

臺北市立明倫高級中學
114 學年度第 2 學期

親師座談會

活動手冊



日期：115 年 2 月 26 日

目 錄

親師座談會流程表	01
語音電話及各處室分機號碼一覽表	02
教室配置一覽表	03
各處室工作報告	
教務處	04-08
學務處	09-14
總務處	14-14
輔導室	14-18
圖書館	19-22
家長問卷填答說帖	22-22

114 學年度第 2 學期親師座談會流程表

日期：115 年 2 月 26 日(四)

一、高一、高二活動內容

年級	時間	活動內容	主持人	地點	備註
高一 及 高二	17:50~18:20	報到	各班導師	各班教室	
	18:20~19:20	親師座談	各班導師	各班教室	瞭解學生狀況與家長意見交流
	19:20~19:25	校務宣導	洪金英校長	4樓 自習教室	說明各項校務推行及發展重點
	19:25~20:55	專題講座：從大學多元入學方案談高一二階段的準備	輔導室		講師：國立臺灣師範大學 王孜甯老師
	20:55	高一、高二家長離校			

二、高三活動內容

年級	時間	活動內容	主持人	地點	備註
高三	17:50~18:20	報到	各班導師	各班教室	
	18:20~19:20	親師座談	各班導師	各班教室	瞭解學生狀況與家長意見交流
	19:25~20:25	專題講座(一)： 協助孩子適性選擇— 從學測成績公佈後談起	輔導室	2樓 國際會議廳	講師： 輔導室 張育嘉主任
	20:25~20:30	校務宣導			說明各項校務推行及發展重點
	20:35~20:45	專題講座(二)： 學測後到大學入學	教務處		講師： 教務處 徐榮濱主任 陳韻曲組長
	20:45~20:55	Q & A	教務處 輔導室		家長提問討論
	20:55	校園清空			

臺北市立明倫高級中學語音電話及各處室分機號碼一覽表

語音代表號：02-2596-1567

傳真機號碼：02-2585-0297

部門查詢代表號：校長室、秘書室(1) 教務處(2) 學務處(3) 總務處(4) 輔導室(5) 人事室、會計室

圖書館(7) 導師室、專任辦公室、會談備課室(8) 家長會、教師會(9)

校長室 (1)	101
秘書室 (1)	111 (秘書)、112 (職工)、115(行政教師)

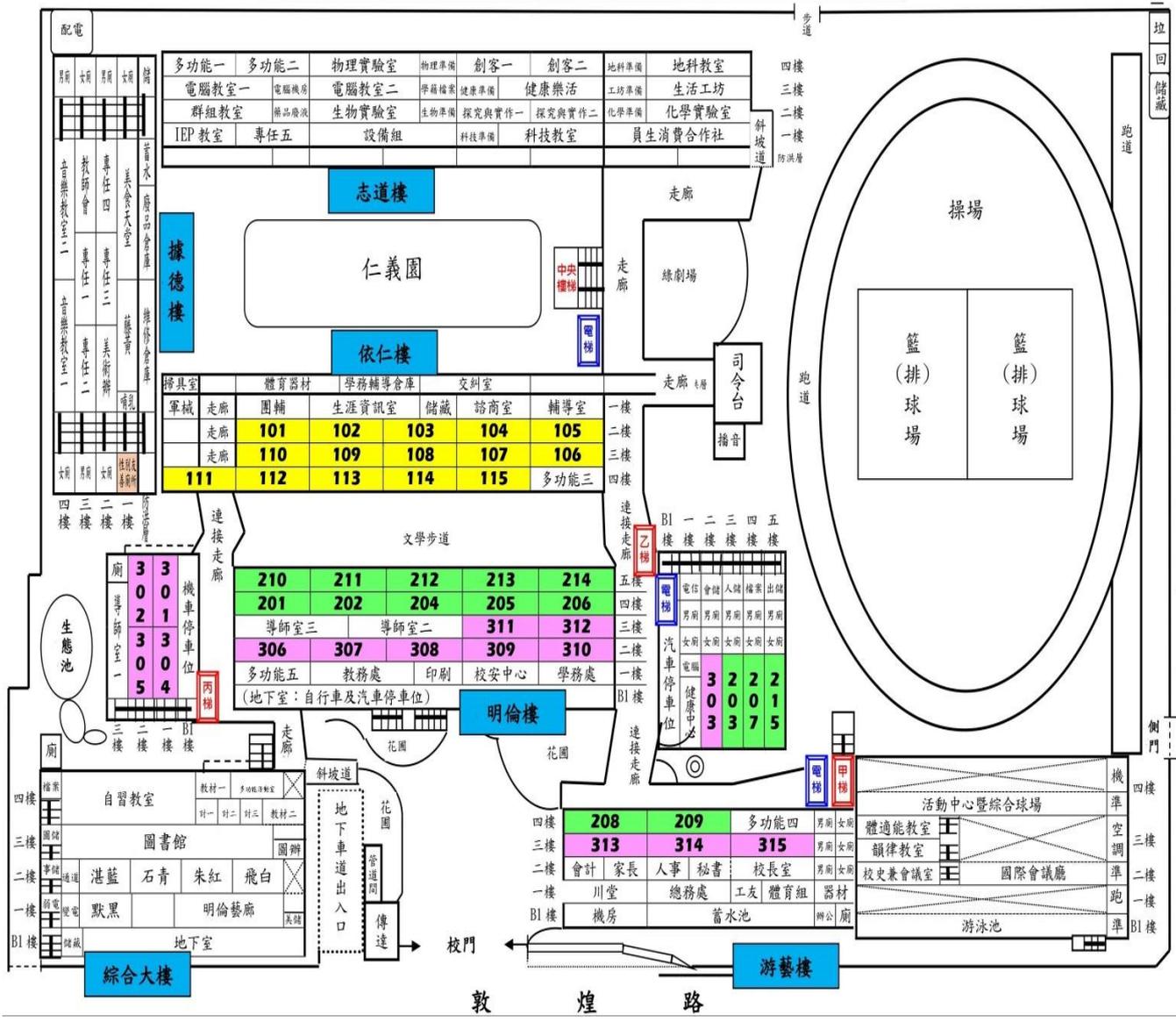
教務處 (2)	主任	121	人事室 (7)	主任	181
	專任助理	120		組員	182 (職員)
	教學組	125 (組長)	會計室 (7)	主任	191
		122 (職員)、127 (職員) 124、117 (協行老師)		組員	192 (職員)
	註冊組	129 (組長) 126 (職員)、136 (職員)	圖書館 (7)	佐理員	193 (職員)
	實研組	137 (組長)、134 (協行老師)		主任	201
				資訊媒體組	202 (組長)
	特教組	123 (組長)、(協行老師) 128 (老師)			203 (職員)
204 (行政教師)					
設備組	131 (組長)(職員)	高一導師 (8)		231、232	
美術班	132 (老師)、133 (行政教師)	高二導師 (8)		211、212	
印刷室	130 (職工)	高三導師 (8)		221、222	
學務處 (3)	主任	141	專任一 (8)	國文英文科	241、242
	訓育組	142 (組長)、(協行老師)	專任二 (8)	數學科	251、252
			專任三 (8)	社會藝能科	164、261
	生輔組	143 (組長) 140 (職員)、145 (職員)	專任四 (8)	自然科	253、254
			會談備課室 (8)		283
	衛生組	149 (組長)、313 (協行老師)	教師會 (9)		282
	體育組	147 (組長)、148 (老師) 311 (職工)	家長會 (9)		281
健康中心	146 (護理師)、310(護理師)				
校安中心	172 (請假用)				
	173、174、175、176、177、178、 179(學創)				
	02-2596-1307(校安專線)				
總務處 (4)	主任	151			
	庶務組	153 (組長)			
		154 (職員)(職工)			
	出納組	150 (組長)、158 (職員)			
	文書組	152 (組長)、157 (職員)			
傳達室	155				
輔導室 (5)	主任	161			
	輔導教師	166 (老師)			
		165 (老師)	學校代碼		363301
	幹事	162 (職員)	教務處傳真		02-25858497
生涯資訊室	163	103332臺北市大同區承德路3段336號			

