

## 國立陽明交通大學

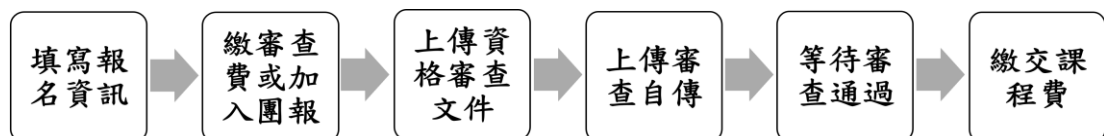
### 中學人才培育計畫-第二十五期 報名簡章

#### 壹、計畫說明

本計畫以推廣「共享教育」為核心理念，旨在打破地域限制並縮減城鄉教育差距，透過深耕高中線上學習資源，為各地中學生提供均等的自我提升機會。為協助學生提早探索專業領域、認識大學環境，本計畫藉由多元課程引導學生確立志趣，進而啟發思辨能力並強化基礎知識之紮根。教學模式結合大學教授之專業規劃與線上互動課程，利用可重複聽講之特性，賦予學生彈性調整進度之空間，以養成終身學習素養。在評量機制上，除線上引導式教學與測驗外，亦搭配期末面授評量以嚴謹檢核成效，確保教學品質，建構中學生探索專業與提升核心素養之優質先修管道。

#### 貳、計畫內容

- 一、**培育對象：**本計畫主要甄選對物理科學、資訊、人文社會、生醫、中醫藥、心理諮商、醫學心理、應用物理、數學、化學、機電工程、太空科學等領域有興趣且具有高度熱忱、潛力的中學生（國中、高中與高職），紮實其基本知識，訓練實驗、實作能力技巧及研究方法，開發其對該領域的潛能。由於學習內容較為進階，建議國三以上較合適。
- 二、**錄取名額<sup>1</sup>：**本期各計畫預計錄取 50 名，採「先報名先審查」制。
- 三、**報名截止：**本期計畫即日起報名至 **2026 年 6 月 26 日止**。
- 四、**報名流程：**本計畫一律採取網路報名，請前往高中人才培育計畫網站（<https://ewanths.nycu.edu.tw>）進行報名及繳費<sup>2</sup>。



#### 五、課程期間：

- (一) 課程編號 1 至 15：2026 年 06 月 29 日至 2026 年 08 月 28 日，實體面授預計於 2026 年 8 月舉辦。
- (二) 課程編號 16 至 19：2026 年 07 月 20 日至 2026 年 08 月 28 日，面授課程暫定於 2026 年 7 月以及 8 月舉辦。

- 六、**上課模式：**學生於錄取後，將收到信件通知，請依循信件說明，前往國立陽明交通大學 ewant 育網開放教育平台（<https://www.ewant.org>）完成線上課程、即時互動課以及期末至本校參與實體面授課，於結業並通過各計畫評量標準後，將頒發結業證書。

<sup>1</sup> 部分計畫視教授及助教授課狀況增減。

<sup>2</sup> 本計畫委請協辦單位代收學費。

(一) **線上課程**<sup>3</sup>：經錄取後，學生需至本校 ewant 育網開放教育平台修讀線上課程、與教授線上互動、完成線上作業測驗。

(二) **即時互動課**：學生需使用 Google Meet 參與教授線上即時互動課。

(三) **實體面授課**：期末於國立陽明交通大學新竹光復校區舉行一次實體面授評量，評量方式將依據各課程需求採筆試或報告進行，**將於課程開始後以課程公告通知**。

