

高中跨校網路選修課程規劃表

113.07.04版

/請完成藍色底區塊的填寫，謝謝老師

課程名稱	中文名稱	用 Python 學運算思維			學分數	2			
	英文名稱	Algorithm Thinking in Python							
開課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	開課時段	<input checked="" type="checkbox"/> 週四第3、4節 <input type="checkbox"/> 週五第3、4節	開放選課人數	20				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育								
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘（大學） <input type="checkbox"/> 外聘（其他）								
課綱 核心素養 (可複選)	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解							
學習目標	1. 基本的 Python 程式設計。學生可學習到程式撰寫及執行的概念，增進程式設計與邏輯能力。 2. 用搜尋和排序演算法培養運算思維能力。 3. 藉由程式解題培養學生資訊應用分析和問題解決的能力。								
教學大綱	週次	單元/主題		內容綱要					
	1	課程介紹		整體課程說明					
	2	第1章-為什麼要學程式設計?程式語言簡介 第2章-運算思維觀念介紹與練習		循序執行、選擇執行、迴圈 演算法時間複雜度介紹					
	3	第3章-Python 開發環境與基本輸入輸出 第4章-Python 變數與運算式		演算法、基本資料型別(float 與 int)、運算式、基本資料型別(float 與 int)實作練習					
	4	第5章-Python 物件型別與敘述		隨堂作業					
	5	第6章-Capstone 整合專案：從分鐘數轉換 第7章-字串：一連串有順序的字元與 tuple		演算法發展+字串與 tuples+Capstone 隨堂作業					
	6	第8章-字串的進階操作 第9-tuple 一連串有順序的 Tuple		字串與 tuples+隨堂作業					

	7	第10章-與使用者互動 Python 的輸出 第11章-CAPSTONE 整合專案重組姓名 第12章-錯誤訊息與除錯	字串與 tuples+Capstone 隨堂作業 +錯誤訊息與除錯
	8	第13章-Python 條件判斷式 第14章-Python 進階條件判斷式	條件判斷式、隨堂作業、coding bat 的作業開始
	9	第16章-Python While 迴圈控制	While 迴圈隨堂作業
	10	第17章-Python 計次執行的 for 迴圈 第18章-Python for 迴圈與 tuple	變數的範圍、數值函式、for 迴圈隨堂作業、coding bat 的作業開始
	11	第19章-建構大型程式與 Python 函式 搜尋演算法	自訂函式、區域變數、全域變數、搜尋演算法隨堂作業
	12	第22章-函式的進階技巧	區域變數、全域變數、隨堂作業
	13	第24章-可變 (mutable) 物件與不可變 (immutable) 物件 第25章-串列 (list) 物件	可變 (mutable) 物件與不可變 (immutable) 物件、隨堂作業
	14	排序演算法	排序演算法隨堂作業、coding bat 的作業結束
	15	排序演算法	排序演算法隨堂作業
	16	時間複雜度	Big-O 的時間複雜度介紹。
	17	第26章-串列的進階操作	無隨堂作業+成績公布
	18	補考	觀看影片
學習評量 (請註明評量百分比)	出席率：10% 隨堂作業：80%(第二周開始有隨堂作業) coding bat 作業：10%		
課前準備事項	<input checked="" type="checkbox"/> 以電腦網頁版酷課雲網路課程 (On0) 上課平臺。 <input checked="" type="checkbox"/> 使用具有前鏡頭、可通話耳 Mic 和鍵盤之筆電或桌機上課。 使用 <input type="checkbox"/> Google Meet / <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams / <input type="checkbox"/> 其他：_____ 進行直播課程。 <input type="checkbox"/> 需準備紙、筆、簡易錄音軟體 (手機可)。 <input checked="" type="checkbox"/> 需能現場下載檔案及安裝軟體。 <input type="checkbox"/> 其他：(請自行增列)		
備註	(無則免填)		