114/08/20

臺北市立明倫高級中學全校平面配置圖 20250717

後門

承德路三段



壹、教務處工作報告

- 一、**廣續辦理教育部高中優質化輔助方案，發展本校特色課程：**本學年「從在地出發探索世界」及「國際英語情境溝通」課程，透過本校英文科教師和外籍教師共同授課、協同教學的合作方式，增進英語聽講能力，教導學生正確的英語語法及提昇學生英語溝通之動機與能力，並拓展學生的國際視野。此外，透過國文科、英文科、社會科、自然科「跨科協作」、「聚焦開發在地文史教材或創意教材」進行課程研發，開設校訂必修課程「理解與表達」，以及「創意機器人」、「C/C++ 語言程式設計」、「光電科技應用與實作」、「生活中的科學」、「認識心理學」、「電腦繪圖」及「太空探奇」等創新選修課程，培養學生核心素養能力。
- 二、**廣續辦理教師專業發展實踐方案、支持教師持續進行專業成長：**鼓勵教師參與教育部「教師專業發展實踐方案」，以增進教師專業知能發展，提昇對學生的輔導能力，並辦理臺北市「教學輔導教師設置方案」，傳承資深優良教師的教學專業經驗，協助夥伴教師專業成長。另推動本校教師組成專業學習社群，透過社群夥伴的分享與對話，構思以學生學習為中心的課程設計及教學方法，期能有效提升教與學的成效。
- 三、**廣續推動國際教育合作，加強國際交流活動：**協助秘書室辦理本學年臺北市臺加高中雙聯學制，開拓學生國際視野，擴大學習領域與範疇，提升學生自主學習能力，增加學生生涯發展選擇的機會與多元性，提供學生多元國際化課程，以增進未來發展之選擇性與競爭力。
- 四、**辦理部分領域課程雙語教學，精進師生雙語能力，打造國際化校園：**持續推動教師口說英語社群活動，增進教師適應國家雙語政策的能力，以部分學科的雙語教學規劃，落實國家雙語教育政策。在新課綱之下，積極推動雙語教育，發展多元適性學習情境，提升師生雙語應用整合與創新能力。
- 五、**開設第二外語等選修課程，擴展學生學習視野：**遴聘大學講師及校內外具有專業素養之教師開設各類多元選修課程，包括：第二外語（日語、韓語、西班牙語及德語）、企業管理中的數學、臺灣妖怪學、文字的聲音-書寫在地歌謠、領導與管理概論、研究報告製作、歷史電影院、生物學學理解密、進階化學、看影片學物理及橋牌與數學等，以增進學生學習的廣度與國際視野的拓展。
- 六、**策略聯盟，跨校合作，開辦實體、線上選修課程，增進學生競爭優勢：**
高中橫向合作聯盟：
 - (一) **博雅盟學園 (Bailing-Yangming-Minglun)：**與臺北市立百齡高中、陽明高中三校共同組成，增進彼此交流合作、資源共享，建立共同學習平台，積極攜手推動國際文憑。
 - (二) **臺北網絡學校：**與臺北市立百齡高中、陽明高中、大直高中、景美女中、內湖高中、中山女高共同組成，開設性別議題與情感互動的價值觀探索、專利與生活、線上解謎遊戲設計的探究與實作、系統思考與動態模擬、流行病學、科技倫理、一起做網美！介面設計實務、藝術函數等線上選修課程。

大學縱向策略聯盟：

與輔大、東吳、中原、淡江、大同、文化、銘傳、東華等大學合作，簽訂策略聯盟，辦理營隊講座工作坊，舉辦科系導覽參訪，協助教師專業增能，開設光電科技應用與實作、科學夢實踐與管理等實體與線上選修課程。

(三)與臺北市天文館策略聯盟，帶領本校學生至天文館修習天文相關跨域整合課程。

七、辦理美術班並積極奠基學生語文基礎，落實因材施教、適性發展的教育原則：

美術班：建立完整的美術人才培育制度，強化高中教育階段美術才能優異學生之培育，並銜接大學美術、設計與文創產業專業之教育，奠定藝術文化建設所需人才之基礎。

語文奠基：營造有特色且有利學生語文學習的優質環境，開發具有語文潛能之學生學習能力，增進閱讀與寫作能力，並提升思辨、創造與表達力，以培養具人文關懷與全球視野的中英語文能力兼優之人才。

八、舉辦各類競賽及活動，培養學生多元智能：本學期辦理多項的校內競賽及活動，有包括國語、閩南語、客語、原住民語等的多元語文競賽；還有，高二英語歌唱比賽、英語簡報比賽等；以及靜態的多元選修成果展，藉此發展學生多元能力，激發學生潛能，發揮潛在課程的功能。

九、配合「繁星推薦」計畫等升學制度，擬訂各項升學方案，提升學生就讀理想校系機率：為協助平時學習認真學生，能順利透過繁星推薦計畫管道，進入優秀大學，訂定校內遴選辦法，推薦高三品學兼優學生進入理想大學。另外，也配合大學多元入學方案，提供高三各項升學資訊與代購簡章服務，安排學習輔導課程、模擬考之練習，以提供各類組學生能做好升學的準備之需。

十、辦理學生研習營隊，激發學生潛力：在「自發、互動、共好」的理念下進行整體規劃，呼應 108 課綱的素養學習，辦理相關研習分享，經由文字、攝影、寫生、記錄影像，吸收後再造新藝象，重塑新的美感創作，將美術與藝術課程的學習與學校所在的傳統地域生活文化作結合，經由藝術課程的表現、鑑賞與實踐三個學習構面，讓學生能主動探索地域文化、參與在地人文進而與社區共享新的記憶。

十一、發揚普特合流的精神，服務各類身心障礙學生：本校特教老師定期召開 IEP 會議，針對身心障礙學生的個別需求提供學習輔導，並透過個別化學習的設計，讓學生獲得必要的照顧與支持。

十二、請家長隨時上網關心學生的學習狀況。家長可於定期學業成績評量後，上本校網站 (<http://newweb.mlsh.tp.edu.tw>) 首頁「家長服務專區」點選「新一代高中校務行政系統」進入，查詢貴子弟成績，隨時掌握了解孩子的學習狀況，以便輔導與協助孩子順利考上理想大學（帳號請輸入 **P+貴子弟學號**；密碼第一次登錄請輸入 **貴子弟身分證字號**）。