七、**計畫開課課程**：本計畫將開設以下十九門課程，開課日期及資訊依據報名網站公告為準 (<https://reurl.cc/R6do3n>)。

| 編號 | 計畫名稱 | 課程名稱                        |
|----|------|-----------------------------|
| 1  | 物理科學 | 半導體概論（一）-量子理論的發展            |
| 2  | 物理科學 | 半導體概論（二）-半導體原理與元件           |
| 3  | 資訊   | 人工智慧與深度學習實務應用               |
| 4  | 資訊   | 圖示量子程式設計入門                  |
| 5  | 人文社會 | 創意學經濟                       |
| 6  | 生醫   | 醫學與細菌                       |
| 7  | 生醫   | 病毒與人生                       |
| 8  | 中醫藥  | 蒸煮炒炸認識中藥炮製學                 |
| 9  | 心理諮商 | 環境心理學                       |
| 10 | 醫學心理 | 基因與社會行為                     |
| 11 | 應用物理 | 應用物理學：虛擬世界的科學與邏輯-解析超級英雄的物理學 |
| 12 | 數學   | 量子基礎線性代數                    |
| 13 | 數學   | 動手玩懂微積分                     |
| 14 | 化學   | 生物化學-醣類夢工廠                  |
| 15 | 機電工程 | 人機介面原型設計                    |
| 16 | 生醫   | 醫學概論-環境毒物與急診醫學              |
| 17 | 機電工程 | 機器人學                        |
| 18 | 太空科學 | 太空科學                        |
| 19 | 人文社會 | 設計思考                        |

## 參、計畫課程簡介

課程編號 1 至 15 上課日期為 2026 年 06 月 29 日至 2026 年 08 月 28 日，實體面授課程暫定於 8 月舉辦；課程編號 16 至 19 之上課日期為 2026 年 07 月 20 日至 2026 年 08 月 28 日，實體面授課程暫定於 7 月以及 8 月舉辦，且影音教學內容分別與 UHCOOL 計畫課程「醫學概論」、「關鍵科技探索之機器人學」、「關鍵科技探索之太空探索」及「關鍵科技探索之設計思考」相同<sup>4</sup>，但本計畫將由課程團隊親自授課，且由授課團隊特別針對此人才培育課程設計一日實體面授活動！

<sup>3</sup> 本計畫主要內容皆於課程平台中進行，請同學於課程期間保持主動自發的學習精神至 ewant 育網開放教育平台學習，並注意線上測驗作答時間，學員應自行安排學習進度，不得以課業繁忙、忘記或老師未提醒等理由要求補考或退費。

<sup>4</sup> 報名前請務必自行確認所屬學校之開班規範，報名程序完成後，不得以重複修習為由要求退課或退費。

- 一、**半導體概論（一）-量子理論的發展（2026 物理科學人才培育夏季班）**：課程主要讓學生系統性的認識量子力學的觀念與各式應用，培養學生了解物理學及量子力學的思考方法與過程，以「將理論落實於應用」為目標，幫助學生瞭解量子力學對現代科技的重要性。
- 二、**半導體概論（二）-半導體原理與元件（2026 物理科學人才培育夏季班）**：本課程聚焦固態物理與微電子元件核心技術，旨在培養學員建構半導體行為模型的專業素養。課程不只傳授能帶與載子基礎理論，更強調實務應用轉化：引導學員從微觀物理出發，精準剖析二極體與電晶體的運作邏輯，將理論轉化為剖析元件限制的即戰力，是研發與工程人員掌握晶片科技協作邏輯的最佳途徑。
- 三、**人工智慧與深度學習實務應用（2026 資訊人才培育夏季班）**：本課程聚焦深度學習（Deep Learning）核心技術，旨在培養學員構建神經網路的專業素養。課程不只傳授基礎理論，更強調實務應用轉化：引導學員精準定義問題，將現實世界的痛點轉化為可執行的 AI 模型架構，是研發與決策人員掌握人工智慧協作邏輯的最佳途徑。
- 四、**圖示量子程式設計入門（2026 資訊人才培育夏季班）**：本課程聚焦量子運算與電路設計的核心技術，旨在培養學員建構量子演算法的專業素養。課程不只傳授數理基礎，更強調圖形化與程式碼的實務轉化：引導學員在 IBM Quantum Composer 中具象化設計電路，並進一步撰寫 Qiskit Python 程式碼進行跨環境（Lab 與 Colab）模擬驗證，是資訊研發人員掌握未來量子協作邏輯與底層細節的最佳途徑。
- 五、**創意學經濟（2026 人文社會人才培育夏季班）**：本課程聚焦經濟學思維與跨域整合的核心技術，旨在培養學員洞察社會脈動的專業素養。課程翻轉傳統數理推論，強調生活問題導向的實務轉化：引導學員透過時事案例與數位工具，將現實痛點內化為獨立的分析架構，並藉由歷年同儕創作啟發超連結聯想力，是人文社會人才掌握經濟協作邏輯、靈活活用知識的最佳途徑。
- 六、**醫學與細菌（2026 生醫人才培育夏季班）**：本課程聚焦臨床微生物與宿主交互作用的核心技術，旨在培養學員建構多維醫學脈絡的專業素養。課程不只傳授細菌構造與遺傳等基礎理論，更強調熱點新聞與器官感染的實務轉化：引導學員從關鍵字抓取出發，透過邏輯排序與比較建立概念地圖，精準剖析致病菌的防治與解方，是生醫研發與臨床人員掌握生物相協作邏輯、串連時空知識脈絡的最佳途徑。
- 七、**病毒與人生（2026 生醫人才培育夏季班）**：本課程每週聚焦單一特定病毒，系統性探討其生物特性、傳染途徑及致病機轉。教學內容緊扣全球即時案例，並特別邀請病毒學專家與臨床專科醫師參與，針對預防策略、疫情控管進行深度的專業剖析。透過理論與實務的結合，帶領學員掌握最前瞻的公共衛生與臨床診斷觀點。
- 八、**蒸煮炒炸認識中藥炮製學（2026 中醫藥人才培育夏季班）**：本課程聚焦中藥炮製技術與臨床應用的核心技術，旨在培養學員建構用藥安全的專業素養。課程不只傳授本草學基礎理論，更強調日常經驗的實務轉化：引導學員透過 2D 動畫與