高中跨校網路選修課程規劃表

113.07.04版

/請完成藍色底區塊的填寫，謝謝老師

課程名稱	中文名稱	心理學概論			學分數	2			
	英文名稱	Introduction to Psychology							
開課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	開課時段	<input checked="" type="checkbox"/> 週四第3、4節 <input type="checkbox"/> 週五第3、4節	開放選課人數	45				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育								
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘（大學） <input type="checkbox"/> 外聘（其他）								
課綱 核心素養 (可複選)	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解							
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> 具備對於心理學相關的研究，理論，與應用有通盤的了解。 了解各種影響個人思緒，情緒，與行為的心理因素。 能夠解釋，評估，與應用心理學的原則與理論來了解人。 								
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要						
	1	心理學的本質	心理學的研究範疇、心理學的歷史淵源、當代心理學觀點、如何進行心理學研究						
	2	心理學的生物基礎	心理學研究的生物基礎、神經細胞、腦的構造、演化、基因與行為						
	3	感覺歷程	感覺模組的特性、視覺、聽覺、其他感覺						
	4	知覺	知覺的用途為何、注意力、定位、辨識、抽取、知覺恆常性、知覺發展						
	5	心理發展	遺傳與環境、新生兒的能力、童年認知發展、性格與社會發展、青少年發展						
	6	意識	意識層面、睡眠與夢、催眠						
	7	學習與制約	學習的各種觀點、古典制約、工具制約、學習與認知、學習與大腦						
	8	記憶	三種重要區分、感覺記憶、工作記憶、長期記憶、內隱記憶、建構式記憶、改善記憶						
	9	期中考	考到第7章，包含至少40題單選題與至多10格有標準答案的填充題						
	10	語言和思考	語言與溝通、語言發展、概念與分類：建構思考的基石、推理與決策、在行動中思考：問題解決						
	11	動機	驅力與恆定、誘因動機與酬賞、饑餓、進食與飲食疾病						
	12	情緒	情緒的成分、認知評估與情緒、主觀經驗與情緒、思考—行動傾向與情緒、生理變化與情緒、臉部肌						

			肉活動與情緒
	13	智力	智力衡鑑、現代智力理論、基因與智力、情緒智力、一般學習障礙
	14	性格	性格的概念與衡鑑、心理分析取向、行為取向、認知取向、人本取向
	15	社會影響	他人在場、順從與服從、內化、團體互動
	16	社會認知	印象形成、態度、人際吸引
	17	壓力、健康與因應行為	壓力的生理反應、壓力與生理健康、壓力與心理健康、評估、因應與健康、壓力管理
	18	期末考	期中考考過的部分不考，形式如期中考
學習評量 (請註明評量百分比)	期中考(40%)、期末考(50%)、及課堂出席(10%)		
課前 準備事項	<p>■ 以電腦網頁版酷課雲網路課程(On0)上課平臺。</p> <p>■ 使用具有前鏡頭、可通話耳 Mic 和鍵盤之筆電或桌機上課。</p> <p>使用 <input type="checkbox"/> Google Meet / <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams / <input type="checkbox"/> 其他：_____進行直播課程。</p> <p><input type="checkbox"/> 需準備紙、筆、簡易錄音軟體(手機可)。</p> <p><input type="checkbox"/> 需能現場下載檔案及安裝軟體。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：(請自行增列)</p>		
備註	<p>本課程依據 AP Psychology，相當於大一普通心理學3學分的課程精簡為2學分，提供基礎與廣泛的介紹心理學這門科學，強調其跟生活與管理之關係。我們將不會探討少數人的心理病理與心理治療，但把重點放在了解大多數人日常生活、工作的議題與應用。上課與考試內容主要根據危芷芬編譯(民104)《心理學導論(二版)》，亦可自行借閱其他心理學概論教科書，請認真準備，切勿以自身直覺來應付考試。</p>		

