目，8-9為選備項目。

申請學生

承辦人

教務主任

校長

附件七、臺北市114學年度 STEAM 及新科技教育學生國際參訪見學團

專題報告評分表

項次	評分項目	占 比	說明
1	專題內容掌握	40%	1. 展現對主題的深入理解，資訊準確且論點清晰有邏輯。 2. 有效將STEAM原則與跨學科知識運用於專題中，並展現整合能力。
2	創意與問題解決能力	30%	1. 包含原創性想法、創新解決方案以及創意方法應用於專題中。 2. 對當前問題提出實際且具有潛在影響力的解決方案，展現專案價值。
3	報告技巧與表達能力	30%	1. 英文表達能力。 2. 展現自信與流暢的報告技巧，包括時間掌控、觀眾互動與表達熱忱，並使用清晰、準確且流利的英語，包括正確的文法、發音與詞彙運用。 3. 有效運用視覺輔助工具（如簡報、模型）及技術工具提升報告效果。

附件八、團員守則
(此文件為確定錄取本案之學生須進行簽署)

【團員守則】

臺北市立_____學校 學生_____錄取參加「臺北市114學年度STEAM及新科技教育學生國際參訪見學團」活動，代表本市教育局與美方學校進行交流。活動期間，一定配合培訓以及後續相關工作，且願意遵守下列規定，以本局名譽為重。

規定一：出席所有行前課程及交流活動，積極投入各項活動的訓練、準備及參與。

規定二：出國期間遵守團體紀律與規範，並依交代時間準時集合或歸隊。

規定三：與美方學校交流時需穿著校服，保持自身言行端正，注意禮貌。能在座談會等正式場合參與討論。若有需要代表本局表演或致詞，將竭力配合。

規定四：出國期間與返國後於規定時間內繳交心得與照片，並協助成果報告彙編。

在培訓及出訪期間，若出席狀況不佳或態度不佳，甚至發生意外或觸犯該地法律者，後果自行負責，並通報所屬學校，進行後續處理。

此致

臺北市STEAM及新科技發展辦公室

學生：_____簽章

學生家長或監護人：_____簽章

中華民國 年 月 日

註：本切結書確經學生、家長親自簽章；如有假冒者，願受所屬學校校規處分。