藥膳情境故事，將嚴謹的修治、水火共製等加工原理具象化，精準剖析草木藥性的轉化關鍵，是中醫藥人才掌握藥材臨床協作邏輯、落實用藥安全的最佳途徑。

- 九、環境心理學（2026 心理諮商人才培育夏季班）：**本課程聚焦環境刺激與個體認知交互作用的核心技術，旨在培養學員建構空間心理行為模型的專業素養。課程不只傳授感覺與知覺的基礎理論，更強調社會議題的實務轉化：引導學員從物理環境訊息輸入出發，精準剖析都市生活中的正面效益與城市犯罪、污染等反面痛點，是心理諮商人員掌握人造與自然環境協作邏輯、深化學理分析的最佳途徑。
- 十、基因與社會行為（2026 醫學心理人才培育夏季班）：**本課程聚焦演化機制與基因調控行為的核心技術，旨在培養學員建構人類認知行為學理的專業素養。課程不只傳授基因控制與演化適應的基礎理論，更強調衝突與決策的實務轉化：引導學員透過反饋式學習，將理所當然的日常行為轉化為結合心理學的學理依據，精準剖析情感與判斷背後的生物本質，是醫學心理人員掌握生命科學協作邏輯的最佳途徑。
- 十一、應用物理學：虛擬世界的科學與邏輯-解析超級英雄的物理學（2026 應用物理人才培育夏季班）：**本課程聚焦古典與現代物理機制的核心技術，旨在培養學員建構科學精神與思維的專業素養。課程翻轉枯燥的公式死記，強調大眾娛樂作品的實務轉化：引導學員從動漫畫與科幻電影內容出發，將虛擬情境的超能力轉化為可定性分析的物理學問題，精準剖析虛擬世界背後的科學邏輯，是應用物理人才扭轉刻板印象、掌握科學普及協作邏輯的最佳途徑。
- 十二、量子基礎線性代數（2026 數學人才培育夏季班）：**本課程聚焦向量空間與內積空間的核心數學技術，旨在培養學員建構量子運算底層模型的專業素養。課程不只傳授線性映射等基礎理論，更強調前沿科技的實務應用轉化：引導學員掌握矩陣運算，將抽象代數轉化為可操作量子計算與程式設計的數學即戰力，是數學與資訊人才跨入量子科學領域、掌握演算法協作邏輯的最佳途徑。
- 十三、動手玩懂微積分（2026 數學人才培育夏季班）：**本課程聚焦微積分基本概念與函數變率的核心技術，旨在培養學員建構數學邏輯思考的專業素養。課程不只傳授理論推導，更強調電腦模擬的實務轉化：引導學員透過數位工具操作，將抽象的極限與積分轉化為可解決各領域問題與日常事務的具體方案，是跨領域學習者內化數學思維、掌握數據科學協作邏輯的最佳途徑。
- 十四、生物與化學-醣類夢工廠（2026 化學人才培育夏季班）：**本課程聚焦碳水化合物結構與生物化學反應的核心技術，旨在培養學員建構人體生理調節機制的專業素養。課程不只傳授醣類分子式等基礎理論，更強調生命能量供應的實務轉化：引導學員從碳、氫、氧元素出發，精準剖析醣類在生物體內的代謝與健康角色，是化學與生醫人才掌握生命夢工廠、理解分子協作邏輯的最佳途徑。
- 十五、人機介面原型設計（2026 機電工程人才培育夏季班）：**本課程聚焦人因工程與人機互動系統的核心技術，旨在培養學員建構人本中心思維的專業素養。課程不只傳授使用者介面設計流程，更強調原型製作的實務應用轉化：引導學員執行易用性測試，將設計構想轉化為具備易用性的實體介面，是機電工程與設