高中跨校網路選修課程規劃表

113.07.04版

/請完成藍色底區塊的填寫，謝謝老師

課程名稱	中文名稱	數位星空的魔法碰觸			學分數	2			
	英文名稱	The Magical Touch of the Digital Sky							
開課學期	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	開課時段	<input checked="" type="checkbox"/> 週四第3、4節 <input type="checkbox"/> 週五第3、4節	開放選課人數	40				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育								
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘（大學） <input type="checkbox"/> 外聘（其他）								
課綱 核心素養 (可複選)	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解							
學習目標	1. 課程以智慧物聯網為基礎，讓學生從實做中體驗資訊科技，旨在培養資訊科技能力和塑造安全使用態度。 2. 每次實作作業採同儕互評，培養學生了解評分標準與評分者的責任任務，洞悉學習重點與學習的責任感，成為未來世界的優質數位公民。 3. 每次學習單養成自我檢視、自我要求、自我驗證之習慣，不要依賴他人找出自己作業的缺失，養成認真負責面對自己的工作。								
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要						
	1	資訊科技概論	藉由 Q&A 探索資訊科技						
	2	開始探索網路世界	介紹 google 工具						
	3	Google 雲端硬碟使用	使用操作 Google 雲端硬碟						
	4	Google 協作平台與網頁學習單製作	了解網頁運作原理及實作網頁學習單						
	5	Google 雲端硬碟中架設網頁	使用操作協作平台網頁						
	6	同儕評分	綜合專題練習						
	7	Google 表單、Google 試算表自動化	Google Apps Script 搭配 Google 工具使用						
	8	使用 Line notify	啟動並使用 Line notify						
	9	同儕評分-1	綜合專題練習						
	10	連結 Line notify 與 Google 表單、Google 試算表	體驗物聯網基本實作						
	11	人工智慧應用	人工智慧應用(ChatGPT 使用)						
	12	同儕評分-2	綜合專題練習						

	13	探索物聯網套件-1	使用手機與物聯網連結
	14	探索物聯網套件-2	使用手機與物聯網連結
	15	同儕評分-3	綜合專題練習
	16	人工智慧用於影像處理-1	練習 python 程式寫作
	17	人工智慧用於影像處理-2	練習 python 程式寫作
	18	專題發表	期末成果發表
學習評量 (請註明評量百分比)	課堂上實作演練 70% 專題發表 30%		
課前 準備事項	<input checked="" type="checkbox"/> 以電腦網頁版酷課雲網路課程 (On0) 上課平臺。 <input checked="" type="checkbox"/> 使用具有前鏡頭、可通話耳 Mic 和鍵盤之筆電或桌機上課。 使用 <input checked="" type="checkbox"/> Google Meet / <input type="checkbox"/> Microsoft Teams / <input type="checkbox"/> 其他：_____ 進行直播課程。 <input type="checkbox"/> 需準備紙、筆、簡易錄音軟體 (手機可)。 <input checked="" type="checkbox"/> 需能現場下載檔案及安裝軟體。 <input type="checkbox"/> 其他：(請自行增列)		
備註	(無則免填)		

高中跨校網路選修課程規劃表

113.07.04版

/請完成藍色底區塊的填寫，謝謝老師

課程名稱	中文名稱	科技倫理			學分數	2			
	英文名稱	Technology Ethics							
開課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	開課時段	<input checked="" type="checkbox"/> 週四第3、4節 <input type="checkbox"/> 週五第3、4節	開放選課人數	30				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育								
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘（大學） <input checked="" type="checkbox"/> 外聘（其他）								
課綱 核心素養 (可複選)	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解							
學習目標	<p>本課程的內容包含三個部分。第一部分是基礎的倫理理論及道德哲學。第二部分是賽局理論與倫理的關聯性，以及行為倫理學。第三部分則是探討新興科技所引發的倫理問題，內容包含大數據、演算法、人工智慧，以及生命科技所引發的倫理爭議。此外，本課程也會深入介紹學術倫理的重要概念，對於同學們的寫作及成果展現將有助益。本課程將藉由教師講授、分組討論、課堂案例討論等多元的討論方式，藉由理論的介紹，並輔以大量的案例討論，希望使同學們能夠了解不同價值選擇背後的原因及產生的結果，以面對科技時代的各項倫理議題所帶來的挑戰。</p>								
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要						
	1	課程簡介	◎ 介紹課程內容及評分方式 ◎ 介紹課程各項活動之進行方式						
	2	倫理學簡介 (1/2)	◎ 倫理的意義與重要性 ◎ 倫理之外其他規範性原則 ◎ 倫理原則應有的特徵 ◎ 評估倫理的面向 ★ Pojman, L. P. and Fieser, J., <i>Ethics: Discovering Right and Wrong</i> , 8 th Ed., Cengage Learning (2017).						
	3	倫理學簡介 (2/2)	◎ 倫理學三大分類：規範倫理學、後設倫理學及應用倫理學 ◎ 道德判斷的三大理論：目的論、義務論及德行論 ◎ 道德相對主義與道德客觀主義 ★ Pojman, L. P. and Fieser, J., <i>Ethics: Discovering Right and Wrong</i> , 8 th Ed., Cengage Learning (2017).						