十三、本校繁星推薦計畫規定—「高中在校期間獎懲紀錄功過相抵後有警告（含）以上者」、「曾記大過者」，均不予推薦！

十四、本校晚自習相關事項：

- 時間**：學期間每週一至週五下午 17：45~20：45
- 地點**：綜合大樓 4 樓自習教室
- 對象**：經家長同意並能遵守規定、共同維護秩序整潔之學生
- 辦法**：1. 於上述時間內，本校學生得登記於自習教室晚自習，不開放原班教室晚自習。
2. 自習教室於 17：10 始開放進入(16：00~17：10 得善用圖書館自習)。
3. 須於 16：30 前至晚自習登記系統登記自習教室座位表，未填寫者不得於自習教室晚自習。
- <https://forms.gle/AHJjRZvNbs97yVAi7> (晚自習登記系統)



規定事項：

1. 非晚自習學生須於 17：45 前離開校園。
2. 晚自習學生須於 17：45 前備齊所有物品、書籍並用完餐進到自習教室入座完畢，全程參與，不得隨意離座或中途離校，並須於 20：50 前離開校園。
3. 手機改成靜音或振動模式，若須接聽請至室外。
4. 不得攜入飲料食物(含零食)，個人物品與垃圾須自行帶走。
5. 不得隨意交談聊天或嬉鬧喧嘩。
6. 不得任意至未開放區域或教室。
7. 不得從事與自習無關之行為。
8. 未遵守上述規定、經勸導不改者，得取消當日晚自習資格或其後申請資格。

十五、鼓勵高一學生探索興趣作為選班群依據：

高一學生於下學期將面臨高二選班群的抉擇，學校會於生涯規劃課程給予學生選班群之輔導，也希望家長能與學生共同討論，根據孩子的能力與興趣，選擇高二就讀之班群，為將來升學作準備。

本校普通班高二班群有以下四類：

- * 第一班群：以修習法政文史哲學群為主之課程。
- * 第二班群：以修習財金管理學群為主之課程。
- * 第三班群：以修習理工建築學群為主之課程。
- * 第四班群：以修習醫農生命科學學群為主之課程。

十六、高級中等學校學生學習評量辦法、本校學生學習評量辦法補充規定重點摘要：

(一) 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：

1. 一般學生：以六十分為及格。
2. 依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

3. 依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
 4. 依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。
 5. 身心障礙學生：依特殊教育法相關規定辦理。
- (二) 補考基準：
1. 及格基準分數為五十分至六十分者→四十分可補考
 2. 及格基準分數為四十分至四十九者→三十分可補考。
- (三) 學生學習評量結果符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：（依高級中等學校學生學習評量辦法第 27 條）
1. 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定，取得畢業之最低學分數 150 學分，包括：
 - (1) 必修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格。
 - (2) 選修學分：至少須修習 40 學分成績及格。
 2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- (四) 學生缺課，除經學校依請假規定核准給假（不包括事假）者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數 1/3 者，該科目學期學業成績以零分計算。
- (五) 學生各學年度取得之學分數（包括補考、重修及補修後及格科目之學分數），未達該學年度修習總學分數 1/2 者，得重讀。
- (六) 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，須於當天上午由家長於 08：10 前打電話至校安中心請假，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之。銷假日未超過段考結束後 3 個工作日、期末考 2 個工作日，應於銷假日當天向校安中心報到，由教務處安排參加補行考試。請公假、病假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假者，按實得分數計算；請事假及婚假者，成績超過及格基準，以及格成績計算；未超過及格基準者，按實得分數計算。無故不參加補行考試者，缺考科目以零分計算，且不得要求再次補行考試。（*補充：身心調適假不得於段考等時間提出申請，其它規定依據學務處公告之學生請假規定辦理）

十七、重修規範重點說明：（請同學務必於規定時間內辦理選課事宜）

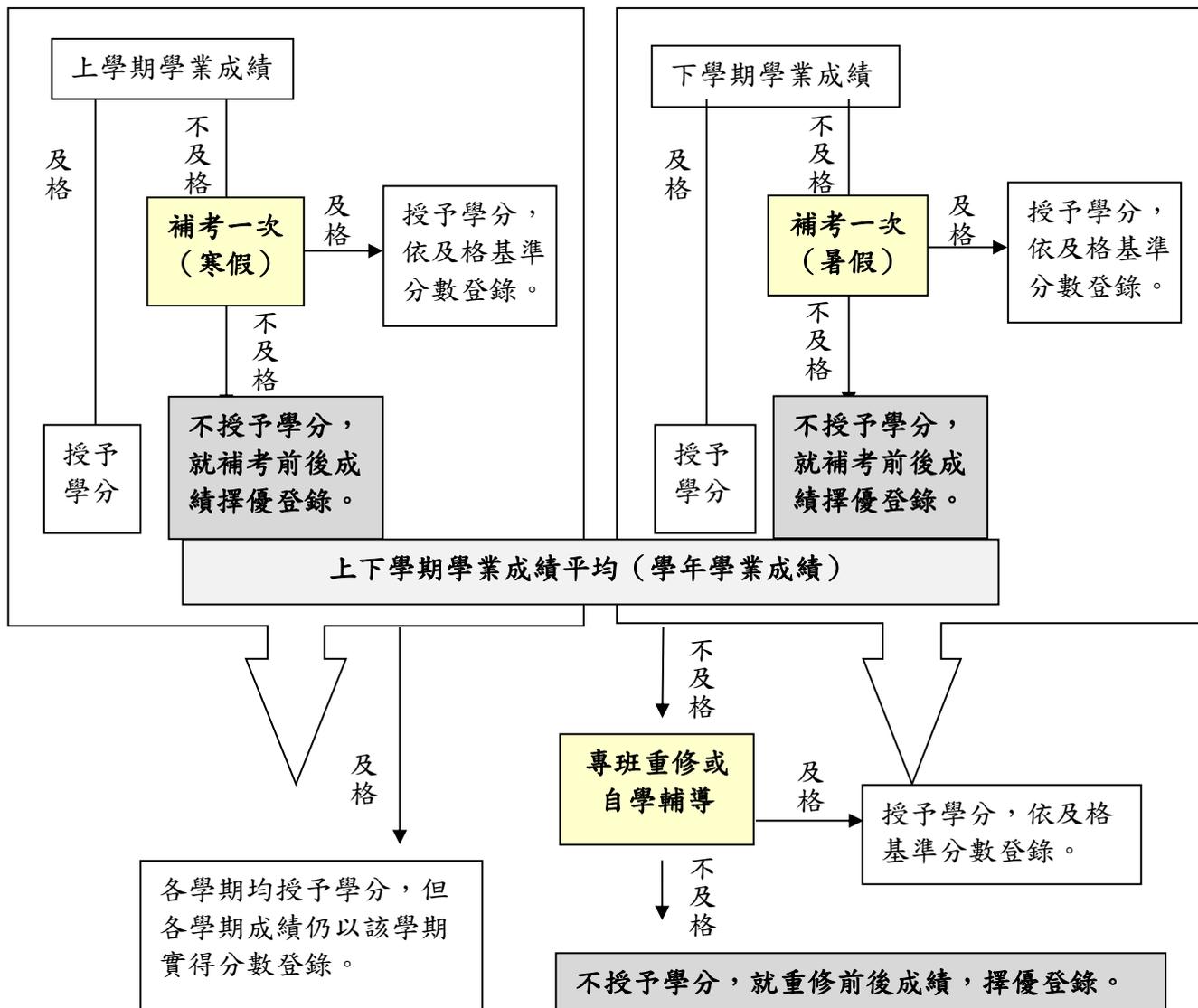
- (一) 學生於修業期限內，各學期未取得學分之科目，已修習者，得申請重修。
- (二) 申請重修之學生人數達 15 人以上者，開設專門班級，供學生修讀，每一學分 6 節；未達 15 人者，開設自學輔導，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分 3 節。
- (三) 專班上課時間以暑假為原則，自學輔導時間得於學期中辦理。
- (四) 重修學生缺課時數達該科目總授課時數 1/3 者，不予評量，該科成績以零分計算。