計人員掌握智慧終端、提升人機協作邏輯實務能力的最佳途徑。

- 十六、 醫學概論-環境毒物與急診醫學（2026 生醫人才培育夏季班）：**本課程聚焦臨床醫學與環境毒物機制的核心技術，旨在培養學員建構公共衛生防禦模型的專業素養。課程不只傳授基礎與臨床醫學理論，更強調實際醫療案例的實務轉化：引導學員從個案探討出發，精準剖析環境毒物、腎臟病變與急診醫學的因果關係，將現實痛點內化為診斷思維，是生醫人才掌握環境與疾病協作邏輯的最佳途徑。
- 十七、 機器人學（2026 機電工程人才培育夏季班）<sup>5</sup>：**本課程聚焦運動學控制與系統整合的核心技術，旨在培養學員建構機器人系統演算法的專業素養。課程不只傳授系統性與可析性的基礎理論，更強調多項工業範例的實務轉化：引導學員從學理出發，精準剖析具體實踐策略，將理論內化為關鍵技術的控制即戰力，是機電人才掌握自動化硬體與演算法協作邏輯的最佳途徑。
- 十八、 太空科學（2026 太空科學人才培育夏季班）：**本課程聚焦太陽活動、日地交互作用與衛星運輸的核心技術，旨在培養學員建構太空環境評估的專業素養。課程不只傳授行星際太空基礎理論，更強調衛星技術的實務應用轉化：引導學員剖析遙測、導航與通訊技術的運作原理，將科學數據轉化為影響地球活動的關鍵解方，是未來太空科技人才掌握航太與人類活動協作邏輯的最佳途徑。
- 十九、 設計思考（2026 人文社會人才培育夏季班）：**本課程聚焦溯因思維與專題式學習（PBL）的核心技術，旨在培養學員建構跨域創新方案的專業素養。課程翻轉傳統歸納與演繹，強調工作坊實作的實務轉化：引導學員透過發散與收斂並行，結合視覺化敘事導引劇本，在開放式問題中找出最佳方案，是人文社會人才面對未來學涯與職業挑戰、掌握團隊共感協創邏輯的最佳途徑。

## 肆、 評量方式與證書申請

- 一、 評量方式<sup>6</sup>：依照報名網站各計畫之課程大綱規定說明。
- 二、 升級為區塊鏈數位證書的「ewant 育網修課通過證明」及實體「結業證書」雙證書：區塊鏈數位證書具備「不易竄改、可即時驗證、完整溯源」等特性，除可提升證書公信力外，亦有助於學員於升學、求職或跨機構應用時進行快速查驗，符合國際數位憑證發展趨勢。本計畫學生依照進度看課完畢，完成線上測驗、作業，並參與期末面授課程（期末評量），且通過評量標準者，可於課程結束後申請線上「修課通過證明」，並在期末評量取得實體「結業證書」。
- 三、 實體「微學程證書」與「微學程榮譽證書」：為鼓勵學生積極參與學習並提供有系統的學習成就，國立陽明交通大學推出多元領域的階梯式證書結構，除單一課程結業證書之外，另設有「微學程證書」及「微學程榮譽證書」，以表彰學員專業深耕之成效。
- （一）微學程證書：學員取得該領域之一門「基石課程」與一門「擴展課程」，共兩門課程結業證書即可申請。
- （二）微學程榮譽證書：學員需取得三門該領域課程結業證書，其中必須包括一