			★ 林火旺，《基本倫理學》(導論)，三民書局(2009)。
	4	效益主義、康德倫理學	◎ 效益主義及其案例 ◎ 康德倫理觀及其案例 ★ Pojman, L. P. and Fieser, J., <i>Ethics: Discovering Right and Wrong</i> , 8 th Ed., Cengage Learning (2017). ★ 林火旺，《基本倫理學》(第一篇第二章及第三章)，三民書局(2009)。 ★ 桑德爾著，樂為良譯，《正義：一場思辨之旅》(第二章及第五章)，雅言文化(2011)。
	5	德行倫理學、自由意志主義	◎ 德行倫理學及其案例 ◎ 自由意志主義及其案例 ★ Pojman, L. P. and Fieser, J., <i>Ethics: Discovering Right and Wrong</i> , 8 th Ed., Cengage Learning (2017). ★ 林火旺，《基本倫理學》(第一篇第四章)，三民書局(2009)。 ★ 桑德爾著，樂為良譯，《正義：一場思辨之旅》(第三章)，雅言文化(2011)。
	6	羅爾斯正義論、社群主義	◎ 羅爾斯正義論及其案例 ◎ 社群主義者的倫理觀 ★ Rawls, J., <i>A Theory of Justice</i> , Revised Ed. (1999). ★ 桑德爾著，樂為良譯，《正義：一場思辨之旅》(第六章及第九章)，雅言文化(2011)。
	7	賽局理論簡介	◎ 賽局理論簡介 ◎ 賽局模型及相關倫理案例：囚犯兩難、膽小鬼困境、圍捕公鹿、死結問題、最後通牒賽局、信任賽局等 ★ 約書亞·格林著，高忠義譯，《道德部落》，新北市：商周(2015)。 ★ 龐士東著，葉家興譯，《囚犯的兩難—賽局理論與數學天才馮紐曼的故事》，左岸文化(2007)。
	8	行為倫理學	◎ 行為倫理學簡介 ◎ 社會資本、信任、從眾、推力 ◎ 促進與培養道德的方法 ★ Camerer, C. F., <i>Behavioral game theory: Experiments in strategic interaction</i> , Princeton University Press, NJ (2003). ★ 理查·塞勒著，劉怡女譯，《不當行為：行為經濟學之父教你更聰明的思考、理財、看世界》，先覺出版(2016)。
	9	推力案例設計	分組活動，針對實際問題進行推力設計
	10	期中考試	◎ 範圍為第一章至第三章

	11	電腦科學的倫理議題 (1/2)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 大數據的特點 ◎ 演算法的特點 ◎ 大數據及演算法的倫理爭議實例 ★ 凱西·歐尼爾著，許瑞宋譯，《大數據的傲慢與偏見：一個圈內數學家對演算法霸權的警告與揭發》，台北市：大寫出版 (2017)。
	12	電腦科學的倫理議題 (2/2)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 人工智慧的倫理議題 ◎ 人工智慧的爭議實例
	13	科技壟斷的倫理議題	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 技術壟斷的定義 ◎ 泰勒主義、技術愛慕者、盧德主義 ◎ 技術壟斷實例 ★ Postman 著，何道寬譯，《科技奴隸》，台北市：五南 (2013)。
	14	生命科學的倫理議題	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 超級運動員與完美音樂家 ◎ 基因改良與基因篩選 ◎ 臍帶血、基改食物、代理孕母、安樂死 ★ 桑德爾著，黃慧慧譯，《反對完美：科技與人性的正義之戰》，台北市：博雅書屋 (2013)。
	15	學術倫理 (1/2)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學術倫理的範疇與重要性 ◎ 三大學術不倫行為 ◎ 作者身分議題 ◎ 其他學術倫理爭議 ◎ 實際案例介紹 ★ Committee on Science, Engineering, and Public Policy, National Academy of Sciences, National Academy of Engineering and Institute of Medicine of the National Academies, <i>On being a scientist: A guide to responsible conduct in research</i>, 3rd Ed., The National Academics Press, Washington (2009). ★ 台灣聯合大學系統信義榮譽講座編輯小組，《研究倫理教學手冊》，台北：台灣聯合大學系統 (2015)。
	16	學術倫理 (2/2)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 作者身分議題 ◎ 其他學術倫理爭議 ◎ 實際案例介紹 ★ Committee on Science, Engineering, and Public Policy, National Academy of Sciences, National Academy of Engineering and Institute of Medicine of the National Academies, <i>On being a scientist: A guide to responsible conduct in research</i>, 3rd Ed., The National Academics Press, Washington (2009).