(五) 重修成績之計算包括日常學業成績評量及一次定期學業成績評量，占分比率如下：

1. 日常學業成績評量佔 65%
2. 定期學業成績評量佔 35%

(六) 學生申請重修應於學校規定時間辦理。

十八、學分取得流程圖



十九、重要考試日期

高一、高二	高三
	02/24 第 1 次模擬考
04/01~04/02 高一高二高三第 1 次期中考	
04/20 高一高二英聽期中考	04/27 高三藝能科期末考
05/12~05/13 高一高二第 2 次期中考	04/29 高三期末考
06/22 藝能科期末考、06/22 高一高二英聽期末考	05/06 第 2 次模擬考
06/26、06/29 高一高二期末考	05/08 高三補考
07/13~07/14 高一高二補考	07/11~07/12 大學分科測驗

貳、學務處工作報告

一、訓育組重要事項宣導：

(一) 凡學生社團活動〔含：課後練習（包括中午）及假日活動〕，必須經過家長同意才得以參與。

1. 校外活動：參加社員皆須繳交已簽妥的家長同意書（同意書上蓋有學務處章，請家長務必注意活動時間及地點，同意貴子弟參與該活動再簽名），並由社團幹部收齊，完成活動申請流程，始得辦理。
2. 課後練習：參加社員皆須簽妥課後練習家長同意書（注意事項同上），並由社團幹部收齊，完成活動申請流程，始得辦理。
3. 學生社團活動皆不得強迫社員參加。
4. 請家長審慎評估貴子弟參與校外活動及課後練習所花費的經費及活動內容再決定是否讓同學參與。社團各式收費明細皆有公告，社團費用明細資料可至訓育組社團活動 (<https://reurl.cc/094mdY>) 或 QRCode 查詢。



(二) 第 2 學期的社課時間為 1 月 20 日（週二，第 7 節）、3 月 06 日（五）、3 月 13 日（五）、3 月 27 日（五）、4 月 24 日（五）、4 月 27 日（週一，第 1 節）、5 月 08 日（五）、5 月 22 日（五）、5 月 29 日（五）、6 月 05 日（五）、6 月 12 日（五），提供家長參考。

(三) 校內社團成果發表會訂於 4 月 24 日（五）17：30 至 20：30。

二、生輔組重要事項宣導：

(一) 相關規範：

「學生請假規定」、「改過銷過實施要點」、「作息時間表」、「學生獎懲規定」、「學生服裝儀容輔導實施規定」及「生活輔導實施要點」等，請參閱生輔組網頁—各項規定下載

<https://www.mlsh.tp.edu.tw/nss/s/student/guidance3>



(二) 學生缺曠課：學生缺曠達 1 節以上（含），學務處均會寄達缺曠通知單，讓家長瞭解貴子弟出缺勤狀況，請至【校務行政系統】查詢（非酷課雲），查詢方式 <https://reurl.cc/QVvbDO>，若有其他疑問請洽生輔組。



(三) 學生獎懲紀錄：

學生因違反校規處份者（警告含以上處分），本校將寄發通知單給予家長，讓家長瞭解獎懲狀況；家長亦可至【校務行政系統】（非酷課雲）<https://reurl.cc/QVvbDO> 查詢貴子弟獎懲狀況。

請家長協助督促學生，避免因功過相抵後累計達三大過或無法符合畢業條件，為提供被校規處分同學改過自新的補救機會，本校訂有「改過銷過實施辦法」，請家長鼓勵孩子依規定申請。



(四) 校園安全：

為維護學生到校安全，請家長醒同學於 7 時 10 分後到學校（若 7 時 10 分前到校，請於附近便利商店，不要在校園附近其他角落，以維人身安全），放學後若未留晚自習者須於 17 時 45 分離開教學區（含：社團練習）。

(五) 請假規定：

1. 請假學生須於請假日（第 0 天）隔天起算之第 1 至 5 個工作日完成請假核章程序。第 6 至 10 個工作日欲補請假者，應另登記警告 1 次始予補假。第 11 個工作日起逕登記曠課。若有特殊事由逾時欲補請假，須經學務主任核准。
2. 各種請假假別（除生理假外）皆應附證明文件，並應依規定完成核章程序後始為有效（詳本校學生請假規定）。
3. 家長來電請假時間：週一至週五 07：30-08：10，請假電話 02-25961567 轉分機 171 或 172，本校校安專線 2596-1307 僅供緊急事故用。
4. 身心調適假宣導
 - (1) 每次請假應以半日或一日為單位，一學期以三日為限。
 - (2) 身心調適假應於請假前出具家長或實際照顧者同意之證明，並依規定完成請假程序。
 - (3) 當日到校前欲請身心調適假者，應由家長或實際照顧者於當日 08：10 前先行通知學校，並於請假期滿返校後依規定完成請假程序。
 - (4) 定期學業成績評量及學期補考期間，不適用身心調適假。
 - (5) 請身心調適假之學生，不得領全勤獎。
5. 線上請假相關宣導及路徑：
 - (1) 線上請假，應由請假人自行於【工作日】提醒導師及校安老師點單並自行追蹤假單後續。
 - (2) 線上系統沒有自行通知過期或提醒審核的訊息通知功能。須由【學生】自行於【工作日】通知導師及校安老師點單並由請假人自行追蹤假單後續。
 - (3) 線上請假應附附件，此為系統設定，若無附件，程序不會進到下一關導師處。
 - (4) 有關線上請假操作程序說明(學生/家長/導師版)：操作程序說明皆已在校網公告，路徑：首頁→學務處生活輔導組→學生請假相關(含線上請假說明)。<https://www.mlsh.tp.edu.tw/nss/s/student/guidance5>
 - (5) 有關請假相關程序請詳閱校網公告(含線上請假、身心調適假，請假規定等)並持續宣導公告。
 - (6) 對於線上請假有疑問的案件，請學生/家長於工作日洽生輔組查詢。
 - (7) 常見之學生請假違失情形：非緊急及突發事件之事假事後才申請、未於事前依請假天數完成請假核章程序、逾時請假、線上請假未附附件、線上請假未主動於工作日通知導師及校安老師、紙本請假核章後未主動拿至學務處登記桌等，請家長協助再提醒貴子弟。



(六) 交通安全：

1. 家長接送區：本校校門近敦煌路側有五個停車格，上午 7 時 10 分至 8 時 00 分、下午 4 時 30 分至 6 時 00 分，係本校家長接送區，請家長多加使用；請家長避免將車逕停於校門口附近及紅線區，容易肇生事故及影響本校停車場出入口，感謝家長配合。

2. 年滿 18 歲領有機車駕駛執照學生，經家長同意、學校審核並完成學生安全教育研習課程後，可騎機車到校停放規定車位，申請學生仍應遵守校內相關規範及交通規則。
3. 常有學生違規情形：未依行人燈號行進、低頭玩手機、戴耳機太大聲以致聽不到道路及現場狀況、未全程走在人行道或行人穿越線範圍、自行車車速過快或未遵守騎乘路線、過馬路前未先按下柱上安全鈕、在捷運上喧譁或併排影響其他用路人等。
4. 請家長協助規範貴子弟遵守交通規則：
 - (1) 於 0710-0810、1600-1630 應依規定走校方指定上放學路線。
 - (2) 平時行經各路段時皆應正確全程走在人行道／人行穿越道上。
 - (3) 出捷運站遇閃紅燈時勿闖紅燈，應先按下柱上安全鈕，等行人號誌燈變綠燈始可行走。
 - (4) 走路勿滑手機。
 - (5) 勿在捷運上、捷運站、人行道一帶併排、聚眾喧譁等影響其他用路人。