<sup>5</sup> 「機器人學」實體工作坊預計於 2026 年 7 月舉辦，詳細請查看課程資訊。

<sup>6</sup> 詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。

門「基石課程」，共三門課程結業證書即可申請。

(三) 申請方式：請填寫申請表單 (<https://pse.is/8q8byx>)，並務必確認填寫資訊之正確性，將於複查成功後 3 至 5 個工作天寄出證書電子檔。

(四) 微學程證書類別<sup>7</sup>：

| 微學程   | 基石課程                                                                                                                                                                                                | 擴展課程                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 數據科學家 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大數據的設計思考</li> <li>● 智慧服務與大數據分析</li> <li>● 智慧服務之雲計算基礎</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人工智慧與深度學習</li> <li>● 人工智慧與深度學習實務應用</li> <li>● 統計方法與資料分析</li> <li>● R 語言初級課程</li> </ul>                                                |
| 智慧金融  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 創意學經濟</li> <li>● 財經新聞看門道</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| 生醫科學家 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 醫學與細菌</li> <li>● 病毒與人生</li> <li>● 基因與社會行為</li> <li>● 醫學概論-環境毒物與急診醫學</li> <li>● 中藥概論</li> <li>● 本草學</li> <li>● 蒸、煮、炒、炸玩中藥</li> <li>● 蒸煮炒炸認識中藥炮製學</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人工智慧與深度學習</li> <li>● 人工智慧與深度學習實務應用</li> </ul>                                                                                         |
| 應用心理  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 當代應用心理學</li> <li>● 社會心理學</li> <li>● 環境心理學</li> <li>● 基因與社會行為</li> </ul>                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| 半導體基礎 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 半導體概論（一）-量子理論的發展</li> <li>● 半導體概論（二）-半導體原理與元件</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 物理一</li> <li>● 微觀化學世界-初階基礎課程</li> <li>● 生物化學-醣類夢工廠</li> <li>● 超級英雄的物理學-從動漫畫及科幻電影學物理</li> <li>● 應用物理學：虛擬世界的科學與邏輯-解析超級英雄的物理學</li> </ul> |
| 科學研究員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 微積分</li> <li>● 量子基礎線性代數</li> <li>● 量子基礎應用數學</li> <li>● 圖示量子程式設計入門</li> <li>● 太空科學</li> </ul>                                                               |                                                                                                                                                                                |
| 機電整合  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 微積分</li> <li>● 人機介面原型設計</li> <li>● 圖示量子程式設計入門</li> <li>● 機器人學</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● R 語言初級課程</li> </ul>                                                                                                                   |

## 伍、 報名方式

本計畫可由個人報名、由學校團體報名，亦可由學生個人發起團體報名，經報名並完成繳費後，同學將在報名時填寫的電子信箱收到 ewant 平台課程通知信，信件將包括上課網址、帳號、密碼、注意事項，詳細報名方式請參閱：

### 一、 個人報名方式：

<sup>7</sup> 本校保留調整微學程名稱與內容的權利。



- (一) 填寫報名資訊：請先於計畫報名網址裡點選「報名」→「我要報名」→「選擇欲選修的培育科目計畫」
- (二) 繳交審查費：點選「繳審查費」→填寫個人資訊→「儲存，下一頁」→右上角「購物車」→「審查費」，請確認金額及資訊無誤後結帳。
- (三) 結帳完成，可開始上傳審查資料：繳清審查費後，您報名的計畫才會顯示於「我的資訊」－「審查項目」，此時請點選「審查自傳上傳」，將計畫資格審查文件與審查自傳上完成。
- (四) 自傳與資格審查：將於3至5個工作天回覆。
- (五) 繳交計畫課程費用：學生收到通知後，參閱「陸、費用及繳款方式」進行繳費。。