			★ 台灣聯合大學系統信義榮譽講座編輯小組，《研究倫理教學手冊》，台北：台灣聯合大學系統(2015)。
	17	期末報告 (1/2)	◎ 分組報告自選倫理案例之研究成果
	18	期末報告 (2/2)	◎ 分組報告自選倫理案例之研究成果
學習評量 (請註明評量百分比)	期中考試30% 期末報告30% 平時成績 40%		
課前 準備事項	<input checked="" type="checkbox"/> 以電腦網頁版酷課雲網路課程 (On0) 上課平臺。 <input checked="" type="checkbox"/> 使用具有前鏡頭、可通話耳 Mic 和鍵盤之筆電或桌機上課。 使用 <input checked="" type="checkbox"/> Google Meet / <input type="checkbox"/> Microsoft Teams / <input type="checkbox"/> 其他：_____進行直播課程。 <input type="checkbox"/> 需準備紙、筆、簡易錄音軟體 (手機可)。 <input type="checkbox"/> 需能現場下載檔案及安裝軟體。 <input type="checkbox"/> 其他：(請自行增列)		
備註	(無則免填)		

高中跨校網路選修課程規劃表

113.07.04版

/請完成藍色底區塊的填寫，謝謝老師

課程名稱	中文名稱	一起做網美！介面設計實務			學分數	2			
	英文名稱	Interface design Practice							
開課學期	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	開課時段	<input checked="" type="checkbox"/> 週四第3、4節 <input type="checkbox"/> 週五第3、4節	開放選課人數	25				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育								
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘（大學） <input type="checkbox"/> 外聘（其他）								
課綱 核心素養 (可複選)	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解							
學習目標	1. 能了解使用者心理學之意涵。 2. 能理解版面設計與使用體驗之間的關係。 3. 能區分不同網頁/App 的介面設計之優劣。 4. 能欣賞網頁/App 介面之設計美感。 5. 能運用指定軟體設計網頁/App 介面。 6. 能製作簡易動畫。								
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要						
	1	介面設計基礎介紹與 UI/UX 概念	說明介面設計的概念與 UI/UX 之定義						
	2	使用者心理介紹	說明使用者心理如何影響人的行動與分析介面設計之優劣案例						
	3	網頁與 APP 案例分析	介紹各式真實網頁的介面設計巧思、優缺點，並請學生於課堂製作分析報告。						
	4	排版設計與配色練習	介紹版面設計的視覺平衡與色彩配置概念，並設計一款符合題目需求之單張網頁排版。						
	5	從畫面設計到介面設計	以上週作業為例，向下引導單頁網頁設計 Web Design 與 Interface design 之差異，並嘗試練習增加下一跳轉頁面之設計。						
	6	Figma 基礎功能練習1	教學介面設計免費軟體 figma 之基礎技巧						
	7	Figma 基礎功能練習2	練習 Figma 之按鈕設定與頁面切換方法						
	8	模擬網頁設計實務1	練習以 Figma 之基礎功能設計三頁網頁排版與切換畫面						
	9	模擬網頁設計實務2	練習以 Figma 之基礎功能設計三頁網頁排版與切換畫面						
	10	模擬網頁設計實務3	發表與介紹自己的網頁設計概念與想法						