(七) 數位學生證到離校簡訊：

臺北市各級學校均已換發「數位學生證」，並可結合「學生出入校園管理系統」，當學生到、離校刷卡的同時，立即傳送簡訊通知家長，讓家長充份瞭解學生出入校園狀況

1. 已於 1 月調查及統計完家長申請意願，並於開學日開始發送有申請者之簡訊通知，將於學期末收取費用，以發放通數計算（高三應於畢業前繳交）。若有疑問請洽校安中心（25961567-171 或 172）。
2. 家長可查詢學生到校時間方式有：
 - (1) 直接上數位學生證系統查詢。<https://ecard.tp.edu.tw/ecard/>
 - (2) 有關查詢學生到校時間操作程序：操作程序說明皆已在校網公告，路徑：首頁→學務處生活輔導組→數位學生證專區→家長查詢學生缺曠課與到校時間。
<https://www.mlsh.tp.edu.tw/nss/s/student/guidance6>
 - (3) 家長亦可自行申請酷課 APP 推撥通知、EMAIL 通知等，知道學生到校時間。相關申請流程路徑：臺北市政府教育局數位學生證服務整合入口網→服務簡介→到離校通知。<https://ecard.tp.edu.tw/ecard/>
 - (4) 可申請簡訊發放（須付費），要申請簡訊發放(付費)請洽生輔組（申請後需 1 週作業時間）。
 - (5) 各種訊息各有其優缺點，請家長依照自身需求自由選擇，但建議應選擇一種輔助訊息作為備用通知方式，以免遺失訊息。



(八) 行動電話：

學生於課程期間（如：課堂、朝會、團體活動等）行動載具一律關機不得使用，另行動電話需關靜音，若因課程需要或緊急事件得於課堂間使用，須經任課老師同意並依規範使用，違者經查獲記警告乙次；下課期間、用餐及放學不予限制。段考期間依試場規則辦理。

- (九) 學生無故未到校七日，經學校通知未於期限內（五日內）回校辦理請假手續，視同放棄學籍，直接辦理休學。
- (十) 請協助要求貴子弟勿攜帶貴重物品或大額錢財來校，以保財物安全。

- (十一) 家長或學生如接獲詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙三步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打 165 反詐騙專線」尋求協助（學校電話 02-25961567 轉 171-172）。
- (十二) 本校已完成反霸凌網頁建置於校網首頁，並規劃完善防制校園霸凌執行計畫，若遇有相關情事，[可以撥校安專線 02-25961307 或生輔組專用信箱 1430@mlsh.tp.edu.tw](mailto:1430@mlsh.tp.edu.tw) 或臺北市府教育局防制校園霸凌申訴電話(1999 轉 6444 或 27256444)提出申訴。
- (十三) 有關本校學生服儀管理，係依教育部「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」及本校「學生服裝儀容輔導實施規定」辦理。學生身上應有校服（含：制服、運動服、紀念服、社服、班服），請家長／監護人協助提醒及約束。
- (十四) 改過銷過應由學生本人提出申請，相關規範詳本校改過銷過實施要點，可在校網下載）。
<https://www.mlsh.tp.edu.tw/nss/s/student/guidance5>
- (十五) 反毒宣導：



教育部「有愛無懼」家長親職手冊
 (詳 QRCode 連結) 提供家長相關參考資訊。



三、衛生組重要事項宣導：

- (一) 若學生因傳染病請假，如：新冠肺炎、腸病毒、水痘、流感、腹瀉(諾羅病毒、輪狀病毒)、頭蝨、疥瘡、急性出血性結膜炎(紅眼症)等法定傳染病，請學生務必通知導師，並由導師轉知健康中心，以利傳染病通報並核予防疫隔離假(需隔離通知單)或公假。
- (二) 近視為一種疾病，健康中心每學期會測量視力，若學生裸眼視力任一眼低於 0.9 者（指 0.8(含)以下）為視力不良，健康中心會發放通知單，請學生攜帶檢查通知單至眼科醫療院所檢查，並於期限內繳交回條。
- (三) 學生若有生病住院或意外開刀等事故，可至衛生組拿學生平安保險申請單，申請所需資料：
1. 填寫完畢的申請單（須學生本人與法定代理人之簽名，正反兩面）。
 2. 診斷證明書正本。
 3. 就醫收據（可影本，但需有醫院院章，扣除掛號費，總花費金額超過 500 元以上才可申請）
 4. 匯款帳號影本（學生本人或法定代理人之帳號皆可）
 5. 身分證正、反面影本（學生本人與法定代理人）
- 備註：備妥相關資料後，繳回衛生組檢核，及完成申請程序。申請單也可至學校網站—衛生組—學生團體保險專區—下載。

(四) 若家長不方便替學生準備午餐可參考訂購學校團膳桶餐，除 8 至 10 月及 1 至 3 月之外，其餘月份皆採用按月訂餐與收費方式，衛生組將按月發放桶餐訂購調查通知單，登記訂餐的同學應在指定期限內繳款，逾時該月午餐須自理，請務必注意衛生組各項通知。

1. 本校桶餐訂購調查方式採取紙本表單調查，衛生組需先完成各班訂購意願調查及簽名確認收費名冊後送交總務處，總務處需於繳費日前 3 日將收費名冊報局送陳始能製單上傳親子綁定系統，銀行對帳單需 7 個工作日始能送達確認繳費用餐名單。**因訂購調查流程較為繁瑣，請欲訂購桶餐之學生家長準時繳費**，本校中午團膳桶餐訂購流程如下表所示。
2. 開學已發本學期第 1 次（4 月）桶餐訂購意願調查表。
3. 114 學年暑期輔導（高二升高三）桶餐訂購因各班參加人數、各類組上課時間均不相同，且屆時訂購調查及繳費時程較為緊迫，因此暑輔訂餐流程簡化為：調查各班訂購人數 → 通知繳費金額及時間 → 各班收齊現金至學校繳交。

步驟 1	前月（11 月）的 25 日左右，發放 2 個月後（1-3 月）的桶餐訂購調查單及班級統計表，並請內掃股長協助收齊後繳回衛生組彙整。
步驟 2	彙整各班訂購統計表後，於每個月的 1 日前後發放訂餐確認單，亦請內掃股長協助於班級傳閱並請同學簽名確認後繳回衛生組。
步驟 3	確認下個月的訂餐名單後，每個月的 10 日前後將會寄發繳費單至親子綁定信箱或個人信箱，繳費期限約 7 日。若未在期限內完成繳費者，將取消下個月供餐，午餐須請自理。
步驟 4	預計每個月的 25 日前後，待銀行對帳單到校後始可確認下個月的訂餐名單，並將訂餐名單提供導師留存。
備註	逾時繳費者原則當月不予供餐，如仍有訂餐需求，將依照校規進行相關懲處，請有訂餐者務必留意相關繳費訊息。

