

量子金融 量子教育嘉年華

論壇 × 講座 × 交流會 × 成果展 × 體驗營

2026.06.10 (三) | 宗倬章紀念廳

08:45-09:00 報到

09:00-09:15 嘉年華開幕

量子金融科技論壇

09:15-09:35 當人工智慧遇上量子電腦 | 講者：中原大學 張慶瑞 講座教授

09:35-09:55 Building Japan's Quantum Ecosystem: From SQAI at UTokyo to Industry Applications | 講者：東京大學 大學院理學系研究科 藤堂眞治 教授

09:55-10:20 Q-Day專題成果競賽投票

10:20-10:40 Quantum Finance: Emerging Applications and Future Regulation
| 講者：JII 全球研發處長 陳冠丞 博士

10:40-11:00 Recent Trends of Quantum Computing globally and in Japan
| 講者：慶應義塾大學 渡邊日出雄 特任教授

11:00-11:20 量子藥物AI開發應用 | 講者：仁寶電腦 陳怡欽 處長

11:20-11:40 Quantum Computing in the Real World
| 講者：Groovenauts, Inc 最首英裕 董事長

11:40-12:00 Building Cross-Border Talent Ecosystems in the AI Era
| 講者：九州台灣未來研究所 隈本直樹 代表理事

12:00-12:15 Quantum Finance: Applications and Future Directions
| 講者：中原大學 智慧運算與大數據碩士學位學程 張晏瑞 助理教授

12:15-13:20 Q-Day專題成果競賽 × 做伙來投票活動

量子教育經驗分享講座

12:50-13:20 報到 (地點：宗倬章紀念廳)

13:20-13:30 開場

13:30-13:35 幫助孩子擁抱未來
| 講者：鴻海教育基金會 汪用和 執行長

13:35-13:55 如何推進 12K 量子教育
| 講者：凱衛資訊董事長 王崇旭 博士

13:55-14:15 EntangleTech 前瞻量子教育平台：
如何建立量子教育生態
| 講者：EntangleTech前瞻量子教育平台
張仁瑀 CEO / 創辦人

14:15-14:30 中場休息

14:30-14:50 不可思議的量子
| 講者：中原大學物理系 許經雯 教授

14:50-15:10 Engaging Society with Quantum
Information Science
| 講者：慶應義塾大學 理工學研究科
杜韋霖 特任講師

15:10-15:40 中原推動量子教育的過去、現在與未來
| 講者：中原大學智慧運算與量子資訊學院/
量子中心 黃琮暉 助理教授

15:40-15:50 Q-Day專題成果競賽頒獎

15:50-16:20 特色實驗室參觀與交流
(請前往知行領航館二樓)

產學交流會

12:50-13:20 報到
(地點：知行領航館二樓)

13:20-16:10 量子AI產學交流會

將由智慧運算與量子資訊學院 胡筱薇主任
介紹目前學院的最新研究成果，另一方面也
帶領業界參觀學院特色場域，讓有意合作的
產業界可以了解學界最新的研究方向，促成
進一步與學界合作的機會！

量子金融 量子教育嘉年華

論壇 × 講座 × 交流會 × 成果展 × 體驗營

2026.06.11 (四) | 量子體驗營

科學館315

09:30-09:40 報到

場次A

量子橡皮擦-光是波還是粒子？

| 講者：徐芝珊 教授

09:40-11:50

場次A

量子桌遊-輸贏測不準？

| 講者：戴吉賢 博士

12:00-13:00 午餐

15:30 賦歸

知行領航館209

09:30-09:40 報到

場次B

量子很神奇-近代物理的怪現象

| 講者：陳志宇 教授

09:40-11:50

場次B

量子不神奇-從古典到量子計算

| 講者：陳志宇 教授

12:00-13:00 午餐

場次C

量子科技可能的影響

| 講者：黃琮璋 教授

13:10-15:20

場次C

如何參與這場盛會

| 講者：黃琮璋 教授

15:30 賦歸

Day2體驗營報名 /



指導單位 | 教育部(高等教育深耕計畫及精進校務經營補助計畫)

主辦單位 | 中原大學智慧運算與量子資訊學院、電資學院、量子資訊中心、商學院

協辦單位 | 中原大學理學院、中原大學競爭力發展中心、凱衛資訊股份有限公司、仁寶電腦股份有限公司