	11	手機 APP 介面設計實務1	練習製作手機 APP 尺寸之介面設計，以個人名片設計為題，並包含個人基本資料、相關作業表現成果等等。
	12	手機 APP 介面設計實務2	練習製作手機 APP 尺寸之介面設計，以個人名片設計為題，並包含個人基本資料、相關作業表現成果等等。
	13	手機 APP 介面設計實務3	練習製作手機 APP 尺寸之介面設計，以個人名片設計為題，並包含個人基本資料、相關作業表現成果等等。
	14	個人專題製作	自行設定開發一款手機 APP，並將其登入畫面、選單與主要內容設計出跳轉、返回、跳出等等連貫網頁設計。
	15	個人專題製作	自行設定開發一款手機 APP，並將其登入畫面、選單與主要內容設計出跳轉、返回、跳出等等連貫網頁設計。
	16	個人專題製作	自行設定開發一款手機 APP，並將其登入畫面、選單與主要內容設計出跳轉、返回、跳出等等連貫網頁設計。
	17	專題發表1	一人五分鐘進行專題製作報告介紹，說明 APP 開發之靈感、介面設計之想法與巧思
	18	專題發表2	一人五分鐘進行專題製作報告介紹，確定作業成績與期末出席狀況結算。
學習評量 (請註明評量百分比)	一、基礎練習作業（單張網頁設計）10% 二、Figma 基礎應用練習作業 10% 三、模擬電腦網頁設計作業 20% 四、模擬手機 App 名片設計 20% 五、個人專題製作成果 30% 六、報告與發表 10%		
課前 準備事項	■ 以電腦網頁版酷課雲網路課程（On0）上課平臺。 ■ 使用具有前鏡頭、可通話耳 Mic 和鍵盤之筆電或桌機上課。 使用 <input checked="" type="checkbox"/> Google Meet / <input type="checkbox"/> Microsoft Teams / <input type="checkbox"/> 其他：_____ 進行直播課程。 <input type="checkbox"/> 需準備紙、筆、簡易錄音軟體（手機可）。 <input checked="" type="checkbox"/> 需能現場下載檔案及安裝軟體。 <input type="checkbox"/> 其他：(請自行增列)		
備註	(無則免填)		

高中跨校網路選修課程規劃表

113.07.04版

/請完成藍色底區塊的填寫，謝謝老師

課程名稱	中文名稱	系統分析專題			學分數	2			
	英文名稱	Mathematical Modeling							
開課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	開課時段	<input checked="" type="checkbox"/> 週四第3、4節 <input type="checkbox"/> 週五第3、4節	開放選課人數	24				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育								
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘（大學） <input type="checkbox"/> 外聘（其他）								
課綱 核心素養 (可複選)	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解							
學習目標	利用動態模擬軟體 Vensim 及數學建模概念引導學生進行跨領域專題研究。								
教學大綱	週次	單元/主題		內容綱要					
	1	課程介紹大綱		介紹課程任務、數學建模、使用軟體及研究方法-系統動力學					
	2	數學建模基礎模型1		系統基模1-持續成長之因果循環圖及動態模擬					
	3	數學建模基礎模型2		系統基模2-目標趨近之因果循環圖及動態模擬					
	4	數學建模基礎模型3		系統基模3-成長上限之因果循環圖及動態模擬					
	5	數學建模基礎模型4		系統基模4-目標侵蝕之因果循環圖及動態模擬					
	6	數學建模基礎模型5		系統基模5-消長競爭之因果循環圖及動態模擬					
	7	小論文格式介紹		小論文撰寫方式介紹、分組討論確認題目及文獻查找					
	8	期中進度報告		報告小論文相關進度					
	9	數學建模基礎模型6		系統基模6-成長與投資不足案例之因果循環圖及動態模擬					
	10	數學建模基礎模型7		系統基模7-飲鴆止渴之因果循環圖及動態模擬					
	11	數學建模基礎模型8		系統基模8-富者越富之因果循環圖及動態模擬					
	12	數學建模基礎模型9		系統基模9-升高競爭之因果循環圖及動態模擬					
	13	數學建模基礎模型10		系統基模10-公地悲劇之因果循環圖及動態模擬					
	14	數學建模實例介紹1		轉移矩陣介紹-以人口轉移之案例為例					
	15	數學建模實例介紹2		SDG15 陸地生態介紹-以森林中的野鹿與狼群為例					
	16	小組討論		期末報告前準備					
	17	期末報告1		進行期末報告					
	18	期末報告2 及成績結算		進行期末報告及確認投稿前準備					
學習評量 (請註明評)	系統基模學習單60%(每份6%)、期中小論文初稿10%、期末報告10%、期末小論文檔案20%								