(五) 清寒學生午餐補助申請

1. 申請條件

(1) 115 年家裡有以下身分證明文件：

- a. 低收入戶
- b. 特殊境遇家庭子女
- c. 弱勢家庭兒童及少年緊急生活扶助
- d. 同戶人有身心障礙者生活補助或中低收入老人津貼

(2) 經導師發現或家長主動求援家裡經濟有困難者，可由導師書寫證明。

2. 注意事項：

- (1) 每學期皆需重新申請 1 次，高中生寒、暑假無提供午餐補助。
- (2) 本學期申請期程為 115 年 2 月 24 日 (二) 至 3 月 10 日 (二)，請有需要申請本項補助的同學自行至衛生組領取申請表，亦請於指定期限內完成申請流程。也可至學校網站—衛生組—餐飲管理(含清寒補助與桶餐資訊)-清寒學生午餐補助一下載。
- (3) 此補助餐費預計於 4 月份由總務處出納組統一撥款至學生或監護人帳戶。

參、總務處工作報告

一、學期上課期間校園管制時間如下：

開啟校園	07：10	開放學生進入校園
關閉大樓鐵門	17：30	未經許可，請勿於教室逗留超過 17：30
關閉教學區	18：00	非晚自習學生須於 17：45 前離校
關閉校園	21：00	晚自習學生須於 20：50 前離校

二、115 年度學校(預定)修建工程如下：

已核定	申請中
教學大樓(據德樓志道樓)洗手台及走廊排水溝改善工程	教學大樓(依仁樓據德樓志道樓)走廊地坪暨女兒牆整修工程

三、相關防災資訊公告於校網【校園安全防災專區】：

網址：<https://www.mlsh.tp.edu.tw/nss/p/ac040602>

歡迎家長踴躍上網閱覽，以提升防災救災意識及基本知識。



肆、輔導室工作報告

一、學生輔導

輔導老師採**責任班級制**，有任何需要請到校或撥學校電話**25961567**轉分機，我們會竭誠與您共同關心孩子。除了多去看孩子好的、棒的地方，多給予鼓勵外，也請家長多關心孩子的情緒問題，常與老師或各相關處室保持密切聯繫，協助、陪伴孩子渡過人生中難免遇到的低潮或關卡，倘若需要更專業的協助，學校也有固定合作的精神科醫師可到校提供諮詢。

此外學校訂有「學生申訴評議委員會組織及運作要點」及「校園性侵害性騷擾或性霸凌防制規定」，遇到事情除了跟相關處室反應外，亦可循校內正當之申訴管道尋求解決。輔導室設有學生申訴管道的窗口，若孩子在學校遇有不當之處份可至輔導室申訴；倘若涉及性侵害性騷擾或性霸凌事件，申訴窗口在學務處生輔組。

輔導老師的責任班分配如下：

輔導老師	分機	責任班
張主任	161	301、305、313
侯老師	166	101、102、103、104、105 202、206、207、209、215 308、309、311、315
王老師	166	111、112、113、114、115 201、203、205、210、211 303、306、307、310
曾老師	165	106、107、108、109、110 204、208、212、213、214 302、304、312、314

二、生涯輔導

生涯輔導工作一直是明倫輔導室的重點工作，只要學生、家長能善用學校所提供的各項資源，在進行各種生涯抉擇時就不會慌亂無頭緒，孩子若有方向、有目標就會有動力讀書，所以也請家長們多費心關心孩子未來的生涯發展。

高一

4月17日（五）晚上7：00至8：20，針對家長進行「高一選班群說明會」，屆時會另行製發邀請函，請家長踴躍參加。

高一學生這學期即將面臨選班群的抉擇，請家長和孩子共同合作，一起進行生涯探索，幫助他們找到自己的目標。例如：平時多和孩子討論未來的方向，假日和孩子到大學校園走走，都可以激發孩子向上的意願，當孩子知道要做什么之後，不需要我們督促，便會自己大步邁進。除了課程諮詢教師針對選課問題進行團體諮詢及個別諮詢外，輔導老師亦會透過課程進行選班群輔導，包括「性向測驗」及「興趣量表」的解釋、學群介紹、多元入學方案說明、生涯抉擇工具介紹與操作及如何做生涯決定等課程，此外輔導室定期舉辦生涯探索活動，請家長多鼓勵孩子主動運用各種資源。

高二

有關高二的生涯輔導，學校持續辦理的各項生涯探索活動（如：科系導覽、職涯講座、生涯資訊室利用等），請家長鼓勵孩子多加利用輔導室及生涯資訊室的各項資源，及早因應準備。

有關大學多元入學方案及各種生涯輔導之訊息，請參考學校輔導室網站

【明倫高中首頁—行政處室(輔導室)—生涯輔導—大學多元入學】

高三

因應大學多元入學管道，繼學測成績公佈後，高三學生會面臨更多的生涯抉擇、時間安排與情緒管理等議題。在明倫校園最後一學期的這段時間，學校除了傾全力協助學生參加「申請入學」第二階段甄試之相關準備，也關心他們的心理調適、乃至撐到最後的分發入學，我們都會陪伴孩子做最完善的選填志願輔導，請家長放心。

在 2 月 26 日（四）親職專題講座「協助孩子適性選擇—從學測成績公佈後談起」中所提供的諸多升學及生涯資訊，會在講座當日一併公告於輔導室網站【明倫高中首頁—行政處室(輔導室)—生涯輔導—大學多元入學】，煩請家長參考，期望師生共同合作，共同陪伴與協助孩子邁向下一個求學階段。只要願意賞識，孩子就會擁有屬於他（她）的獨特與精采，讓我們一起為孩子加油，做孩子最有力的啦啦隊。

三、生命教育

高一全面實施生命教育課程，並持續透過多元、專業講座融入生命教育內涵，以提升學生挫折容忍力及危機處理能力，也固定辦理心理健康（如：情緒管理以及壓力與危機管理）宣導活動，期能透過多元活動擴大生命視野，願意為營造豐盛生命而努力。

四、性別平等教育

臺北市政府教育局訂定每年 4 月為性別平等教育宣導月，本校將推動辦理性別平等教育之系列活動。近年來透過性平教育理念的積極推展，主要在透過教育的歷程，讓不同性別及或性傾向者都能站在公平的立足點上發展潛能，特別是不因生理、心理、社會、文化上的性別因素而受到限制，更深一層的意義是在展現對「人」的尊重與關懷。當今社會開放、價值多元，為此，面對正值高中階段的青少年，家長更須一起來學習、理解孩子在性別互動發展的過程中可能面對的疑惑，提醒其面對任何人，無論其在「生理的器官」、「社會多數人對性別角色的期許」、「個體自我認同的個性」及「與性別有關的性傾向」等方面的形貌或行為表現如何，都應做到不歧視、不欺壓及有禮貌的對待。

五、家庭教育

青春期的孩子，正經歷生、心理巨大能量的蛻變，卻也常因面臨課業壓力及對未來生涯抉擇的兩難，多少產生生活與生命適應上的困境，或是心理衝突與失落，其實孩子正在學習人生中的種種功課，身為家長的我們，最好的給予就是「支持與陪伴」，當然很多時候，我們也會心力交瘁、也會能量耗盡，家長也要適時照顧自己，如果您願意，歡迎參加學校的親職成長活動，讓自己和自己對話，也給自己一個沉澱及成長的機會。

除 2 月 26 日（四）晚上辦理親職講座外，輔導室另於這學期安排四週的家長心靈充電站活動，內容將透過讀電影、聊人生的無壓力方式，探討親子互動、自我成長、性別情感、圓滿人生等議題。活動資訊如下：



臺北市立明倫高中 114 學年度第二學期

「 讀電影 · 聊人生」家長心靈充電站

給自己 3 小時的時光：找回那個被遺忘的自己 

親愛的家長：

身為夾心世代，一方面要面對青春期的孩子生、心理巨大能量的蛻變，另一方面，很多時候也擔任家中長輩的照顧者，多元角色轉換過程中，難免會有能量耗盡的時候，如果您願意，輔導室特別準備了一個專屬家長的午後心靈充電時光，讓您可以暫時放下各種角色，只做您自己，活動由資深親職教育專家沈金慧老師帶領，透過讀電影探討親子互動、自我成長、親職教養等議題，在別人的故事裡，看見自己的力量，給自己一段沉澱、休息、與自己對話的午後時光。

活動資訊

日期：115 年 4 月 9 日、4 月 16 日、4 月 23 日、4 月 30 日（週四）

時間：下午一點半至四點半

費用：500 元（250 元為保證金，全程參加者將於最後一次退費 250 元）

☆有任何問題請逕洽輔導室曾老師，電話：25961567 轉 165

※可掃描下方 QR Code 報名或從虛線處撕下，並務必於 **3 月 10 日（星期二）前**，**擲交輔導室**※

回 條

本人為 _____ 年 _____ 班 座號 _____ 學生 _____ 的家長

* 我要參加，請與我聯絡，聯絡電話：_____



家長簽章：_____ 115 年 _____ 月 _____ 日

掃描報名

六、資訊素養與倫理教育—青少年健康使用網路

現今社會孩子因不同的需求，無可避免地須使用網路，如因課業需求使用網路查找資料、或是因身心壓力上網進行休閒紓壓等，但也因此產生了過度使用網路的情形，需家長協助共同留意，孩子平時使用網路的時間長短，以及使用網路對孩子生活各層面造成的負面影響。

(一) 什麼狀況已過度使用網路，並且是「網路成癮」？

網路成癮泛指過度使用網路、電腦難以自我控制，導致學業、人際關係、身心健康家庭互動、工作表現上的負面影響。

(二) 常見的青少年「網路成癮」型態：

網路遊戲、色情網站、社群網站成癮等，其中最常見的是網路遊戲成癮。

(三) 為什麼玩網路遊戲會成癮？

青少年常因現實生活的推力，加上接觸網路的行為及網路經驗的吸力，導致網路成癮現象的產生。遭遇生活問題、情緒壓力→方便取得網路、接觸網路活動→暫時得到情緒紓解與愉快經驗→增強上網行為→問題存在/惡化、引發逃避問題的罪惡感及情緒壓力→產生接觸網路欲望→方便取得網路、接觸網路活動→持續重覆上網行為→遭遇生活問題、情緒壓力（繼續循環下去）。

(四) 成為預警系統中的重要角色：

可透過直接觀察與主動和孩子討論，了解孩子上網時間的安排，以及常進行的網路活動。

1. 直接觀察或參與討論

可先與孩子討論，視孩子的年齡及學習需要，共同訂定與規劃上網時間，並留意孩子使用網路的情形，多數的孩子在周末或是寒暑假，可能缺乏適切的活動安排，因此容易出現整天上網影響生活作息的現象，以致於開學後出現適應困難，例如：半夜偷偷爬起來上網、隔天起床叫不醒、上學常遲到、作業遲遲無法完成。當孩子出現這些徵兆時，建議與學校老師溝通討論，提出預警以及時協助孩子。

2. 雙向的親師溝通

促進雙向的親師溝通，可主動提供孩子在家中的行為表現給老師，並與老師討論孩子在學校的學習情形與表現。例如：孩子一回到家就迫不及待上網，即便口頭提醒仍效果有限；孩子只要一上網就很難結束，不讓孩子上網就會陷入天人交戰，孩子會討價還價甚至哭鬧。

(五) 如何協助網路成癮的孩子？

切記避免急著給「建議」，從「瞭解」開始。

1. 表達「關心」、忍住「擔心」：主動了解孩子的網路世界長什麼樣子，釐清上網帶來的負面影響，有助於進一步界定處理的目標。
2. 同理孩子的想法，肯定好的部分：正向的互動，建立合作同盟，讓孩子看到自己的優點，喜歡跟真實世界的人互動，願意過真實的生活。
3. 避免當面指責、質問：避免一味怪孩子，陪伴孩子一起面對挫折，讓孩子有勇氣從跌倒的地方爬起來，避免孩子躲到網路裡。
4. 共同訂定可執行之網路使用規則：可與孩子共同討論 3C 產品使用時間及地點，以及未能依約時的獎懲制度。

伍、圖書館工作報告

- 圖書館網址：<https://pse.is/4qs4lw> 或掃描右方 QRcode
(亦可由學校網站點選行政單位/圖書館進入)
- 電話：2596-1567 轉分機 201(黃主任)、202(朱組長)
- 傳真：2585-1953



一、第 1141009 次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽得獎名單

班級	姓名	作品標題	名次
307	李 0 睿	只要有心，人生會帶你找到幸福	優等
214	蘇 0 瑞	「惡魔的植物」莫斯瓦納	優等
213	葉 0 妘	倖存與原罪	特優
213	徐 0 晴	地球盡頭的溫室	甲等
212	陳 0 宥	閱讀心得——大人只知道部分的世界	優等
205	黃 0 庭	閱讀心得-地球盡頭的溫室	優等
203	劉 0 萱	書籍「地球盡頭的溫室」閱讀心得	優等
202	劉 0 伶	地球盡頭的溫室	優等
115	康 0 榛	人與物的對話	優等
115	王 0 恩	末日裡的溫暖《地球盡頭的溫室》	優等
115	賴 0 芹	地球盡頭的溫室	優等
115	潘 0 寧	《地球盡頭的溫室》閱讀心得	優等
112	盧 0 熒	地球盡頭的溫室	優等
110	林 0 言	地球盡頭的溫室	優等
110	吳 0 穎	玩物誌的閱讀心得	甲等
109	林 0 闐	讓「玩」，滋養自己：《玩物誌》讀後感	特優
109	謝 0 竹	玩物誌	優等
109	邱 0 臻	地球盡頭的溫室閱讀心得	優等
107	陳 0 璫	玩物誌閱讀心得	優等
107	蘇 0 宇	地球盡頭的溫室	優等
107	吳 0	末日、信任與愛	優等
105	李 0 儀	理解自閉症的部分行為，閱讀《我想變成鳥，所以跳起來》心得	優等
104	王 0 涵	不是只能錢滾錢，好習慣滾好習慣也能滾出一個「更好的自己」	優等
101	簡 0 好	《地球盡頭的溫室》	甲等

二、第 1141015 全國高級中等學校小論文寫作比賽得獎名單

班級	姓名	作品標題	名次
208	劉 0 寬	交比在置換作用下的不變群結構探討	優等
302	林 0 昕	法家實踐者的兩難：商鞅功過之探討	優等
302	劉 0 彤	韓國如何走出金融危機？從《分秒幣爭》看民族性的影響	甲等
302	黃 0 涵	日韓風潮—探討韓國電商酷澎 Coupang 及日本電商樂天市場在台之行銷策略及消費者滿意度	甲等
302 306	李 0 宏 李 0 祐	從南機場公寓解析臺灣違建持續存在的原因	甲等
302	孫 0 晴	從小說到電視劇跨文類比較研究—以《一生一世，美人骨》與《周生如故》為例	甲等

三、114 學年度第 2 學期圖書館各項預計推廣活動

- (一) **愛閱共讀 vs 班級書庫**—邀請各科教師或各班導師搭配課程鼓勵學生共讀，善用圖書館班級書庫，並結合「青春博客來」平台閱讀書寫活動舉辦校內愛閱共讀競賽，競賽時間內完成書籍共讀及「青春博客來」平台閱讀書寫者，依共讀本數進行獎勵。
- (二) **主題書展**—結合各項主題活動辦理書展及有獎徵答，推薦好書。
- (三) **全國高級中等學校閱讀書寫競賽**—1150310 梯次閱讀心得寫作比賽校內初選投稿於 3 月 10 日(二)12:00 截止；1150313 梯次小論文寫作比賽校內初選投稿截止時間為 3 月 13 日(五)12:00 (競賽活動詳見中學生網站 <https://www.shs.edu.tw/>)。
- (四) **小論文暨專題發表活動**：與大臺北捷運沿線高中及實踐大學合作辦理「捷運盃高中校際小論文暨專題發表會」，第十一屆發表會訂於 4 月 24 日(五)在實踐大學(大直校區)NB 國際會議廳舉辦，本校將有 2 組學生參加口頭發表、2 組學生參加海報發表。
- (五) **「四月·適閱」圖書月活動**—配合世界書香日，藉由系列活動如：明倫朗讀節、主題書展、大師開講、文學午茶、地景走讀等，推廣校園閱讀風氣，並鼓勵師生善用圖書館及臺北市藝文活動等豐富資源。
- (六) **24hr 綠色閱讀不斷線**—推動數位閱讀(電子書、電子雜誌、線上資料庫)，鼓勵學生不因時空限制阻斷閱讀，善用數位館藏及線上資料庫。

- 四、114 學年度第 2 學期高一學生自主學習行事曆如下，圖書館網站「自主學習專區」(<https://reurl.cc/x1M1NL>)提供學生自主學習的最新消息、相關規定、格式下載、自主學習資源、成果發表情形…等，請多加利用。



臺北市立明倫高中 114 學年度第 2 學期高一學生自主學習行事曆(週五 5、6 節)

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事(學生)	備註
一月		11	12	13	14	15	16	17	• 13 日-高一自主學習指導教師會議 (主題探索與諮詢活動說明)	
		18	19	20	21	22	23	24	• 20 日-高一學生自主學習學科領域主 題探索與諮詢活動 • 20-22 日-學生上網填寫學科領域志 願序	• 指導教師分享學科領域的主 題及學長姊的自主學習計畫與 成果, 提供高一學生探索主題 方向。
		25	26	27	28	29	30	31		
二月		1	2	3	4	5	6	7		
	1	8	9	10	11	12	13	14		
	2	15	16	17	18	19	20	21		
	3	22	23	24	25	26	27	28	• 26 日-學科領域志願選填分發結果公 告	
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	• 3 日-高一自主學習指導教師會議 (自主學習活動說明) • 6 日-自主學習指導課程(1) 主題探索、資源運用、自主學習計 畫書撰寫	• 指導教師引導學生探索自主 學習計畫主題、介紹自主學習 資源、計畫書格式及撰寫注意 事項。 • 指導教師引導學生完成自主 學習計畫書, 並審核計畫後簽 章
	5	8	9	10	11	12	13	14	• 13 日-自主學習指導課程(2) 完成自主學習計畫書, 交給指導教 師審核內容(計畫書須請家長簽名)	
	6	15	16	17	18	19	20	21		• 指導教師於 3 月 20 日(五)前 將審核通過之計畫書交圖書館 進行格式審查。
	7	22	23	24	25	26	27	28		
	8	29	30	31	1	2	3	4	• 1、2 日第 1 次期中考	
四月	9	5	6	7	8	9	10	11		
	10	12	13	14	15	16	17	18		
	11	19	20	21	22	23	24	25		
	12	26	27	28	29	30	1	2		
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	• 8 日-執行自主學習計畫(1) 通過計畫審查之學生開始執行計 畫, 審查結果為「修正後通過」之 學生須依修正意見自行修正計畫 書, 交指導教師檢視後執行計畫。	• 指導教師將計畫書發還學 生, 並引導學生撰寫「自主 學習日誌」。
	14	10	11	12	13	14	15	16	• 12、13 日高一一第 2 次期中考	
	15	17	18	19	20	21	22	23	• 22 日-執行自主學習計畫(2)	• 指導教師檢視學生學習日 誌, 了解學生學習進度與困 難, 給予回饋及認證。
	16	24	25	26	27	28	29	30	• 29 日-執行自主學習計畫(3)	• 指導教師檢視學生學習日 誌, 了解學生學習進度與困 難, 給予回饋及認證。

六月	17	31	1	2	3	4	5	6	• 6日-執行自主學習計畫(4) 撰寫「 自主學習成果報告 」。	• 指導教師檢視學生學習日誌，了解學生學習進度與困難，給予回饋及認證。
	18	7	8	9	10	11	12	13	• 13日-進行自主學習計畫執行成果分享、「 自主學習成果報告書 」(附加計畫書、學習日誌)交指導教師檢視	• 請教師安排學生於課堂中進行成果分享。
	19	14	15	16	17	18	19	20	• 於教務處規定期限內，自行將完整的「 自主學習成果報告書 」(含計畫、日誌、成果作品、發表紀錄、心得反思...等)上傳到「臺北市學生學習歷程檔案系統」→「 多元表現 」→「 彈性學習時間紀錄 」(類別：自主學習)。	• 指導教師檢視學生自主學習成果報告後，推薦及收整優良作品(紙本或電子檔)，於19日(五)前交圖書館彙整上傳雲端硬碟。
	20	21	22	23	24	25	26	27	• 26、29日高一二期末考	
	21	28	29	30	1	2	3	4		

陸、家長問卷填答說帖

有關本校 114 學年度中小學教育品質保證實施計畫家長問卷部分，敬請各位家長參閱以下說帖，並協助踴躍填答，謝謝！

臺北市立明倫高級中學中小學教育品質保證實施計畫

敬愛的家長，您好：

本校參與臺北市中小學教育品質保證實施計畫，包括內部品質保證提出學校報告卡(公告於學校網站 <https://www.mlsh.tp.edu.tw/nss/s/main/p/se0102>，或掃以下 QR CODE，歡迎家長上網參閱)；以及外部品質保證~包含學校經營成效與家長問卷調查，持續提升校務品質，保障學生學習權益。



(臺北市立明倫高級中學學校報告卡)

本學年度本校將進行外部品質保證作業，自 **114年11月1日起至115年3月15日止**，將進行家長問卷調查。請各位家長直接掃描以下問卷填答 QR code，再輸入**學生學號**(學號可從數位學生證查得)和**身分證後四碼**即可登入填答。問卷 QR code 如下方。本調查以**每位學生採計一份家長問卷**，並採**無記名方式進行**(親子綁定僅作為身分認證之用)，敬請家長放心作答。



<https://reurl.cc/4bmV3>

家長們若有親子綁定之酷課 App，也可以利用「回條調查表」功能，即可進行家長問卷意見填答。

為使問卷具有效度及蒐集更完整之回饋意見，作為學校未來改進的參考，**敬請各位家長協助、踴躍填答**，謝謝！

臺北市立明倫高級中學 敬啟 115年1月