## 二、團體報名方式：

- (一) 學校團體報名：加入學校團報優惠，免繳審查費。
  1. 老師發起團報：請老師先至報名網站點選「報名」→「發起學校團報」。
  2. 轉知學生報名：請學生自行至網站點選「報名」→「加入團報」，須注意並確實「選擇團報學校」→「選擇欲選修計畫」，即可開始上傳所需文件。
  3. 自傳與資格審查：將於3至5個工作天回覆。
  4. 繳交計畫課程費用：學生收到通知後，參閱「陸、費用及繳款方式」進行繳費。
- (二) 個人團體報名：滿5人享有團報優惠，免繳審查費。
  1. 學生發起團報：至報名網站點選「報名」→「發起個人團報」。
  2. 轉知團報代碼：務必將正確的團報代碼分享給同學。
  3. 報名與上傳審查文件：收到代碼的同學可至報名網站，點選「報名」→「加入團報」→「輸入團報代碼」，即可加入發起的個人團報中→「選擇欲選修計畫」→即可開始上傳審查所需文件。
  4. 自傳與資格審查將於3至5個工作天回覆。
  5. 繳交計畫課程費用：學生收到通知後，參閱「陸、費用及繳款方式」進行繳費。

## 陸、費用及繳款方式

### 一、費用說明：本計畫分別需繳納「審查費」及「課程費」。

| 項目  | 一般生     | 團報      | 家境清寒及中低/低收入戶學生 |
|-----|---------|---------|----------------|
| 審查費 | 300 元   | 免收      | 全額減免           |
| 課程費 | 5,500 元 | 5,500 元 | 全額減免           |

### 二、費用注意事項：

- (一) 審查費為報名資格與資料審查用途，繳交後恕不退費。
- (二) 課程費請於收到審查通過通知後3日內完成繳費，逾期未繳費者視為放棄報名。
- (三) 家境清寒及中低/低收入戶學生：請於報名網站檢附（清寒之證明/中低/低收入證明）。

入戶證明) 相關證明文件, 在收到「計畫審查通過信件」後, 亦需回到報名網站完成 0 元課程費結帳流程。

三、繳款方式：線上刷卡/四大超商代碼繳款/ATM 轉帳/WebATM。

四、退費方式與標準：

- (一) 請來信或來電說明退費需求, 並附上身分證正反面影本及存摺影本。
- (二) 自報名課程繳費後七日之內, 全額退還課程費; 自繳費後至正式上課日前退學者, 退還 90% 之課程費; 自正式上課日起, 未逾全期三分之一者, 退還 50% 課程費; 自正式上課日起, 已逾全期三分之一者, 不予退還。
- (三) 正式開課逾兩週後, 學生不得以「未收到通知」或「未查看通知」為由申請退費。

## 柒、 審查文件

- 一、自傳：審查自傳為必要上傳項目, 請同學務必本人寫完自傳再進行上傳報名, 主要介紹你自己優異表現並向教授說明選修這門課的原因, 例如：求學經歷、曾參加過相關領域之事蹟、活動經驗、興趣嗜好、個人特質或期望就讀科系等, 歡迎自由發揮！
- 二、資格審查文件：檢附以下其中一項文件即可（四擇一）。
  - (一) 就讀學校的師長推薦函, 可參考附件二、師長推薦函。
  - (二) 班級學期總成績前 20%, 請附上任一學期成績單。
  - (三) 特殊班（數資班、語資班、科學班等）證明, 請附上以下任一文件：
    1. 特殊班入學或入班通知證明。
    2. 學校或班導師的在學證明與班級名稱。
  - (四) 自我推薦函, 可參考附件二、師長推薦函。
- 三、文件檔案大小與格式限制：
  - (一) 檔案格式：Word、PDF、圖檔（副檔名為 doc / docx / pdf / jpg / png）。
  - (二) 檔案大小：每一件不得超過 3MB。
- 四、審查審查結果通知：將寄發審查結果至同學報名時填寫的電子信箱。

## 捌、 注意事項

### 一、報名及繳費

- (一) 建議使用常用電子信箱並在輸入時特別注意正確性, 此信箱將會是您後續登入 ewant 平台上課及後續課程通知的帳號, 若因資料不正確而導致無法接收訊息、無法登入 ewant 平台, 本計畫將酌情取消資格並依據退費標準退回課程費。
- (二) 報名多項計畫時, 請注意以下內容：
  1. 建議至多報名三門計畫、妥善安排時間分配, 以避免無法取得結業證書。
  2. 計畫審查費以報名計畫數量計算, 若報名三門計畫, 則須繳交三門課程的計畫審查費。
- (三) 未於期限內上傳審查資料或繳交課程費, 將導致帳號較晚開通。
- (四) 為避免學員逾期繳費造成未報名成功, 報名截止日前七天只提供 ATM、