量百分比)	
課前 準備事項	<p>■ 以電腦網頁版酷課雲網路課程 (On0) 上課平臺。</p> <p>■ 使用具有前鏡頭、可通話耳 Mic 和鍵盤之筆電或桌機上課。</p> <p>使用 ■ Google Meet / □ Microsoft Teams / □ 其他：_____ 進行直播課程。</p> <p>■ 需準備紙、筆、簡易錄音軟體 (手機可)。</p> <p>■ 需能現場下載檔案及安裝軟體。</p> <p>■ 其他：需有 word2013 以上的文書軟體及 windows 系統 (iOS 系統請勿選填課程)</p>
備註	(無則免填)

高中跨校網路選修課程規劃表

113.07.04版

/請完成藍色底區塊的填寫，謝謝老師

課程名稱	中文名稱	不只英文課：說出、寫出、認出我（們）			學分數	2			
	英文名稱	Amazing I & We: SEL-Based English Speaking and Writing							
開課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	開課時段	<input checked="" type="checkbox"/> 週四第3、4節 <input type="checkbox"/> 週五第3、4節	開放選課人數	20				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育								
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘（大學） <input checked="" type="checkbox"/> 外聘（其他）								
課綱 核心素養 (可複選)	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解							
學習目標	1. 學生能培養社會情緒素養與英語溝通能力：透過英語學習提升自我覺察、情緒管理與同理心，發展人際關係與有效溝通技巧。 2. 學生能提升英文口說與寫作表達力：在多元情境中自信地用英語表達情緒與觀點，發展流暢口說與清晰書面表達能力。 3. 學生能透過反思與實踐促進個人成長：透過日誌寫作、情境對話與專題練習累積表達經驗，深化學習並設定個人成長目標。								
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要						
	1	課程介紹	1. 社會情緒學習概念 2. 學習工具介紹						
	2	自我覺察 1	開創、存在、誕生、滋養						
	3	自我覺察 2	直覺、夢想、豐盛						
	4	自我覺察 3	目標、覺察、等待						
	5	自我管理 1	本能、身體感知、蛻變						
	6	自我管理 2	覺醒、探索、空間移動、意念、時間						
	7	自我管理 3	情緒、流動、療癒						
	8	自我覺察與自我管理	知曉、實踐、創造						
	9	社會覺察 1	愛、忠誠、慈悲						
	10	社會覺察 2	智識、自由意志、影響力						
	11	社會覺察 3	視野、洞見、願景						
	12	人際技巧 1	呼吸、心靈、傳遞、溝通						
	13	人際技巧 2	協調、機會、管道、放下						
	14	人際技巧 3	改革、重建、轉化						
	15	社會覺察與人際技巧	覺知、開悟、支持、照亮生命						
	16	整理與反思	準備期末英文成果報告						
	17	做負責任的決策	英文成果報告1						

	18	做負責任的決策	英文成果報告2
學習評量 (請註明評 量百分比)	1. 課堂參與：50% 2. 反思作業：25% 3. 期末成果報告：25%		
課前 準備事項	<p><input checked="" type="checkbox"/> 以電腦網頁版酷課雲網路課程(On0)上課平臺。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 使用具有前鏡頭、可通話耳 Mic 和鍵盤之筆電或桌機上課。</p> <p>使用 <input checked="" type="checkbox"/> Google Meet / <input type="checkbox"/> Microsoft Teams / <input type="checkbox"/> 其他：_____ 進行直播課程。</p> <p><input type="checkbox"/> 需準備紙、筆、簡易錄音軟體(手機可)。</p> <p><input type="checkbox"/> 需能現場下載檔案及安裝軟體。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：(請自行增列)</p>		
備註	1. 本課程以全英語方式進行。 2. 補考方式：錄製一段60分鐘英文口說影片，呈現這學期的學習歷程。影片需露臉，並上字幕。影片上傳至 YouTube，除了繳交影片連結，還需繳交逐字稿一份。		