

臺北市115學年度市立高級中等學校長遴選
校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立明倫高級中學

項目	內容 (各項目約150-200字，表格以一頁為限)
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重教學專業自主權及個別教師的教學設計與評量。 2. 提供符合教師實務需求的專業研習。 3. 鼓勵教師組成專業學習社群，促進同儕共學與經驗分享。 4. 重視學生身心發展，協助自我覺察、適時抒發壓力。並結合在地、社區、校友、家長會的資源，推動服務學習、職場體驗與職涯分享，深化學校與社會的連結。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持教師發展特色課程，並給予充分的研發時間與經費。 2. 加強生命教育、倫理課程與服務學習，培養人格發展、社會責任與公民素養。 3. 以多元創新的課程教學、持續發揮教師專業，發展科學、人文、藝術、科技、多元跨域課程，致力培育具國際視野與領導力的頂尖人才。 4. 促進學校與社區資源共享及公共參與，形塑地區認同感。接續發展學校特色課程，提供學生多元展演與競賽機會，鼓勵學生參與社團活動、科學展覽、藝文表演等，提升學生核心素養（如溝通協作、解決問題與科技運用能力）與未來競爭力。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動行政減量，簡化非教學相關的報表與評鑑流程。 2. 改善教學空間之軟硬體設備（如空調、數位大屏、高速網路）。 3. 兼重校園生態綠能與環境衛生，確保校園綠美化與衛生安全。 4. 在共識原則下爭取政府預算並擴充多元財務來源，重大工程與親師充分溝通。 5. 爭取調高師資與行政人力穩定教學品質與安全。 6. 教學支持：減輕部分科目課務負荷，提供人力與資源支持；完善手機管理與巡堂機制，保障教師專業自主。 7. 校園環境：解決舊教學大樓環境整治更新問題。 8. 人才永續：系統化培養行政人才，建立互信文化。 9. 資源整合：凝聚親師生力量，積極拓展國際連結。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化行政支援系統，確保教師能專注於班級經營與教學。 2. 減少非必要性的會議次數，或縮短會議時間以提升效率。 3. 建立透明、雙向的溝通管道，校長能傾聽第一線教師的聲音。 4. 校務決策機制公開透明，邀請教師代表實質參與重要決策。 5. 公平分配校內資源與職務，營造和諧互信的職場氛圍。 6. 積極解決親師衝突，成為教師教學後盾，提供法制與專業支持。 7. 維護良好的校園秩序與學生紀律，讓教學活動順利進行。 8. 行政革新：落實跨處室整合與公開透明決策，維護教職員權益與尊嚴，杜絕職場霸凌。 9. 願景期許：推動國際交流與學生多元發展，建立親師生共好與尊嚴工作的校園文化。 10. 領導溝通：校長應圓融納言，理性整合各方意見。 11. 身心輔導：強化學生韌性、師生急救知能與關懷網絡。 12. 共創優質：與親師會合作創新，穩健提升校務效能。