WebATM、信用卡，以上三種付款方式；報名截止日前三天只提供  
WebATM、信用卡，以上兩種即時付款方式

- (五) 報名完成後若因個人因素無法上課，當期上課資格無法保留至下一期。
- (六) 若遇無法登入、未收到 ewant 平台課程通知信請於正式開課後兩週內來電或來信確認。
- (七) 各計畫若因招生不足無法如期開班，承辦單位有權停開，並與學生討論輔導轉至其他計畫，或無息退還已繳交之課程費，學員不得有任何異議。

## 二、審查文件

- (一) 因不同計畫由不同教授審查，同學需個別上傳該計畫之自傳，但資格審查文件僅需上傳一次。
- (二) 無論是否符合資格，協辦單位皆會寄發審查結果至同學報名時填寫的電子信箱，請務必定期收信。
- (三) 若所報名計畫課程取消或繳交資料缺件，將會以信件寄出通知轉班或補件。
- (四) 收到審查通過通知後請確認通過之計畫與實際報名計畫一致，若有不符，請立即回信或來電修正。
- (五) 若未收到通知信，請檢查垃圾郵件匣，並將系統信件設為正常收件人，確保後續課程資訊正常接收。若仍未收到信件，請來電與服務人員確認。

## 三、上課內容

- (一) 不得以課業繁忙、忘記或老師未提醒等理由要求補考或退費。
- (二) 課程規劃為該計畫授課老師所擬定，若在學習上遇到題目、課程內容或是測驗考試等問題，請於課程平台討論區留言給授課老師。
- (三) 若無法參與線上課程、期末實體面授課程，請盡早與授課老師請假。
- (四) 實體面授課程或可能視疫情狀況、天災情況以及中央政策進行調整延後或改為線上方式進行，如有任何異動，將提前告知所有報名者，敬請留意信件通知。

四、其他：本計畫最終解釋權為承辦單位所有，本簡章若有未盡事宜，承辦單位保有隨時修改或終止之權利，如有任何變更將會於平台或報名網頁上公告。

## 玖、辦理單位與聯繫方式

一、主辦單位：國立陽明交通大學

二、承辦單位：國立陽明交通大學高等教育開放資源研究中心

三、協辦單位：中華國際創新教育資源交流協會

四、聯絡方式：

- (一) 聯絡方式：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- (二) 連絡電話：0928-038-860，廖小姐、蕭先生
- (三) 服務時間：每週一至週六 09:00~18:00
- (四) 聯絡信箱：[nycuewanths@gmail.com](mailto:nycuewanths@gmail.com)

## 附件一、自傳

| 國立陽明交通大學 中學人才培育計畫自傳          |                                                                                          |              |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 學生姓名                         |                                                                                          | 學生目前<br>就讀學校 |  |
| 修讀計畫                         |                                                                                          |              |  |
| 注意事項                         | 請介紹你自己並跟教授說明為何想要修這門課，例如：求學過程、曾參加過相關之優良事蹟、活動經驗、興趣嗜好、個人特質或期望就讀科系等。可自由發揮。至少 500 字，勿超過三頁。謝謝！ |              |  |
|                              |                                                                                          |              |  |
| ※請確定是修讀計畫學生本人撰寫，且內容真實無造假！謝謝！ |                                                                                          |              |  |

## 附件二、師長推薦函

| 國立陽明交通大學 中學人才培育計畫師長推薦函                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 推薦學生                                                                                          |                                                                                                                                                                | 學生目前<br>就讀學校                                                                              |  |
| 修讀計畫                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |
| 注意事項                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●推薦人限申請人本人所就讀國中或高中職老師，手寫或電腦打字皆可。</li> <li>●學生可以自我撰寫推薦函，但仍須於底下給就讀學校老師簽名。</li> <li>●推薦函須掃描/拍照後，報名時，回傳至資格審查文件中。</li> </ul> |                                                                                           |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |
| 推薦程度（請勾選）                                                                                     |                                                                                                                                                                | 服務單位/學校： _____<br>推 薦 人 職 稱： _____<br>推 薦 人（簽名）： _____<br>中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日 |  |
| <input type="checkbox"/> 極力推薦<br><input type="checkbox"/> 推薦<br><input type="checkbox"/> 勉予推薦 |                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |